

# Estrategia de Rescate Emocional

## Modelo Integral para el Desarrollo Infantil Temprano



## Panorama del desarrollo infantil ante la pandemia por COVID-19

Los problemas del desarrollo y salud infantil están estrechamente ligados a los problemas de malnutrición (desnutrición, obesidad y deficiencia de micronutrientes) y en la actualidad son un problema grave de la población infantil en México. Repercute en la capacidad de aprendizaje durante la edad escolar, y por consecuencia en el desempeño durante la vida adulta del individuo y en el desarrollo de capital social de su comunidad. La desnutrición y deficiencia de micronutrientes en los primeros años de vida daña no solamente la salud y el crecimiento físico de los niños, sino también la estructural cerebral, afectando el desarrollo progresivo de las habilidades motoras, cognitivo, de lenguaje y socioemocional, dejando secuelas permanentes para un desarrollo pleno de capacidades. Actualmente, la pandemia por COVID-19 ha generado múltiples problemáticas, desde la pérdida de empleo, la inseguridad alimentaria y el deterioro de la salud mental de la población, situación que se agrava aun más en comunidades rurales de alta marginación, en las niñas y niños se ha visto disminuida la interacción social, momentos de aprendizaje y de juego para desarrollar sus habilidades, además de el miedo e incertidumbre familiar provoca una exposición a estrés tóxico que daña la estructura cerebral. Podemos considerar la pandemia como un “trauma” que trastornan la vida de las personas de manera profunda, producen alteraciones del pensar, sentir y accionar, bloqueando el desarrollo normal de la primera infancia.

### Rescate emocional

Ante esta situación, las niñas y niños pueden enfrentarse con cambios temporales o permanentes que los perjudican tanto en su salud como en su comportamiento, por ello utilizamos la estrategia de “rescate emocional a través del juego” para que adultos y niños puedan expresar sus emociones y generar capacidades de recuperación (resiliencia), ya que los más pequeños necesitan jugar mucho para acomodar las experiencias que están viviendo. Los aprendizajes que se obtienen, permiten a los cuidadores principales replicar las actividades de juego en casa para fortalecer los vínculos afectivos con sus hijos y brindar mayor capacidad de recuperación emocional ante los momentos de crisis.



En Un Kilo de Ayuda, se realizarán actividades de rescate emocional en la población del Modelo Integral para el Desarrollo Infantil Temprano en los siguientes ejes metodológicos:

- a) **Movimiento:** organiza el cuerpo realizando rimas y canciones para entrar en contacto con el “aquí y el ahora” permitiendo desprender los recuerdos recurrentes de tristeza.
- b) **Sensorial:** actividades de creación como el dibujo permiten a los niños conectar con el mundo, expresando las emociones y cerrando ciclos.
- c) **Vital:** actividades para el confort emocional mediante el tacto y promoción de armonía entre niños y cuidadores principales.
- d) **Equilibrio:** Sentir en calma a través de ejercicios de respiración, provee un ambiente de seguridad y autoregulación de las emociones.



Materiales necesarios: Kit por niño para realizar las actividades, incluye cuadernillo para colorear, crayolas, masita, pelota suave. En casa se promueve utilizar material reciclado para ampliar las actividades de construcción de juguetes para la contención emocional.

Estas actividades darán continuidad al fortalecimiento de capacidades para la crianza de los cuidadores principales, así como a la entrega de paquetes nutricionales para la seguridad alimentaria de las familias y siguiendo las medidas operativas de protección saminatria ante la COVID-19 y atendiendo los semáforos de riesgo de las autoridades de salud.