

# ¿Cómo le fue a Argentina en PISA 2022?

**Autores:**

**Martín Nistal** (Observatorio de Argentinos por la Educación), **Eugenia Orlicki** (Observatorio de Argentinos por la Educación) y **Leyre Sáenz Guillén** (Observatorio de Argentinos por la Educación) y **Víctor Volman** (Observatorio de Argentinos por la Educación)

**Cómo citar:**

Nistal, M., Orlicki, E., Sáenz Guillén, L. y Volman, V. (2023). ¿Cómo le fue a Argentina en PISA 2022? Observatorio de Argentinos por la Educación. Observatorio de Argentinos por la Educación.

—  
**Tras la pandemia, Argentina no presenta cambios significativos en los puntajes de PISA 2022, aunque persisten los bajos desempeños.**

# — ¿Cómo le fue a Argentina en las pruebas PISA 2022?

**Martín Nistal, Eugenia Orlicki, Leyre Sáenz Guillén y Víctor Volman** (Observatorio de Argentinos por la Educación)

El contexto

-

## Introducción

La prueba PISA<sup>1</sup> es una evaluación que se realiza desde el año 2000 cada tres años en la que participa una muestra de estudiantes de 15 años de edad en los países que eligen ser parte de esta prueba internacional. De acuerdo a la OCDE (2019) en cada aplicación de la prueba se miden los conocimientos y habilidades adquiridos por una muestra de estudiantes en cada país que se consideran esenciales para participar de manera plena en las sociedades modernas. La prueba no busca medir solo la reproducción de ciertos conocimientos sino su aplicación a situaciones nuevas, tanto escolares como de la vida fuera de la escuela.

La prueba mide conocimientos y habilidades en tres áreas de conocimiento: Lectura, Matemática y Ciencias. En cada ronda de PISA una de estas áreas es enfatizada y medida en mayor profundidad. En la edición 2022 el área foco fue matemática, como en 2003 y 2012. El área foco rota en cada edición. Además de los cuestionarios de conocimiento, se administran cuestionarios de contexto a los estudiantes, directores de escuela y, en algunos países, a los padres. Los resultados se reportan en escalas, con un promedio para los países de la OCDE de 500 puntos y una desviación estándar de 100 puntos. En cada área de conocimiento se establecen niveles de desempeño (nivel 1c que es el más bajo hasta el nivel 6 que es el más alto). Los resultados son comparables desde el año 2000 en Lectura, desde el año 2003 en Matemática y desde el año 2006 en Ciencias. PISA es el resultado de una colaboración entre la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico y los sistemas educativos que participan de la evaluación (países o gobiernos sub-nacionales). En la elaboración de la prueba participan grupos de expertos en las áreas de conocimiento de diferentes universidades, empresas y organismos de investigación. En PISA 2022 participaron 81 países, de los cuales 36 son países miembros de la OCDE y 45 sistemas educativos que no son parte de esta organización. En el caso de Argentina, la prueba fue conformada por una muestra representativa de toda la población objetivo a nivel nacional, en donde participaron alrededor de 457 escuelas y 12.000 estudiantes de todo el país. Por primera vez en Argentina, la prueba PISA se realizará en formato digital, en computadora, reemplazando al formato de papel y lápiz con el cual se solía responder.

En este informe se muestran los puntajes y posiciones relativas de los países de la región que han participado de la prueba. Además, para cada área de conocimiento se presentan los porcentajes de estudiantes en cada nivel de desempeño en estos países y el promedio de la OCDE.

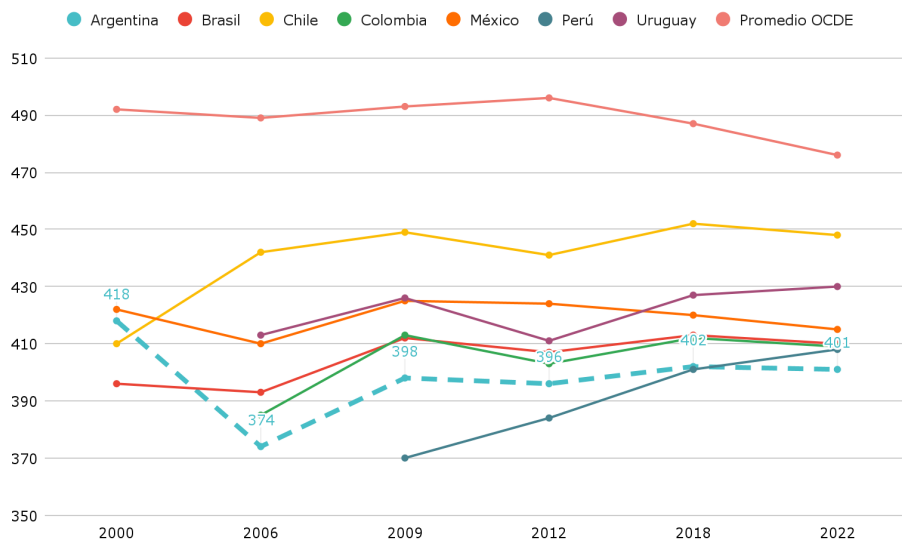
---

<sup>1</sup> PISA son las siglas de Programme for International Student Assessment que se traduce como Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes.

## Los puntajes en Lectura - comparación internacional

En Lectura, Argentina ha obtenido 401 puntos en la prueba PISA 2022. Argentina se ubicó en el puesto 58 entre 81 sistemas educativos participantes de PISA. En comparación con los otros países de la región, Argentina se ubicó en el puesto 8, superando solo a Panamá, Paraguay, El Salvador, Guatemala y República Dominicana. Entre 2018 y 2022, el puntaje promedio de los países de la OCDE disminuyó un 2,26% y el de Argentina un 0,2%, aunque esta última no es estadísticamente significativa.

**Gráfico 1.** Puntaje en las pruebas PISA. Lectura. OCDE y países seleccionados de la región. Años 2000, 2006, 2009, 2012, 2018 y 2022.



Fuente: Elaboración del Observatorio Argentinos por la Educación en base a OCDE.

**Tabla 1.** Puntaje en las pruebas PISA y posición relativa. Lectura. OCDE y países seleccionados de la región. Años 2000, 2006, 2009, 2012, 2018 y 2022.

	Lectura											
	2000		2006		2009		2012		2018		2022	
	Puntaje	Posición relativa	Puntaje	Posición relativa	Puntaje	Posición relativa	Puntaje	Posición relativa	Puntaje	Posición relativa	Puntaje	Posición relativa
<b>Argentina</b>	418	2	374	6	398	7	396	7	402	7	401	8
<b>Brasil</b>	396	4	393	4	412	6	407	5	413	5	410	5
<b>Chile</b>	410	3	442	1	449	1	441	1	452	1	448	1
<b>Colombia</b>	--	--	385	5	413	5	403	6	412	6	409	6
<b>Costa Rica</b>	--	--	--	--	443	2	441	1	426	3	415	3
<b>El Salvador</b>	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	365	12
<b>Guatemala</b>	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	374	10
<b>México</b>	422	1	410	3	425	4	424	3	420	4	415	4
<b>Panamá</b>	--	--	--	--	371	8	--	--	377	9	392	9
<b>Paraguay</b>	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	373	11
<b>Perú</b>	327	5	--	--	370	9	384	8	401	8	408	7
<b>República Dominicana</b>	--	--	--	--	--	--	--	--	342	10	351	13
<b>Uruguay</b>	--	--	413	2	426	3	411	4	427	2	430	2
<b>Promedio OCDE</b>	492	--	489	--	493	--	496	--	487	--	476	--

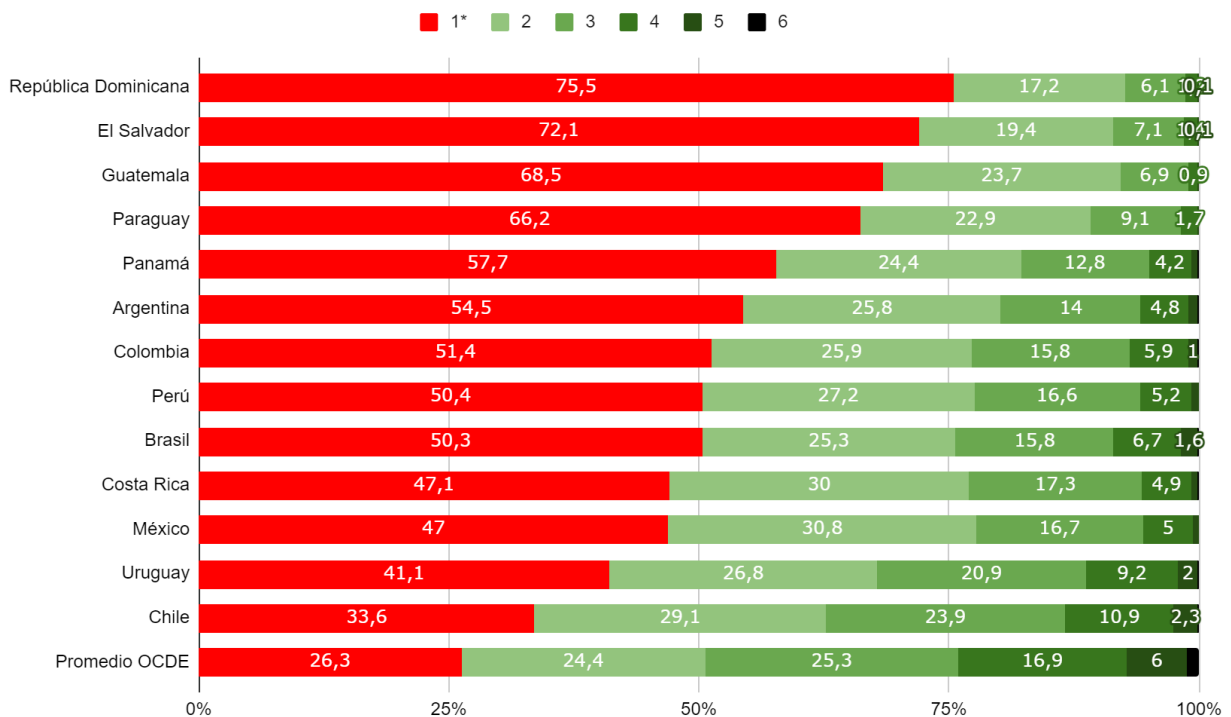
Fuente: Elaboración del Observatorio Argentinos por la Educación en base a OCDE.

## Los niveles de desempeños en Lectura - comparación internacional

En el siguiente cuadro se ve el porcentaje de estudiantes de Argentina y de los otros países de la región participantes en PISA 2022 en cada nivel de desempeño. Para las pruebas de Lectura existen 8 niveles de desempeño: 1c, 1b, 1a, 2, 3, 4, 5 y 6, ordenados de menor a mayor puntaje. El nivel 2 es considerado el mínimo nivel de desempeño.

Los datos de Argentina muestran que el 54,5% de los estudiantes no alcanzan los niveles considerados mínimos (inferior al nivel 2). Este porcentaje es mayor que el de Brasil (50,3%), Chile (33,6%), Colombia (51,4%), Costa Rica (47,1%), México (47,0%), Perú (50,4%) y Uruguay (41,1%). Si se observa la proporción de estudiantes con mejores desempeños (niveles 5 y 6), en Argentina es de 1,0%. Este porcentaje es inferior al de Brasil (1,8%); Chile (2,5%), Colombia (1,1%) y Uruguay (2,1%).

**Gráfico 2.** Porcentaje de estudiantes según nivel de desempeño. Lectura. OCDE y países seleccionados de la región. Año 2022.



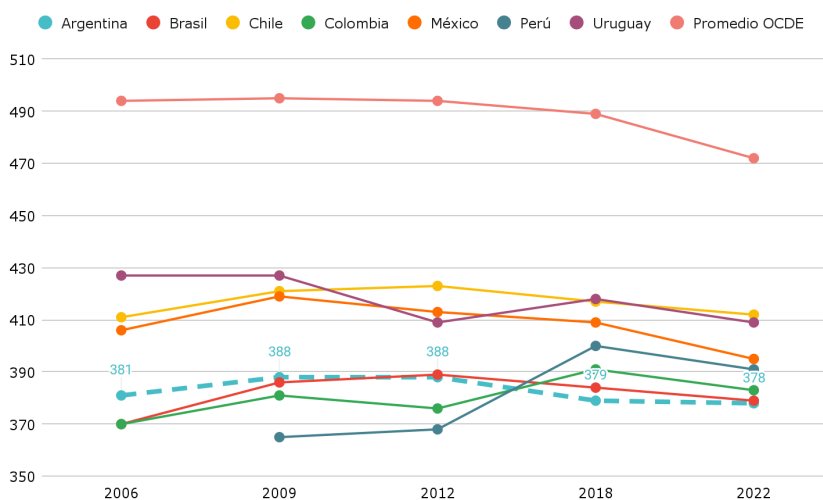
Fuente: Elaboración del Observatorio Argentinos por la Educación en base a OCDE.

Nota (\*): El nivel 1 incluye los niveles "1c", "1b" y "1a".

## Los puntajes en Matemática - comparación internacional

Los datos de la prueba de Matemática, área sobre la cual se hizo foco en la medición de PISA 2022, muestran que Argentina ha obtenido 378 puntos en la prueba 2022, un punto menos que en 2018 y casi 100 puntos menos que el promedio de los países de la OCDE. Este puntaje posiciona a nuestro país en el puesto 66 de 81 participantes. En comparación con los otros países de la región, Argentina se ubicó en el puesto 8, misma ubicación que en 2018, superando a Panamá, Guatemala, El Salvador, Paraguay y República Dominicana. Perú quien se encontraba en el octavo lugar en el año 2012 alcanzó el cuarto lugar en el año 2022 superado por Chile, Uruguay y México. Entre 2022 y 2018, el puntaje promedio de los países de la OCDE disminuyó un 3,48% y el de Argentina un 0,26%, aunque esta última no es estadísticamente significativa.

**Gráfico 3.** Puntaje en las pruebas PISA. Matemática. OCDE y países seleccionados de la región. Años 2006, 2009, 2012, 2018 y 2022.



Fuente: Elaboración del Observatorio Argentinos por la Educación en base a OCDE.

**Tabla 2.** Puntaje en las pruebas PISA y posición relativa. Matemática. OCDE y países seleccionados de la región. Años 2006, 2009, 2012, 2018 y 2022.

	Matemática									
	2006		2009		2012		2018		2022	
	Puntaje	Posición relativa	Puntaje	Posición relativa	Puntaje	Posición relativa	Puntaje	Posición relativa	Puntaje	Posición relativa
<b>Argentina</b>	381	4	388	5	388	6	379	8	378	8
<b>Brasil</b>	370	5	386	6	389	5	384	7	379	7
<b>Chile</b>	411	2	421	2	423	1	417	2	412	1
<b>Colombia</b>	370	5	381	7	376	7	391	6	383	6
<b>Costa Rica</b>	--	--	409	4	407	4	402	4	385	5
<b>El Salvador</b>	--	--	--	--	--	--	--	--	343	11
<b>Guatemala</b>	--	--	--	--	--	--	--	--	344	10
<b>México</b>	406	3	419	3	413	2	409	3	395	3
<b>Panamá</b>	--	--	360	9	--	--	353	9	357	9
<b>Paraguay</b>	--	--	--	--	--	--	--	--	338	13
<b>Perú</b>	--	--	365	8	368	8	400	5	391	4
<b>República Dominicana</b>	--	--	--	--	--	--	325	10	339	12
<b>Uruguay</b>	427	1	427	1	409	3	418	1	409	2
<b>Promedio OCDE</b>	494	--	495	--	494	--	489	--	472	

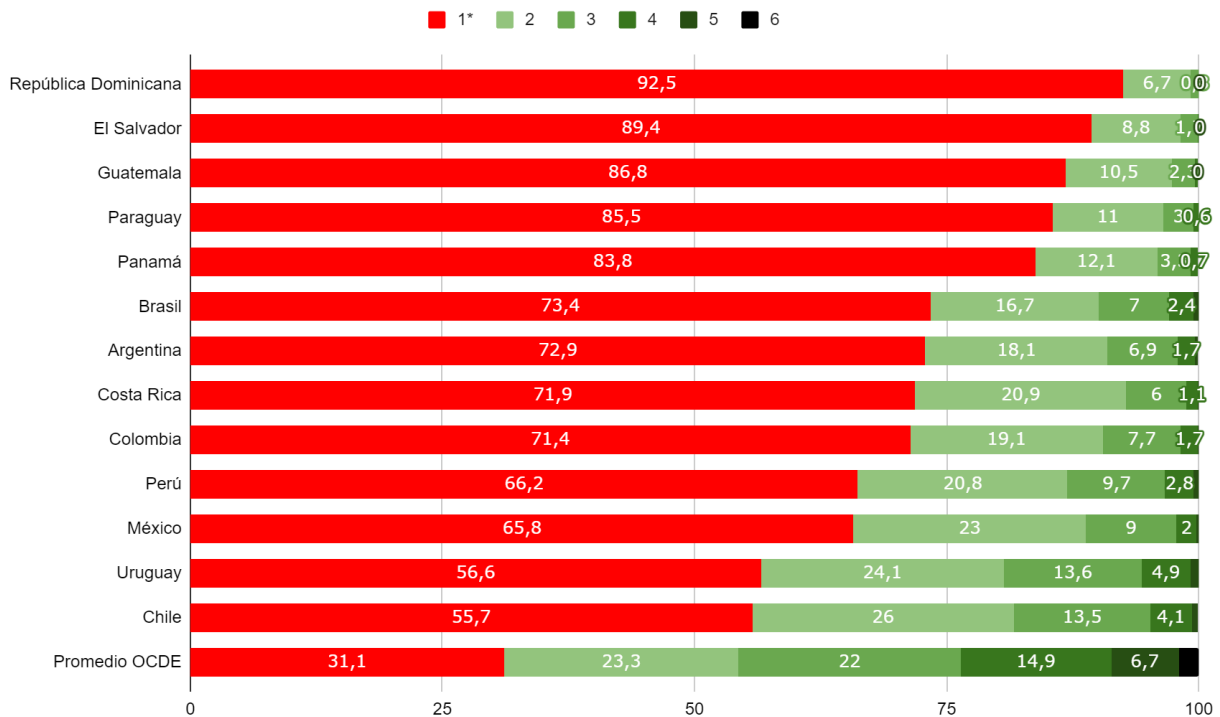
Fuente: Elaboración del Observatorio Argentinos por la Educación en base a OCDE.

## Los niveles de desempeño en Matemática - comparación internacional

En la tabla que sigue se observa que en Argentina 72,9% de los estudiantes no logra los niveles mínimos de desempeño. Para las pruebas de Matemática existen 8 niveles de aprendizaje: 1c, 1b, 1a, 2, 3, 4, 5 y 6, ordenados de menor a mayor puntaje. El nivel 2 es considerado el mínimo nivel de desempeño.

Este porcentaje es mayor al de Costa Rica (71,9%), Colombia (71,4%), Perú (66,2%), México (65,8%) y Uruguay (56,6%) y Chile (55,7%). El 0,3% de los alumnos se ubica en los dos mejores niveles de desempeño. Esta proporción es inferior a la de Uruguay (1,0%), Brasil (0,6%), Chile (0,6%) y Perú (0,5%).

**Gráfico 4.** Porcentaje de estudiantes según nivel de desempeño. Matemática. OCDE y países seleccionados de la región. Año 2022.



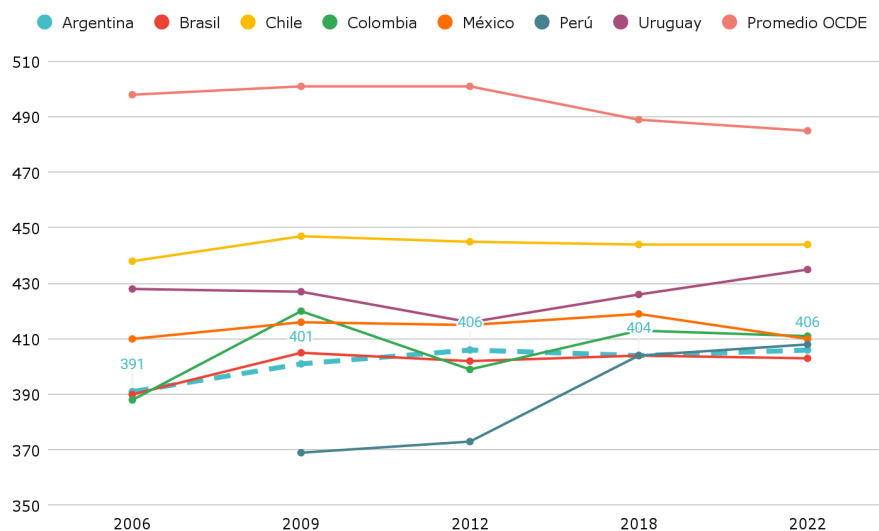
Fuente: Elaboración del Observatorio Argentinos por la Educación en base a OCDE.

Nota (\*): El nivel 1 incluye los niveles "1c", "1b" y "1a".

## Los puntajes en Ciencias - comparación internacional

Los resultados en Ciencias muestran que en la prueba 2022 Argentina obtuvo 406 puntos. Este puntaje posiciona a nuestro país en el puesto 60 de 81 participantes. En comparación con los otros países de la región, Argentina supera a Brasil y a los mismos 5 países que en Lengua y Matemática (Panamá, El Salvador, Guatemala, Paraguay, República Dominicana). Entre 2022 y 2018, el puntaje promedio de los países de la OCDE disminuyó un 0,82% mientras que el de Argentina creció un 0,50%.

**Gráfico 5.** Puntaje en las pruebas PISA. Ciencias. OCDE y países seleccionados de la región. Años 2006, 2009, 2012, 2018 y 2022.



Fuente: Elaboración del Observatorio Argentinos por la Educación en base a OCDE.

**Tabla 3.** Puntaje en las pruebas PISA y posición relativa. Ciencias. OCDE y países seleccionados de la región. Años 2006, 2009, 2012, 2018 y 2022.

	Ciencias									
	2006		2009		2012		2018		2022	
	Puntaje	Posición relativa	Puntaje	Posición relativa	Puntaje	Posición relativa	Puntaje	Posición relativa	Puntaje	Posición relativa
<b>Argentina</b>	391	4	401	6	406	5	404	7	406	7
<b>Brasil</b>	390	5	405	5	402	6	404	8	403	8
<b>Chile</b>	438	1	447	1	445	1	444	1	444	1
<b>Colombia</b>	388	6	420	--	399	7	413	5	411	3
<b>Costa Rica</b>	--	--	430	2	429	2	416	4	411	4
<b>El Salvador</b>	--	--	--	--	--	--	--	--	373	10
<b>Guatemala</b>	--	--	--	--	--	--	--	--	373	11
<b>México</b>	410	3	416	4	415	4	419	3	410	5
<b>Panamá</b>	--	--	376	7	--	--	365	9	388	9
<b>Paraguay</b>	--	--	--	--	--	--	--	--	368	12
<b>Perú</b>	--	--	369	8	373	8	404	6	408	6
<b>República Dominicana</b>	--	--	--	--	--	--	336	10	360	13
<b>Uruguay</b>	428	2	427	3	416	3	426	2	435	2
<b>Promedio OCDE</b>	498	--	501	--	501	--	489	--	485	--

Fuente: Elaboración del Observatorio Argentinos por la Educación en base a OCDE.

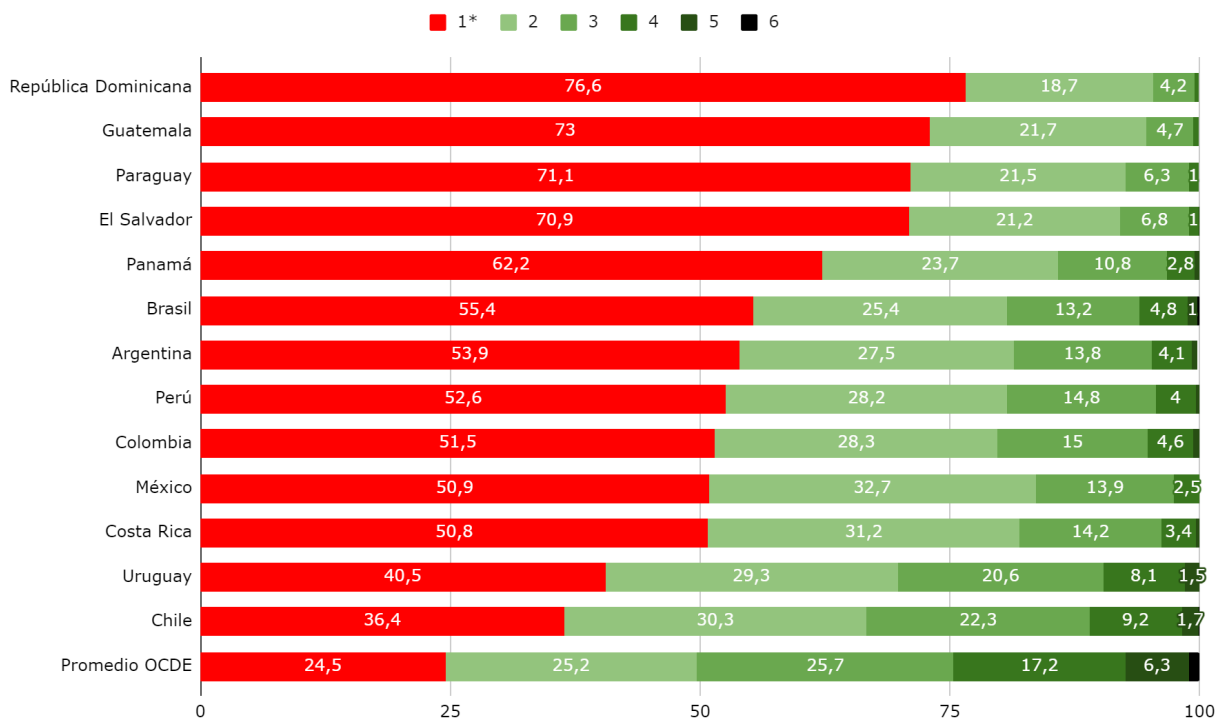


## Los niveles de desempeño en Ciencias - comparación internacional

En Argentina 53,9% de los estudiantes se ubican por debajo de los niveles mínimos de desempeño. Para las pruebas de Ciencias existen 7 niveles de aprendizaje: 1b, 1a, 2, 3, 4, 5 y 6, ordenados de menor a mayor puntaje. El nivel 2 es considerado el mínimo nivel de desempeño.

Esta proporción supera a la de Chile (36,4%), Colombia (51,5%), Costa Rica (50,8%), México (50,9%), Perú (52,6%) y Uruguay (40,5%). De los alumnos argentinos, tan solo 0,5% se ubica en los mejores niveles de desempeño (niveles 5 y 6). Es un porcentaje inferior al de Brasil (1,2%), Chile (1,8%), Colombia (0,7%) y Uruguay (1,6%).

**Gráfico 6.** Porcentaje de estudiantes según nivel de desempeño. Ciencias. OCDE y países seleccionados de la región. Año 2022.



Fuente: Elaboración del Observatorio Argentinos por la Educación en base a OCDE.

Nota (\*): El nivel 1 incluye los niveles "1c", "1b" y "1a".

## Comentarios finales

1. En la prueba 2022 Argentina obtuvo 401 puntos en lectura, 378 en Matemática y 406 en Ciencias. Esto hizo que dentro de los 81 países participantes de PISA ocupe las posiciones 58°, 66° y 60°, respectivamente. Sin embargo, Argentina no muestra variaciones estadísticamente significativas respecto al promedio obtenido en 2018 en ninguna de las asignaturas.

2. El porcentaje de alumnos ubicados en el nivel 1 de desempeño en Argentina es de un 54,5% en la prueba de Lectura, un 72,9% en la prueba de Matemática y un 53,9% en la prueba de Ciencias. En la comparación regional, Argentina queda por debajo de Chile, Uruguay, Costa Rica, México, Perú y Colombia en todas las áreas evaluadas (Lectura, Matemática y Ciencias).

3. Argentina participa de las pruebas PISA desde el año 2000. En Lengua pasó de 418 puntos en esa edición a 401 puntos en la de 2022. En la prueba de matemática, comparable para Argentina desde 2006, el país pasó de 381 a 378 puntos, una diferencia no estadísticamente significativa. En Ciencias mejoró de 391 puntos en 2006 a 406 en 2022.

**Tabla A1.** Porcentaje de estudiantes según nivel de desempeño. Lectura. OCDE y países seleccionados de la región. Año 2022.

	Lectura								
	<1c	1c	1b	1a	2	3	4	5	6
<b>Argentina</b>	0,5	5,2	19,4	29,4	25,8	14	4,8	0,9	0,1
<b>Brasil</b>	0,8	5,4	17,3	26,8	25,3	15,8	6,7	1,6	0,2
<b>Chile</b>	0,4	1,8	8,8	22,6	29,1	23,9	10,9	2,3	0,2
<b>Colombia</b>	0,4	4,6	17,3	29,1	25,9	15,8	5,9	1	0,1
<b>Costa Rica</b>	0,3	3,1	14,7	29	30	17,3	4,9	0,7	0,1
<b>El Salvador</b>	0,5	7,9	29,5	34,2	19,4	7,1	1,4	0,1	0
<b>Guatemala</b>	0,4	5,3	24,6	38,2	23,7	6,9	0,9	0,1	0
<b>México</b>	0,2	2,8	14,2	29,8	30,8	16,7	5	0,6	0
<b>Panamá</b>	0,8	6,9	20,9	29,1	24,4	12,8	4,2	0,7	0,1
<b>Paraguay</b>	1	7,7	24,9	32,6	22,9	9,1	1,7	0,1	0
<b>Perú</b>	0,5	4,6	16,8	28,5	27,2	16,6	5,2	0,7	0
<b>República Dominicana</b>	1,5	12,5	31,2	30,3	17,2	6,1	1,2	0,1	0
<b>Uruguay</b>	0,4	3,9	13,7	23,1	26,8	20,9	9,2	2	0,1
<b>Promedio OCDE</b>	0,2	1,9	7,6	16,6	24,4	25,3	16,9	6	1,2

Fuente: Elaboración del Observatorio Argentinos por la Educación en base a OCDE.

**Tabla A2.** Porcentaje de estudiantes según nivel de desempeño. Matemática. OCDE y países seleccionados de la región. Año 2022.

	Matemática								
	<1c	1c	1b	1a	2	3	4	5	6
<b>Argentina</b>	1,4	11,3	29,4	30,8	18,1	6,9	1,7	0,3	0
<b>Brasil</b>	1,2	11,2	30,7	30,3	16,7	7	2,4	0,5	0,1
<b>Chile</b>	0,5	5,2	19,3	30,7	26	13,5	4,1	0,6	0
<b>Colombia</b>	1,1	9,6	28,4	32,3	19,1	7,7	1,7	0,3	0
<b>Costa Rica</b>	0,5	7,6	27,3	36,5	20,9	6	1,1	0,2	0
<b>El Salvador</b>	1,9	19	42	26,5	8,8	1,7	0,2	0	0
<b>Guatemala</b>	5,1	18,3	35,2	28,2	10,5	2,3	0,3	0	0
<b>México</b>	0,6	5,8	24,3	35,1	23	9	2	0,2	0
<b>Panamá</b>	1,6	15,4	37,1	29,7	12,1	3,3	0,7	0	0
<b>Paraguay</b>	8,3	22,2	30,7	24,3	11	3	0,6	0	0
<b>Perú</b>	1,1	9	25,6	30,5	20,8	9,7	2,8	0,5	0
<b>República Dominicana</b>	1,5	19,5	45,1	26,4	6,7	0,8	0,1	0	0
<b>Uruguay</b>	1	7,3	20,4	27,9	24,1	13,6	4,9	0,9	0,1
<b>Promedio OCDE</b>	0,3	2,3	9,8	18,7	23,3	22	14,9	6,7	2

Fuente: Elaboración del Observatorio Argentinos por la Educación en base a OCDE.

Anexo

-

**Tabla A3.** Porcentaje de estudiantes según nivel de desempeño. Ciencias. OCDE y países seleccionados de la región.

	Ciencias								
	<1b	1b	1a	1	2	3	4	5	6
<b>Argentina</b>	3,4	17,5	33	53,9	27,5	13,8	4,1	0,5	0
<b>Brasil</b>	5,1	19,1	31,2	55,4	25,4	13,2	4,8	1	0,2
<b>Chile</b>	2,1	9,9	24,4	36,4	30,3	22,3	9,2	1,7	0,1
<b>Colombia</b>	3,1	16,5	31,9	51,5	28,3	15	4,6	0,7	0
<b>Costa Rica</b>	2,4	15	33,4	50,8	31,2	14,2	3,4	0,4	0
<b>El Salvador</b>	5	26,5	39,4	70,9	21,2	6,8	1	0,1	0
<b>Guatemala</b>	3,1	25,5	44,4	73	21,7	4,7	0,5	0	0
<b>México</b>	2	13,9	35	50,9	32,7	13,9	2,5	0,1	0
<b>Panamá</b>	6,1	22,5	33,6	62,2	23,7	10,8	2,8	0,5	0
<b>Paraguay</b>	6,9	28,2	36	71,1	21,5	6,3	1	0	0
<b>Perú</b>	3,4	17	32,2	52,6	28,2	14,8	4	0,5	0
<b>Promedio OCDE</b>	1,1	6,3	17,1	24,5	25,2	25,7	17,2	6,3	1,2
<b>República Dominicana</b>	6,2	31,4	39	76,6	18,7	4,2	0,4	0	0
<b>Uruguay</b>	2,2	11,9	26,4	40,5	29,3	20,6	8,1	1,5	0,1

Fuente: Elaboración del Observatorio Argentinos por la Educación en base a OCDE.

**ARGENTINOS**  
*por la* **educación**