



## Resumen ejecutivo

# Los sistemas de información en Argentina.

El propósito de este informe es conocer los sistemas de información educativa que existen en Argentina y las posibilidades que ofrecen. El estudio se ha realizado en base a solicitudes de datos a todas las provincias de las cuales se obtuvieron 17 respuestas.

## 1

Con el fin de contextualizar la situación de Argentina, vale la pena resaltar aspectos de los sistemas de información de los cinco países limítrofes. Al momento de esta publicación, Bolivia, Brasil, Chile, Paraguay y Uruguay cuentan con sistemas de información nominales para los estudiantes. En Argentina, y a pesar que desde 2012 se proyecta su creación, la consolidación de un sistema nominal homologado a nivel nacional sigue siendo un desafío.

## Relevamiento anual

## 2

Hace más de 20 años que Argentina cuenta con un Relevamiento Anual de recolección de información estadística educativa que permite contar con datos agregada a nivel grado/sección sobre estudiantes, cargos docentes y unidades educativas. Todas las provincias participan de este relevamiento anual y **es la principal herramienta de información estadística educativa en nuestro país.**

En cuanto a la carga de la información, 13 de las 17 provincias respondientes indicaron que el 70% o más de las escuelas cargan sus datos de manera digital a través de un sistema web (el RA Web). Las 4 provincias restantes respondieron que entre el 30% y el 70% de las escuelas cargan la información digitalmente. En ambos casos, el resto de las escuelas de esas provincias hacen la carga en papel. Debido a los procesos de consistencia, hasta no contar con una cobertura de al menos 95%, el Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la Nación no publica los datos de este relevamiento y, por lo tanto, suelen estar disponibles alrededor de un año después de la carga de información.

## Sinide

## 3

En el año 2012, la Resolución Ministerial N° 1.041 aprobó el desarrollo de un **sistema nominal** (es decir, por individuo) a través de una aplicación web; en 2014 la resolución del Consejo Federal de Educación N° 215/14 aprobó la implementación del Sistema Integral de Información Digital Educativa (Sinide). Dado que en los últimos años algunas provincias desarrollaron sistemas propios, hoy el principal objetivo es construir una base de datos nominal nacional que pueda nutrirse tanto de información transferida por aquellas provincias que tienen sistemas propios como por información cargada a través



del sistema de carga del Sinide. Al día de hoy, sólo 3 de las 17 jurisdicciones respondientes a este estudio implementan el sistema de carga a través de la aplicación web de Sinide con distintos grados de cobertura: Buenos Aires (desde 2016), Santiago del Estero (desde 2017) y Jujuy (desde 2018). A pesar de haber implementado recientemente su uso (2018), Jujuy es la única provincia que indica que la carga supera el 70% de las escuelas.

### Sistemas provinciales

-

También se reporta lo informado por las provincias sobre la implementación de **sistemas propios** (de estudiantes, de docentes, de inversión y de infraestructura). 14 de 17 provincias (82%) informan contar con sistemas propios. Es decir, por fuera del Relevamiento Anual habrían implementado estos sistemas a nivel jurisdiccional.

-

**4**

En el caso de los **sistemas provinciales de información sobre estudiantes**, 7 provincias (Catamarca, Córdoba, Mendoza, Río Negro, San Juan, San Luis y Santa Fe) respondieron que sus sistemas permiten conocer, entre otras cosas, la asistencia de al menos el 90% de los alumnos. A su vez, 7 provincias (Córdoba, Corrientes, Mendoza, Río Negro, San Juan, San Luis y Santa Fe) reportaron que su sistema permite conocer la cantidad de días de clase dictados.

-

**5**

En 10 de las 11 provincias que expresaron tener **información sobre docentes** sería posible conocer, por ejemplo, la asistencia y la duración de las licencias de al menos el 90% de los maestros y profesores. De todas formas, sólo en 9 provincias el sistema permitiría obtener reportes por docente.

-

**6**

Siete provincias respondientes (41%) manifestaron contar con **sistemas jurisdiccionales con información sobre salarios y presupuesto**: Buenos Aires, Catamarca, Mendoza, Río Negro, Salta, San Luis y Santa Fe. En Buenos Aires, Catamarca, Mendoza y Salta el sistema permite obtener indicadores de costo por escuela, mientras que sólo en las tres primeras es posible obtener indicadores de costo por alumno.

-

**7**

Diez provincias respondientes (59%) indicaron que cuentan con **sistemas jurisdiccionales con información sobre infraestructura**: Buenos Aires, Catamarca, CABA, Córdoba, Corrientes, Mendoza, Neuquén, Río Negro, San Juan y Santa Fe. En la mayoría de estas provincias, los sistemas permitirían conocer la composición y el estado de los edificios de las escuelas, así como las condiciones de accesibilidad, como rampas y sanitarios para personas con movilidad reducida. A su vez, permitirían relevar si cada edificio escolar cuenta con servicios de agua, electricidad, gas e Internet.

-

**Para más información visitá | [www.argentinosporlaeducación.org/informes](http://www.argentinosporlaeducación.org/informes)**