**Brent (16) en Owen (17) kijken uit naar medeleerlingen voor duaal leren**

**Brent (16) en Owen (17), twee leerlingen van de Petrus en Paulusschool in Oostende, hebben vandaag Vlaams minister van Onderwijs Hilde Crevits rondgeleid in het trainingcenter van Daikin. De twee leerlingen volgen de nieuwe richting Elektromechanische Technieken en nemen deel aan het eerste proefproject van duaal leren in de derde graad van het Technisch Secundair Onderwijs. Zo leren ze op school en in de bedrijven Daikin en Metagenics.**

“Het was fijn om onze passie en ervaring te kunnen delen met de minister. We kijken uit naar nog meer leerlingen die samen met ons duaal willen leren, zeker nu dit vanaf 2019 een volwaardige leerweg wordt”, vertellen ze. Daikin investeerde alvast zo’n 80.000 euro in een gesimuleerde leeromgeving. Vlaams minister Crevits was vol lof over de getuigenis van Brent en Owen en beklemtoont het belang van het duaal leren als nieuwe toekomstgerichte leerweg die voor veel jongeren nieuwe perspectieven biedt.

Vorige week raakte bekend dat nog nooit zo weinig leerlingen les volgen in TSO- en BSO- opleidingen (44.194 leerlingen in 2016). “Dat is jammer want wat wij leren is echt wel leuk en boeiend. Wij verwerven via duaal leren kennis op school en op de werkplek. Wij ontwikkelen dit bij twee grote bedrijven: bij Daikin, de wereldleider op vlak van ontwikkeling, productie en verkoop van producten voor verwarming, airconditioning en koude temperatuurstoepassingen en bij Metagenics, marktleider in micronutritie en voedingssupplementen. Viceminister-president en minister van Onderwijs Hilde Crevits is ingegaan op onze vraag om het succes en het boeiende van duaal leren aan den lijve te ondervinden. Duaal leren helpt ons immers echt vooruit, en is zowel goed voor ons, het bedrijf, als de samenleving”, zeggen Brent en Owen, die vorig jaar elektriciteit en mechanica studeerden.

Vandaag leren al 48 leerlingen duaal binnen Elektromechanische Technieken en Lassen-constructie. Petrus & Paulus West is één van de vier scholen die nu al binnen de studierichting Elektromechanische Technieken duaal leren aanbiedt. De andere scholen bevinden zich in Hoboken, Halle en Tessenderlo. Samen leren 21 leerlingen in 8 leerbedrijven binnen deze richting.

Binnen de studierichting Lassen-constructie gaat het om 16 scholen of leercentra, 27 leerlingen en 23 leerbedrijven. In West-Vlaanderen gaat het om het VTI Diksmuide en Mol Cy, VTI CLW Poperinge en Westland, CDO Kortrijk en AMVE Construct en Buysens Metaalconstructie, CLW Roeselare en Liqson en GO! Athena Campus Heule en Delvano.

**Bedrijf als vriend, niet als vijand**

Agoria, de bedrijvenorganisatie van de technologische sector, is trekker van het proefproject Elektromechanische Technieken Duaal, dat op 1 september 2017 effectief van start ging in het Technisch Secundair Onderwijs. Het leertraject werd van december 2015 tot juni 2017 uitgewerkt in leergemeenschappen, waar scholen en bedrijven samen het pedagogisch-didactisch materiaal ontwikkelen dat gebruikt wordt op de (gesimuleerde) werkplek. Die leergemeenschappen bereiden nu ook het volgende schooljaar voor. Die voorbereidingstijd is nodig om een kwalitatief leertraject te kunnen uitbouwen.

Duaal leren in het secundair onderwijs, het volwassenenonderwijs en het hoger onderwijs is voor Agoria de leervorm van de toekomst. Peter Demuynck, algemeen directeur van Agoria Vlaanderen: “Omdat leerlingen, cursisten en studenten op die manier het beste van twee werelden kunnen combineren. Een duale opleiding combineert kennen en kunnen. De jongeren zijn mee met de nieuwste technologieën, leren het beroep tussen professionals. Ze doen niet alleen vakkennis op, maar ontwikkelen ook zachte bekwaamheden. Voor Agoria is duaal leren kwalitatief voltijds onderwijs met onderwijs en bedrijfsleven als evenwaardige partners. Duaal leren is leren in een bedrijf en leren in de klas, niet werken in een bedrijf en leren in een klas.”

Voor het slagen van duaal leren ziet Demuynck een verantwoordelijkheid voor de overheid, het bedrijfsleven, de leraren en de leerlingen. “De bedrijven, die kampen met een tekort aan technologisch talent, kunnen nog meer materiaal en inzichten delen. Leraren kunnen via hun contacten met de bedrijfswereld zelf verder professionaliseren en leerlingen aanmoedigen om ook te leren in een bedrijf. De tijd van hokjes is voorbij, het bedrijf is de vriend en niet de vijand. En leerlingen moedig ik aan om te weten wat ze willen en goed te voelen wat ze willen kennen, kunnen en doen in hun leven en wat daarbij de meest gepaste onderwijsvorm is. Alleen zo zal duaal leren de norm worden. Het secundair onderwijs is maar een eerste stap, ook aan de universiteit of in de hogeschool moet duaal leren doorbreken”, zegt Peter Demuynck.

Agoria is vandaag ook trekker voor de studierichting Lassen-constructie duaal (BSO-DBSO-Leertijd). Vanaf september 2018 zal ook de studierichting Mechanische Vormgevingstechnieken (TSO) opgestart worden.

**Minister Crevits: “duaal leren is een sterk merk”**

“Met duaal leren lanceren we in Vlaanderen een compleet nieuwe volwaardige en zeer toekomstgerichte leerweg die openstaat voor alle profielen van jongeren en tal van perspectieven biedt. Duaal leren is er zowel voor jongeren die in een bedrijf aan de slag willen als voor jongeren die na het behalen van het diploma secundair onderwijs verder willen studeren. De start van het traject Elektromechanische Technieken bewijst dat we met duaal leren een sterk merk hebben voor jongeren zoals Brent en Owen in het kader van het technologisch onderwijs. Daarnaast toont de samenwerking in Oostende het sterke partnerschap aan tussen Agoria, de scholen en de bedrijven.”

**Pioniersrol**

Petrus & Paulus West is opgetogen over de voorbereiding en uitrol van het duale pilootproject Elektromechanische Technieken. Directeur Frank Travers: “De samenwerking met bedrijven en Agoria is uiterst boeiend en verrijkend. Bij de opstart van alle duale trajecten in Vlaanderen wordt deze richting, vooral door de samenwerking tussen de partners, als modelvoorbeeld genoemd. Het is bovendien een totaal nieuwe richting met uitdaging leerlingen zowel voor te bereiden op de arbeidsmarkt en als voor het hoger onderwijs. Het is het eerste duale TSO-project in de derde graad, zodat hier ook baanbrekend werk verricht wordt. We zijn een school die graag pioniert. Zo stichtten we ooit een hogeschool en startten we als eersten Vliegtuigtechnieken en Industriële Wetenschappen. Met Agoria, Daikin en Metagenics nemen we ook hier graag een pioniersrol op. Van een bescheiden pilootproject zal dit zeker uitgroeien tot één van de kernrichtingen van het Technisch en het Beroepsonderwijs.”

**Nieuwste technologieën**

Frans Hoorelbeke, voorzitter van de Raad van Bestuur van Daikin Europe, wijst er op dat er een duidelijk tekort is aan jongeren met technische vaardigheden op de arbeidsmarkt. “We krijgen inspraak bij het omschrijven van de te verwerven kennis en competenties in het standaardtraject van EMT. Als bedrijf gebruiken we de nieuwste technologieën. Deze kunnen we dan ook delen met scholen. De technisch duaal opgeleide profielen zijn direct inzetbaar in de bedrijven. We willen onze passie voor wetenschap en technologie delen om zo samen met de scholen te werken aan innovatie.”

Hoorelbeke: “Wij vertalen de theoretische kennis van de opleiding naar de praktijk. In Daikin wordt dit ingeoefend op een vol continue mechanische pers. De mentoren maken ook de oefenfaciliteiten aan. Deze worden gebruikt voor de opleiding van de duaal lerende leerlingen en voor interne opleidingen. We zitten ook regelmatig samen met de leerlingen op de schoolbanken. Dit geeft ons de mogelijkheid om echt maatwerk te leveren.”

**‘On the job’**

Paul Coussement, Vice President Metagenics Europe, wijst op de noodzaak om een brug te leggen tussen de kennis die op school wordt bijgebracht en de kennis die vereist is op de werkplek. “Het is voor niemand aangenaam om te moeten vaststellen dat pas afgestudeerden heel ver af staan van de hedendaagse praktijk, die vaak veel verder geëvolueerd is dan de schoolboeken doen vermoeden. Dit project is alvast een stap in goede richting.”

Metagenics legt in dit duale leertraject de nadruk op kennis en ervaring met elektriciteit, mechaniek, onderhoudstechnieken, pneumatica en regeltechnieken. “Deze worden ‘on the job’ toegepast, dus in de reële productieomgeving. Het is dan ook onvermijdelijk dat de opleidingen pas konden starten na een grondige opleiding rond hygiëne en veiligheid - typisch voor een bedrijf in de voedingssector.”