

■

Informe regional Radiografía de los aprendizajes de Lengua y Matemática en Patagonia



Introducción

En la Patagonia, casi 7 de cada 10 estudiantes de secundaria tienen buenos resultados en Lengua, una proporción más alta que en el resto del país.



Radiografía de los resultados de aprendizaje de Lengua y Matemática en Patagonia

Elaborado por el Observatorio Argentinos por la Educación

Contexto

Este informe presenta los resultados de aprendizaje de la región patagónica en las áreas curriculares de Lengua y Matemática en los operativos nacionales de evaluación desarrollados en los años 2013 (ONE), 2016 y 2017 (Aprender) por la Secretaría de Evaluación Educativa.

Se muestran los resultados obtenidos por los estudiantes del último año del nivel secundario, es decir, quinto y sexto año (según corresponda a la estructura del nivel en las jurisdicciones) de las seis provincias que componen la región: Chubut, La Pampa, Neuquén, Río Negro, Santa Cruz y Tierra del Fuego. La cobertura en los operativos del último año del nivel secundario debería ser de carácter censal.

En el año 2016, las provincias de Neuquén (37,1%) y Santa Cruz (35,0%) presentaron porcentajes de estudiantes respondientes que no alcanzaron a la mitad de los alumnos matriculados en dichas jurisdicciones. En el año 2017 sucedió lo mismo con las provincias de Neuquén (33,4%), Río Negro (49,0%) y Santa Cruz (30,7%). Por lo tanto, para dichas jurisdicciones en los años destacados, y de acuerdo al criterio establecido por la Secretaría de Evaluación Educativa, los datos presentados en el siguiente informe deben tomarse a modo ilustrativo, dado que no alcanzan la tasa mínima de 50% de estudiantes respondientes.

Las evaluaciones nacionales implementadas en los tres años considerados son estandarizadas, evalúan contenidos y capacidades que se encuentran en los NAP (Núcleos de Aprendizaje Prioritarios), en los diseños jurisdiccionales y que surgieron de acuerdos establecidos en el CFE (Consejo Federal de Educación). Este informe hace foco en Lengua y Matemática ya que son las áreas que fueron evaluadas a lo largo de las tres pruebas.

El objetivo de los operativos reside en relevar información y generar conocimiento acerca de los resultados de aprendizaje de los estudiantes en distintas áreas curriculares, para que funcionen como insumos a la hora de la toma de decisiones en materia de política educativa y prácticas pedagógicas.

Los niveles de desempeño alcanzados por los estudiantes se dividen, a partir del operativo Aprender 2016, en cuatro: "Por debajo del básico", "Básico", "Satisfactorio" y "Avanzado". El análisis que sigue a continuación muestra la descripción de los resultados a partir de la sumatoria de los porcentajes de las dos categorías de mejor desempeño (Avanzado y Satisfactorio).

Los datos: resultados en Lengua

En Lengua, la provincia de Chubut (67,6%) presenta en el año 2017 el mayor porcentaje de estudiantes de 5to y 6to año que logran los desempeños “Avanzado/Satisfactorio”. La diferencia respecto al año 2013 es de 15,8 puntos porcentuales.

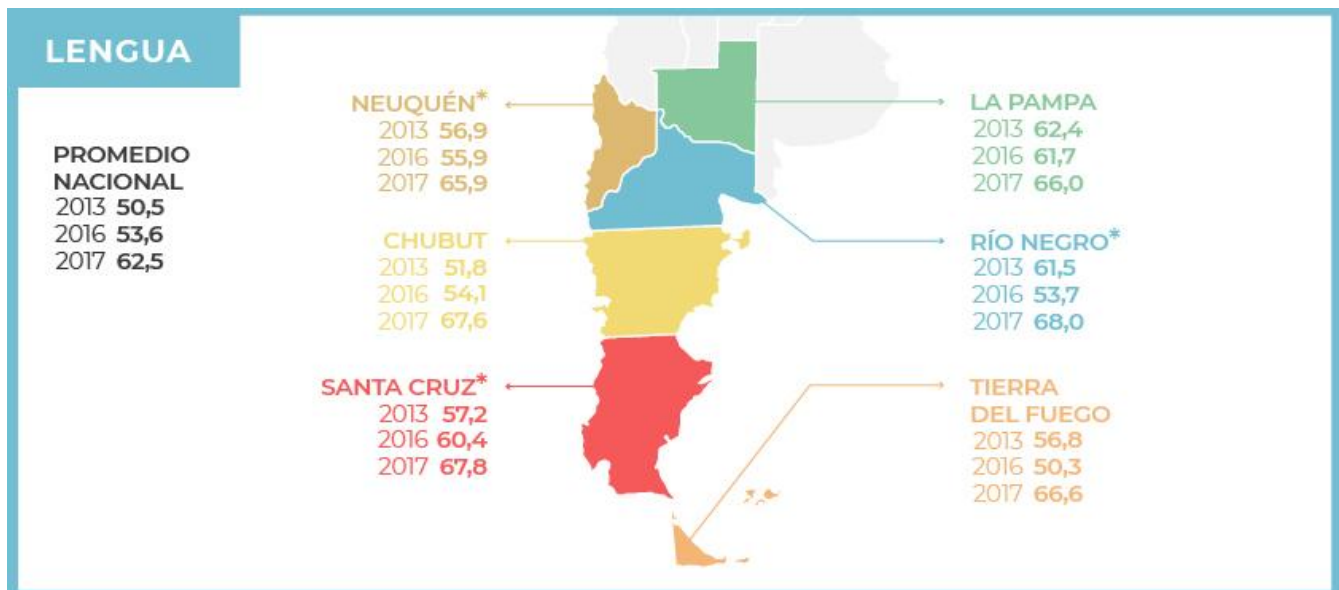
La Pampa (62,4%) muestra en el año 2013 el porcentaje más elevado en los dos mejores niveles de desempeño. Aumentó 3,6 puntos porcentuales la proporción de estudiantes en los mejores niveles entre 2013 y 2017. Río Negro también contaba con un alto desempeño en 2013, pero al no contar con la mínima tasa de estudiantes respondientes en 2017 no es posible comparar resultados.

Tierra del Fuego pasó de tener en el año 2013 el 56,8% de estudiantes en los niveles de desempeño “Avanzado/Satisfactorio” al 66,6% en el año 2017; lo cual representa un crecimiento de 9,8 puntos porcentuales.

Chubut es la provincia que ha mejorado en mayor medida los resultados en las evaluaciones de Lengua, a lo largo de las tres pruebas consideradas, pasando del 51,8% en el año 2013 al 67,6% en 2017.

Las provincias de la región que han superado el requisito mínimo en la tasa de respondientes (Chubut, La Pampa y Tierra del Fuego), en los tres años considerados, estuvieron por encima del promedio nacional, excepto el caso de Tierra del Fuego en el año 2016.

Gráfico 1. Porcentaje de alumnos de 5to y 6to año del nivel secundario con desempeño Satisfactorio o Avanzado en el área de Lengua según jurisdicción.



Fuente: Observatorio Argentinos por la Educación en base a datos publicados por la Secretaría de Evaluación Educativa (<https://www.argentina.gob.ar/educacion/aprender2017>).

Aclaraciones: *En el año 2016 las provincias de Neuquén (37,1%) y Santa Cruz (35%) presentan porcentajes de alumnos respondientes que no alcanzan a la mitad de los estudiantes matriculados. En el año 2017 sucede lo mismo con Neuquén (33,4%), Río Negro (49,0%) y Santa Cruz (30,7%). Por lo tanto, en dichas jurisdicciones y de acuerdo al criterio establecido por la Secretaría de Evaluación Educativa, los datos del presente informe deben tomarse a modo ilustrativo dado que no alcanzan una tasa de estudiantes respondientes mínima del 50%.

Los datos: resultados en Matemática

El siguiente gráfico muestra que la proporción de alumnos del nivel secundario que obtiene los niveles más elevados de desempeño en el área de Matemática ha descendido en las seis provincias durante el período de años comprendido.

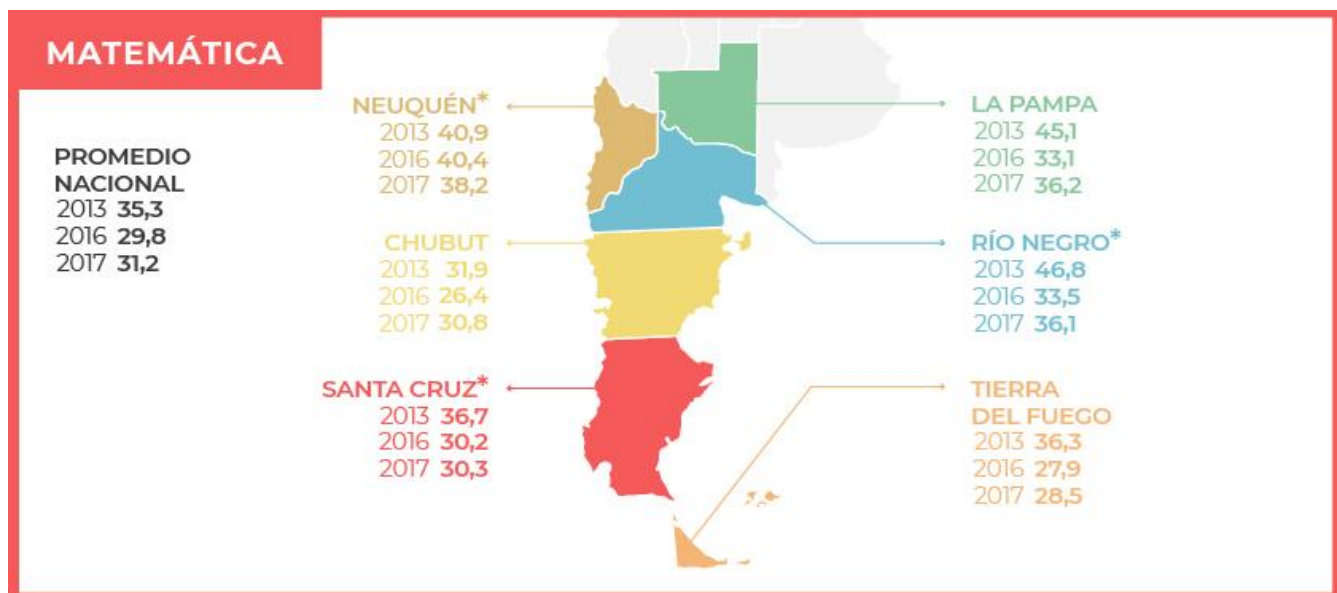
La Pampa (36,2%) es la jurisdicción que en el año 2017 presenta el mayor porcentaje en los niveles de desempeño "Avanzado/Satisfactorio". No obstante, ese porcentaje disminuyó respecto al año 2013: 8,9 puntos porcentuales.

En Tierra del Fuego disminuyó del 36,3% en 2013 al 28,5% en 2017, representando una diferencia de 7,8 puntos porcentuales.

En Chubut el 31,9% de los estudiantes alcanzaba en 2013 los más altos niveles de desempeño y, si bien en 2016 cae al 26,4%, en el año 2017 asciende al 30,8%. Es la provincia de la región que menor reducción presenta, con 1,1 punto porcentual.

Del grupo de provincias de la región que han superado el requisito mínimo en la tasa de respondientes (Chubut, La Pampa y Tierra del Fuego), La Pampa se encuentra por encima del promedio nacional en el año 2017; mientras que Chubut y Tierra del Fuego se encuentran por debajo del mismo.

Gráfico 2. Porcentaje de alumnos de 5to y 6to año del nivel secundario con desempeño Satisfactorio o Avanzado en el área de Matemática según jurisdicción.



Fuente: Observatorio Argentinos por la Educación en base a datos publicados por la Secretaría de Evaluación Educativa (<https://www.argentina.gob.ar/educacion/aprender2017>).

Aclaraciones: *En el año 2016 las provincias de Neuquén (37,1%) y Santa Cruz (35%) presentan porcentajes de alumnos respondientes que no alcanzan a la mitad de los estudiantes matriculados. En el año 2017 sucede lo mismo con Neuquén (33,4%), Río Negro (49,0%) y Santa Cruz (30,7%). Por lo tanto, en dichas jurisdicciones y de acuerdo al criterio establecido por la Secretaría de Evaluación Educativa, los datos del presente informe deben tomarse a modo ilustrativo dado que no alcanzan una tasa de estudiantes respondientes mínima del 50%.

Los datos: resultados en Lengua - sector de gestión estatal

A continuación se observa la evolución, en el sector de gestión estatal, de la proporción de estudiantes que alcanza los niveles de desempeño más altos en el área de Lengua entre 2013 y 2017.

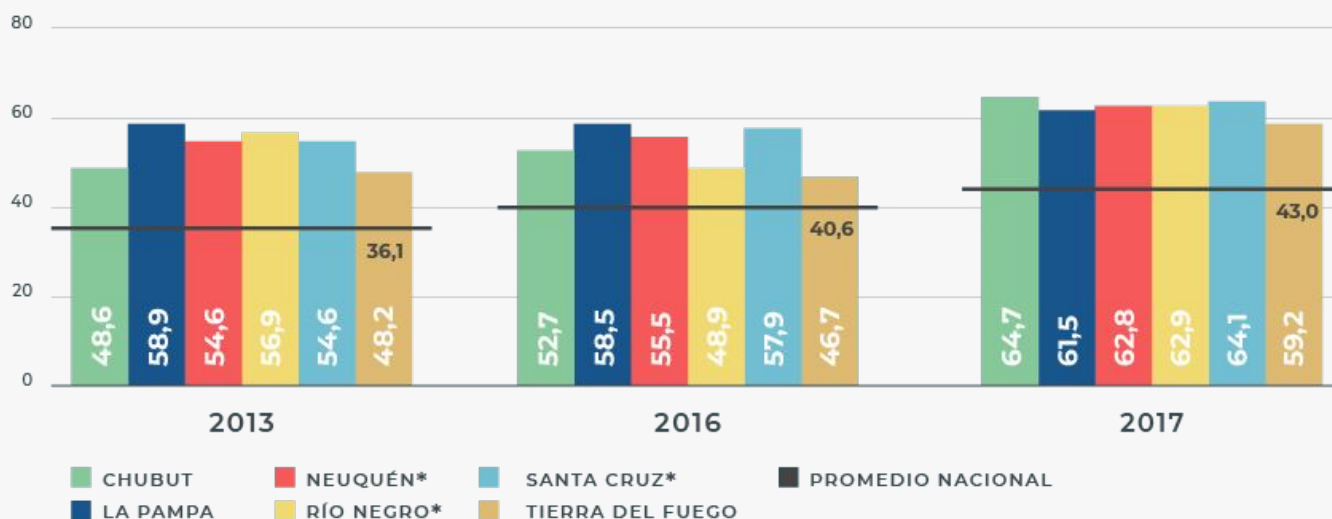
En la provincia de Chubut en el año 2017 el 64,7% de los estudiantes obtiene los niveles de desempeño "Avanzado/Satisfactorio". En 2013 el porcentaje era 48,6%: mejoró 16,1 puntos porcentuales. Santa Cruz también logra porcentajes elevados en 2017, pero no cuenta con la mínima tasa de estudiantes respondientes.

La Pampa presentaba en el año 2013 los porcentajes más elevados de estudiantes en los mejores desempeños: elevó 2,6 puntos porcentuales la proporción de estudiantes en los mejores niveles entre 2013 y 2017. Río Negro y Neuquén no cuentan con la mínima tasa de estudiantes respondientes para realizar la comparación.

Tierra del Fuego presenta los menores porcentajes de estudiantes que obtienen los niveles de desempeño "Avanzado/Satisfactorio" de la región. No obstante, entre 2013 y 2017 mejoró en 11 puntos porcentuales la proporción de alumnos en los niveles Avanzado y Satisfactorio.

En el período considerado, las provincias de la región que han superado el requisito mínimo en la tasa de respondientes (Chubut, La Pampa y Tierra del Fuego) se han situado por encima del promedio nacional.

Gráfico 3. Porcentaje de alumnos de 5to y 6to año del sector estatal del nivel secundario con desempeño Satisfactorio o Avanzado en el área de Lengua según jurisdicción.



Fuente: Argentinos por la Educación en base a datos publicados por la Secretaría de Evaluación Educativa (<https://www.argentina.gob.ar/educacion/aprender2017>).

Aclaraciones: *En el año 2016 las provincias de Neuquén (32%) y Santa Cruz (29,7%) presentan porcentajes de alumnos respondientes que no alcanzan a la mitad de los estudiantes matriculados dentro de gestión estatal. En el año 2017 sucede lo mismo con Neuquén (33,4%), Río Negro (49,0%) y Santa Cruz (30,7%). Por lo tanto, en dichas jurisdicciones y de acuerdo al criterio establecido por la Secretaría de Evaluación Educativa, los datos del presente informe deben tomarse a modo ilustrativo dado que no alcanzan una tasa de estudiantes respondientes mínima del 50%.

Los datos: resultados en Matemática - sector de gestión estatal

En el siguiente gráfico se muestra que cada vez una menor proporción de estudiantes alcanzan los mejores niveles de desempeño en Matemática. Esto sucede en todas las provincias (excepto el caso de Santa Cruz, donde no se ha alcanzado el requisito mínimo en la tasa de respondientes).

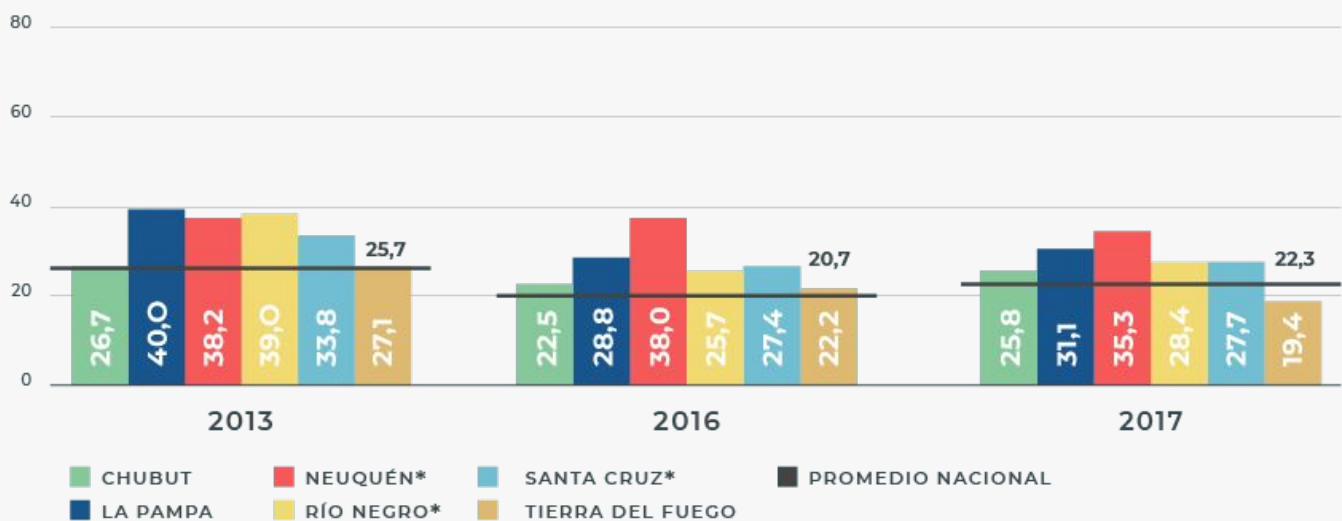
En el año 2017 La Pampa (31,1%) es la provincias cuyos estudiantes obtienen en mayor medida los niveles de desempeño "Avanzado/Satisfactorio". Río Negro y Neuquén también logran porcentajes elevados, pero no cuentan con la mínima tasa de estudiantes respondientes.

En el año 2013 las provincias de La Pampa (40%), Río Negro (39%) y Neuquén (38,2%) lograban los mejores niveles de desempeño en Matemática. No obstante, al comparar con los resultados del 2017 se observa que La Pampa registra un descenso de 8,9 puntos porcentuales. En Río Negro y Neuquén no se puede hacer esta comparación dado que no cuentan con la mínima tasa de estudiantes respondientes.

Chubut (25,8%) y Tierra del Fuego (19,4%) son las jurisdicciones que poseen en 2017 menor porcentaje de estudiantes en los niveles de desempeño más elevados. Respecto al año 2013, Tierra del Fuego bajó 7,7 puntos y Chubut descendió menos de 1 punto porcentual (0,9). Al no haber superado la mínima tasa de estudiantes respondientes no se puede hacer esta comparación en Santa Cruz.

En 2013 y 2016, las cuatro provincias de la región que superaban el requisito mínimo en la tasa de respondientes (Chubut, La Pampa, Río Negro y Tierra del Fuego) se encontraban por encima del promedio nacional, mientras que en el año 2017, Tierra del Fuego se sitúa por debajo del promedio con una diferencia de 2,9 puntos porcentuales.

Gráfico 4. Porcentaje de alumnos de 5to y 6to año del sector estatal del nivel secundario con desempeño Satisfactorio o Avanzado en el área de Matemática según jurisdicción.



Fuente: Argentinos por la Educación en base a datos publicados por la Secretaría de Evaluación Educativa (<https://www.argentina.gob.ar/educacion/aprender2017>).

Aclaraciones: *En el año 2016 las provincias de Neuquén (32%) y Santa Cruz (29,7%) presentan porcentajes de alumnos respondientes que no alcanzan a la mitad de los estudiantes matriculados dentro de gestión estatal. En el año 2017 sucede lo mismo con Neuquén (33,4%), Río Negro (49,0%) y Santa Cruz (30,7%). Por lo tanto, en dichas jurisdicciones y de acuerdo al criterio establecido por la Secretaría de Evaluación Educativa, los datos del presente informe deben tomarse a modo ilustrativo dado que no alcanzan una tasa de estudiantes respondientes mínima del 50%.

Los datos: resultados en Lengua - sector de gestión privado

Los porcentajes que se observan a continuación son más elevados que aquellos presentados en el gráfico que muestra los resultados obtenidos en Lengua en las secundarias estatales.

Río Negro (83%), Tierra del Fuego (82,9%) y Chubut (81,7%) son las provincias que muestran los mejores resultados de aprendizaje en el año 2017. Al comparar los resultados con el 2013, se ve que Tierra del Fuego creció 11,4 puntos porcentuales, mientras que Río Negro subió 7,8 y Chubut aumentó 14,3 puntos.

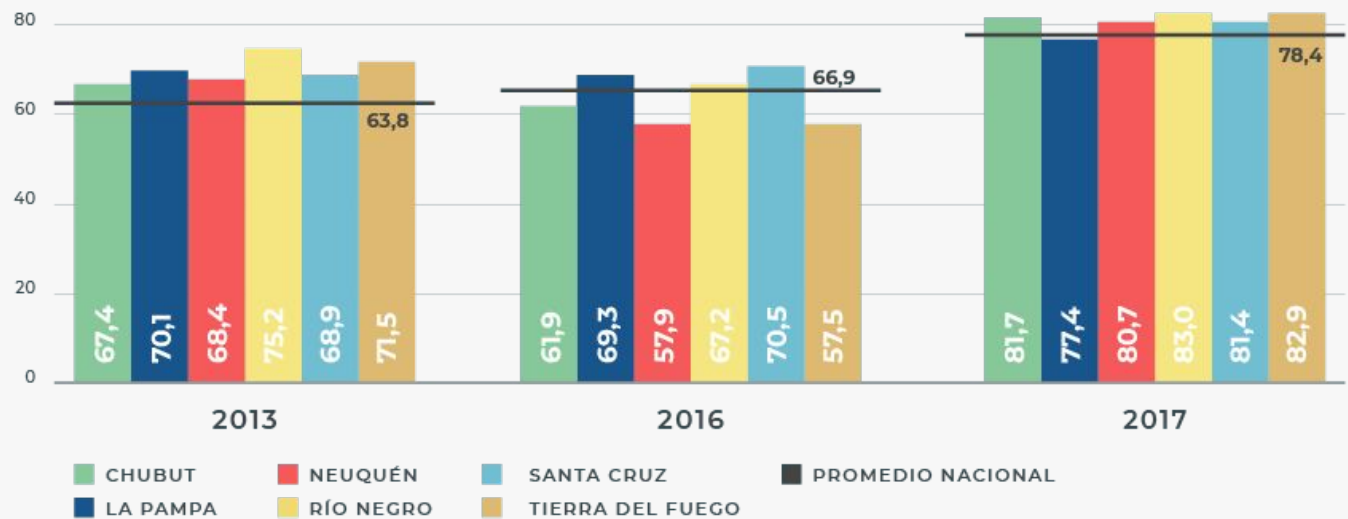
Santa Cruz también presenta un crecimiento comparando los resultados de 2013 con 2017; ya que mientras que en el primer año el 68,9% lograba los niveles de desempeño "Avanzado/Satisfactorio", en el 2017 dicho porcentaje subió al 81,4; lo cual implica una diferencia de 12,5 puntos porcentuales.

La Pampa (70,1%) y Tierra del Fuego (71,5%) mostraban en 2013 los mejores porcentajes de alcance después del caso de Río Negro (75,2%). En 2017, se registra un crecimiento de 7,3 puntos porcentuales para la primera provincia y de 11,4 puntos para la segunda .

Chubut es la provincia que ha mejorado en mayor medida sus resultados de aprendizaje en Lengua.

En el año 2017 se observa que todas las provincias se encuentran por encima del promedio nacional, excepto el caso de La Pampa, a 1 punto porcentual de distancia.

Gráfico 5. Porcentaje de alumnos de 5to y 6to año del sector privado del nivel secundario con desempeño Satisfactorio o Avanzado en el área de Lengua según jurisdicción.



Fuente: Argentinos por la Educación en base a datos publicados por la Secretaría de Evaluación Educativa (<https://www.argentina.gob.ar/educacion/aprender2017>).

Los datos: resultados en Matemática - sector de gestión privado

Los resultados que se presentan en el siguiente gráfico son más elevados que aquellos mostrados anteriormente en los resultados de Matemática en las escuelas de gestión estatal. Se observa que la proporción de estudiantes que obtienen los mejores niveles de desempeño es menor respecto al año 2013.

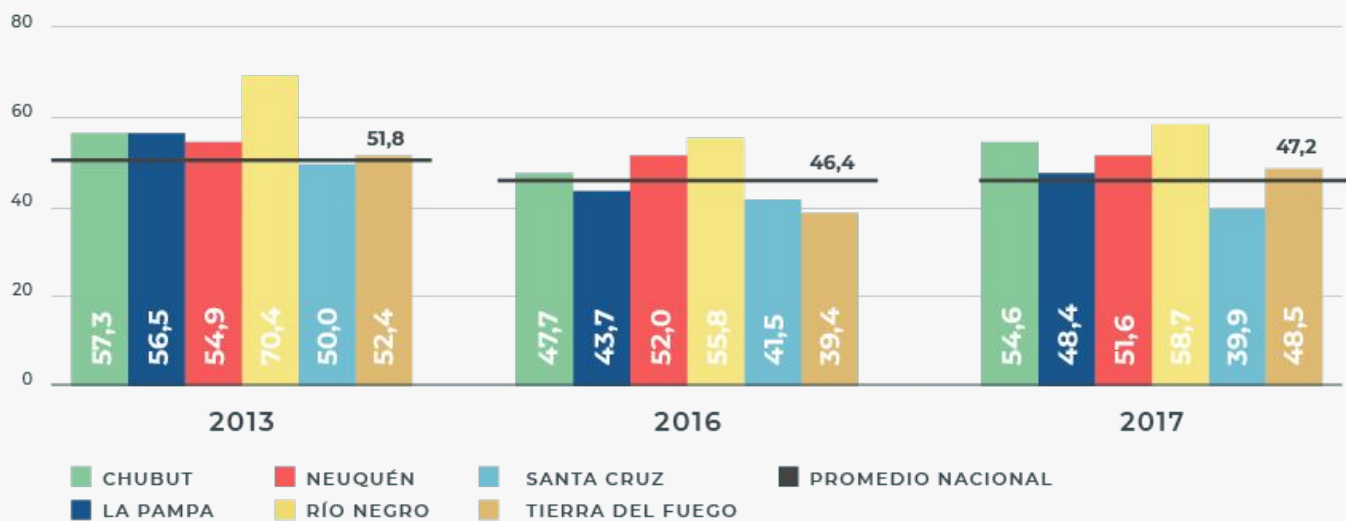
Río Negro muestra tanto en el año 2017 como en 2016 y 2013 los mejores porcentajes de la región. Mientras que en el año 2013 alcanzaba el 70,4% de estudiantes en las categorías “Avanzado/Satisfactorio”, dicho porcentaje bajó al 55,8% en el año 2016 y ascendió al 58,7% en el 2017. El decrecimiento entre 2013 y 2017 es de 11,7 puntos porcentuales.

Chubut (-2,7 puntos), Neuquén (-3,3 puntos) y Tierra del Fuego (-3,9 puntos) han bajado el porcentaje de estudiantes que alcanza los niveles de desempeño “Avanzado/Satisfactorio”. Estas tres provincias son las que menos han caído en sus resultados de aprendizaje.

Santa Cruz ha pasado de tener en el año 2013 a la mitad de los estudiantes de secundarias privadas en los más altos niveles de desempeño, al 39,9% en el año 2017; lo cual indica una baja de 10,1 puntos porcentuales. En la actualidad, es la provincia que se ubica más lejos del promedio nacional, a 7,3 puntos porcentuales.

En los años 2013 y 2017 todas las provincias de la región, excepto Santa Cruz, se sitúan por encima del promedio nacional.

Gráfico 6. Porcentaje de alumnos de 5to y 6to año del sector privado del nivel secundario con desempeño Satisfactorio o Avanzado en el área de Matemática según jurisdicción.



Fuente: Argentinos por la Educación en base a datos publicados por la Secretaría de Evaluación Educativa (<https://www.argentina.gob.ar/educacion/aprender2017>).

Comentarios finales

-

1. En Lengua, las provincias de la región que han superado el requisito mínimo en la tasa de respondientes (Chubut, La Pampa y Tierra del Fuego), en los tres años considerados, estuvieron por encima del promedio nacional, excepto el caso de Tierra del Fuego en el año 2016. Chubut (67,6%) es la jurisdicción que en el año 2017 muestra los mayores porcentajes de estudiantes de 5to y 6to año que alcanzan los desempeños "Avanzado/Satisfactorio".
2. De las provincias que han cumplido el requisito mínimo en la tasa de respondientes en el año 2017 en el área de Matemática, La Pampa (36,2%) supera el promedio nacional; mientras que Chubut y Tierra del Fuego se encuentran por debajo del mismo. La proporción de alumnos del nivel secundario que obtiene los niveles más elevados de desempeño en Matemática ha descendido en las provincias durante el período comprendido.
3. Entre las provincias que han cumplido el requisito mínimo en la tasa de respondientes Tierra del Fuego es la provincia que ha mejorado en mayor medida sus resultados de aprendizaje en el área de Lengua, a lo largo de las tres pruebas consideradas. El porcentaje de estudiantes en los dos mejores niveles de desempeño ascendió del 56,8% en 2013 al 66,6% en 2017, aumentando 9,8 puntos porcentuales.
4. En la región se registra una baja en el alcance de los mejores desempeños en Matemática. Chubut es la provincia que registra el menor descenso en los resultados de aprendizaje en el área, con 1,1 punto porcentual.
5. A nivel general se observa que los resultados de las evaluaciones son mejores en el área de Lengua respecto al área de Matemática. En la región un mayor porcentaje de estudiantes alcanza los niveles de desempeño más elevados en Lengua en comparación con Matemática. A su vez, se registra que en gestión privada una mayor proporción de estudiantes logra los mejores niveles de desempeño tanto en Lengua como en Matemática, en comparación con gestión estatal.

ACLARACIONES METODOLÓGICAS

1. En los Operativos Aprender implementados en los años 2016 y 2017 hubo provincias de la región patagónica en las que el porcentaje de estudiantes respondientes de 5to y 6to año no alcanzó el 50% de la matrícula. En el año 2016, Neuquén (37,1%) y Santa Cruz (35%) presentaron porcentajes de estudiantes respondientes que no alcanzan a la mitad de los alumnos matriculados. En el año 2017 sucede lo mismo con Neuquén (33,4%), Santa Cruz (30,7%) y Río Negro (49,0%). Por lo tanto, para dichas jurisdicciones en los dos años destacados, y de acuerdo al criterio establecido por la Secretaría de Evaluación Educativa, los datos presentados en el informe deben tomarse a modo ilustrativo, dado que no alcanzan una tasa de estudiantes respondientes mínima del 50%.
2. Se observa que en los Operativos Aprender implementados en los años 2016 y 2017 hay provincias que presentan distintos porcentajes de cobertura en las pruebas según el sector de gestión. En 2016 Santa Cruz muestra una cobertura de estudiantes respondientes del último año de la secundaria de gestión estatal que alcanza al 29,7% de los estudiantes matriculados y en 2017 Neuquén (28,8%), Río Negro (45,6%) y Santa Cruz (22,7%), nuevamente, muestran tasas de estudiantes respondientes de las secundarias estatales menores al 50%, es decir, 28,8%, 45,6% y 27,7% respectivamente. En el caso de los estudiantes de sector privado de las provincias mencionadas en los años destacados, la cobertura supera el 50%.
3. De acuerdo a lo informado por la Secretaría de Evaluación Educativa, los resultados de las pruebas Aprender son comparables con los resultados de las pruebas ONE 2013. Para eso, se han reescalado los resultados de ONE 2013 en las mismas cuatro categorías de nivel de desempeño que Aprender. Para mayor información, puede consultarse la sección de páginas 85-91 del siguiente informe: <http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL005597.pdf>

-

REFERENCIAS

Observatorio Argentinos por la Educación (2019). *Sitio web*. Disponible en: <https://argentinosporlaeducacion.org/>.

Secretaría de Evaluación Educativa del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología (2017). *Aprender 2016: Informe de resultados*. Disponible en: <http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL005597.pdf>

Secretaría de Evaluación Educativa del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología (2019). *Sitio web*. Disponible en: <https://www.argentina.gob.ar/educacion/aprender2017> y <http://aprenderdatos.educacion.gob.ar/>.

Observatorio
ARGENTINOS
por la **educación**

