

BAJA LA MATRÍCULA EN PRIMARIA: ¿UNA MALA NOTICIA?

En los años recientes **disminuyó la matrícula de primaria**

El **máximo de inscriptos** de los últimos 20 años se observa en

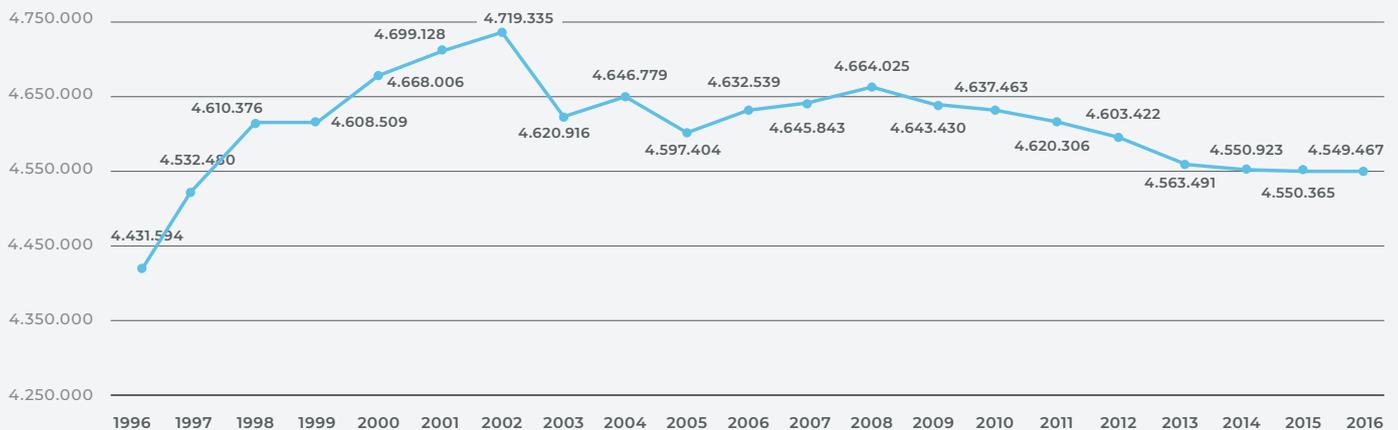
2002

En 2016 es

4% MENOR

(Cerca de **170 mil** estudiantes menos).

Gráfico 1 | Matrícula de nivel primario. Total. Ambos sectores. Argentina. | Entre 1996 y 2016.



Nota: Para poder hacer comparaciones, dados los cambios de estructura de los niveles educativos en este informe "Nivel primario" equivale a la suma de los grados 1° a 6°, a menos que se indique lo contrario.

Fuente: Elaboración propia en base a Relevamientos Anuales de la Dirección de Información y Estadística Educativa - Dirección Nacional de Planeamiento de Políticas Educativas - Secretaría de Innovación y Calidad Educativa - Ministerio de Educación de la Nación (disponible en <http://portales.educacion.gov.ar/diniece/2016/08/24/bases-de-datos-por-escuela-con-id/>)

¿Qué factores pueden provocar esta situación?

01

FACTOR DEMOGRÁFICO

Que haya menos niños y niñas en edad escolar.

02

FACTOR DE EXCLUSIÓN

Que haya aumentado el abandono.

03

FACTOR DE PROMOCIÓN

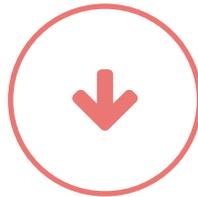
Que se hayan producido mejoras en las trayectorias escolares.

01

FACTOR DEMOGRÁFICO

¿HAY MENOS NIÑOS EN EDAD DE IR A LA ESCUELA PRIMARIA?

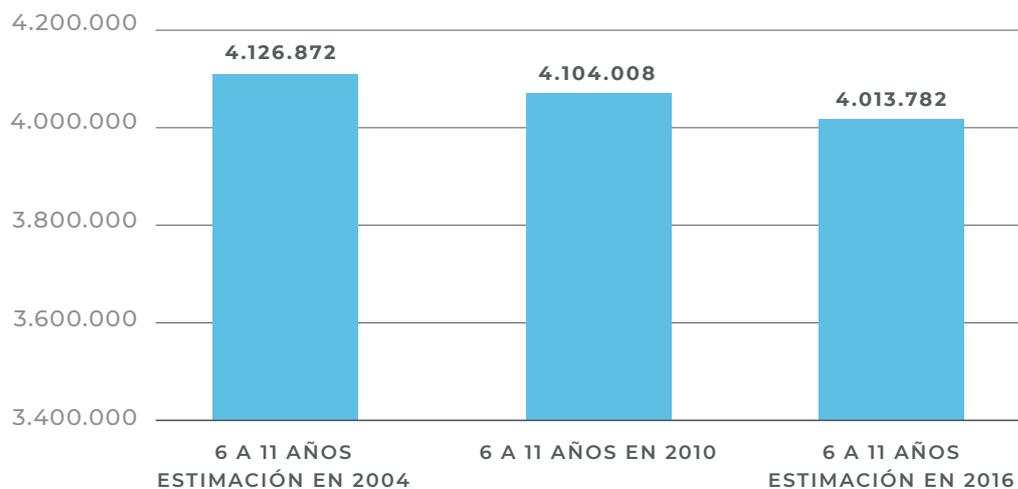
EN 2016 HAY 113 MIL NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 11 AÑOS MENOS QUE EN 2004.



ELLO EQUIVALE A UNA **DISMINUCIÓN DE 2,7%.**

Gráfico 2

Población en edad de ir a la escuela primaria. Argentina. Ambos sectores. Años 2004, 2010 y 2016.



PARTE DE LA VARIACIÓN SE EXPLICA PORQUE EN AÑOS RECIENTES DECRECIÓ LA CANTIDAD DE NIÑOS Y NIÑAS EN EDAD DE PRIMARIA.

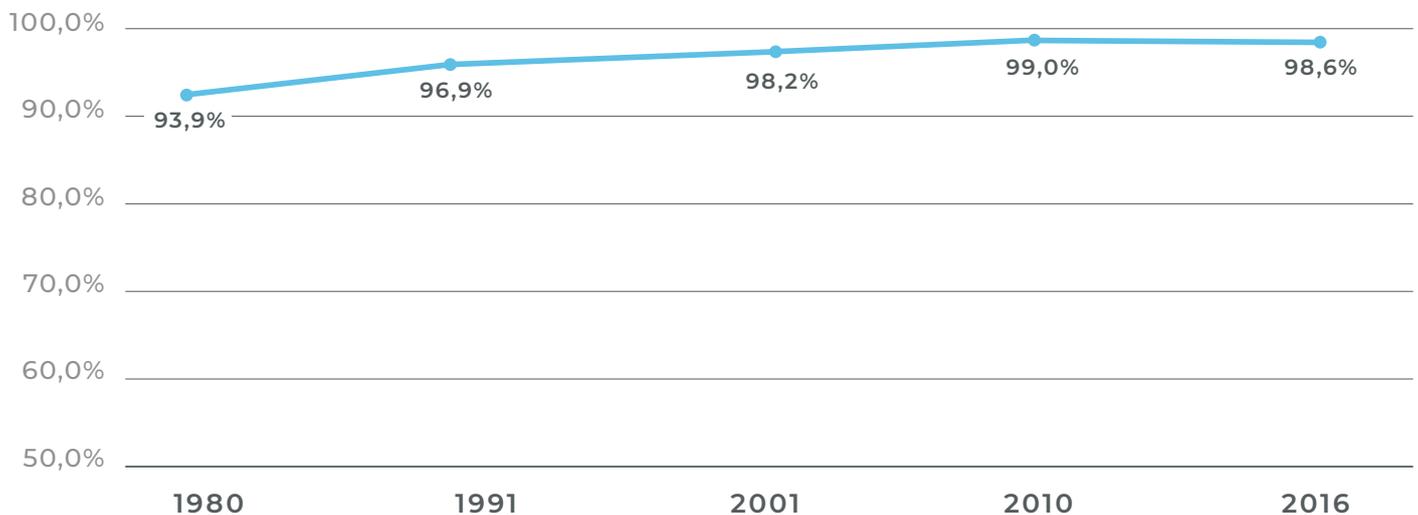
LA ASISTENCIA
EN PRIMARIA
ES CERCANA AL

100%

DESDE
1990.
-

Gráfico 3

Porcentaje de población de 6 a 11 años de edad que asiste a establecimientos educativos. Argentina. Ambos sectores. Años 1980, 1991, 2001, 2010 y 2016.



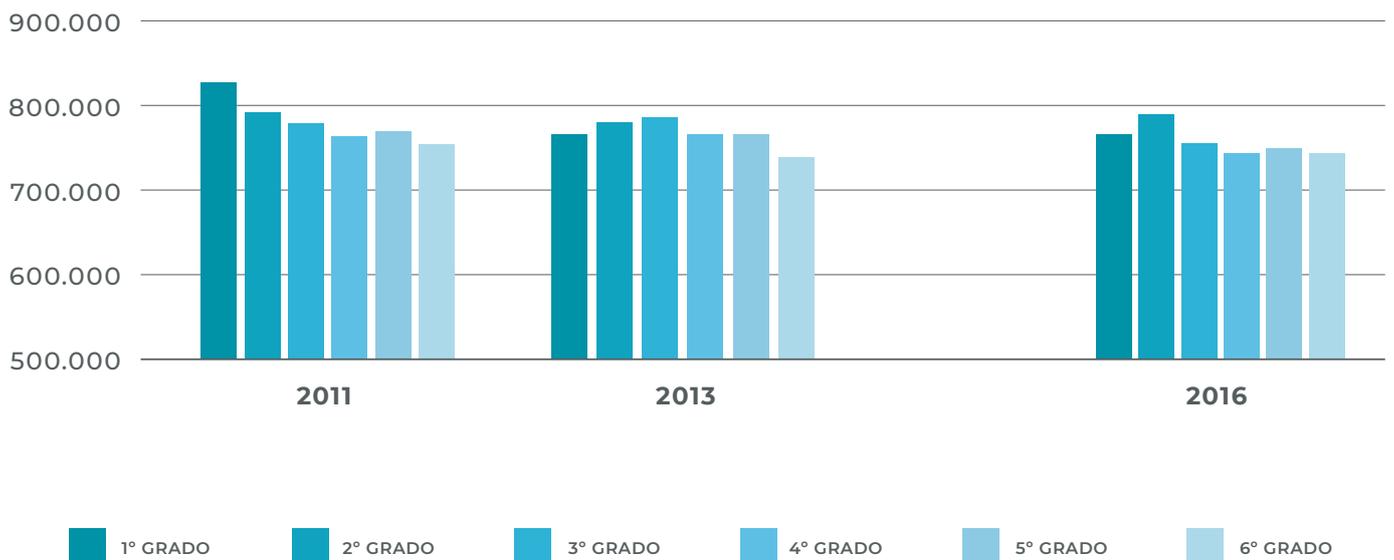
ESTE FACTOR NO INCIDE EN LA CAÍDA DE LA MATRÍCULA.

EN AÑOS RECIENTES HUBO UNA MEJORA EN LAS TRAYECTORIAS DE LOS ESTUDIANTES QUE CURSAN LA PRIMARIA.

SE PASÓ DE UNA PENDIENTE (MÁS ESTUDIANTES EN LOS PRIMEROS GRADOS Y MENOS EN LOS ÚLTIMOS) A UNA MESETA (TODOS LOS GRADOS TIENEN SIMILAR CANTIDAD DE ESTUDIANTES).

Gráfico 4

Matrícula de nivel primario. Según grado de estudio. Total. Argentina. Ambos sectores. 2011, 2013 y 2016.



Nota: Para poder hacer comparaciones, dados los cambios de estructura de los niveles educativos en este informe "Nivel primario" equivale a la suma de los grados 1º a 6º, a menos que se indique lo contrario

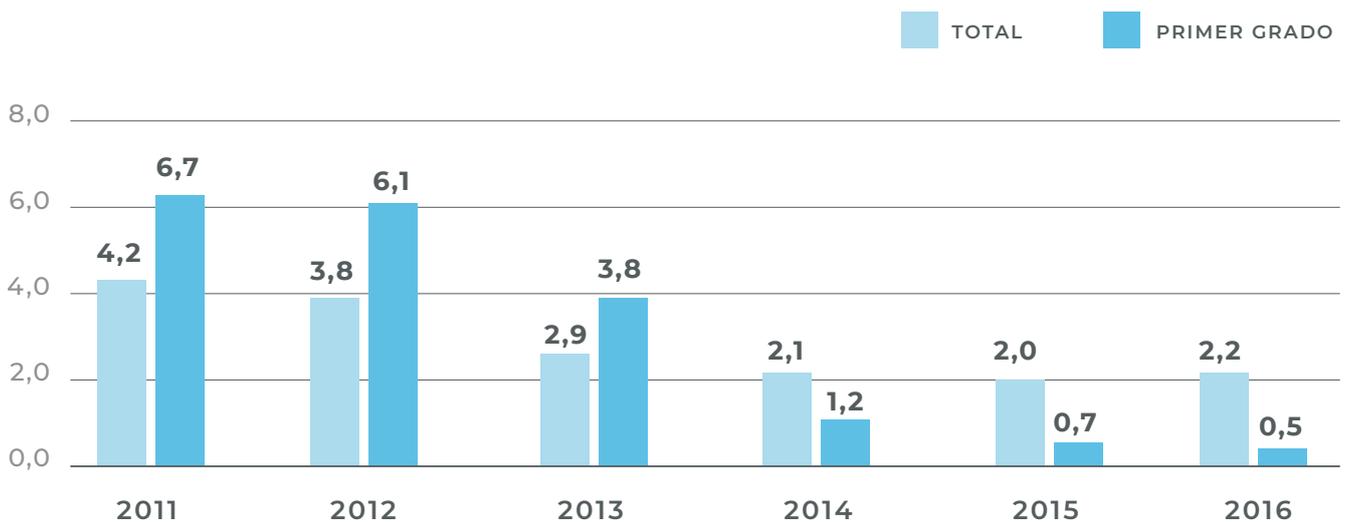
Fuente: Elaboración propia en base a Relevamientos Anuales de la Dirección de Información y Estadística Educativa - Dirección Nacional de Planeamiento de Políticas Educativas - Secretaría de Innovación y Calidad Educativa - Ministerio de Educación de la Nación (disponible en <http://portales.educacion.gov.ar/dineece/2016/08/24/bases-de-datos-por-escuela-con-id/>)

SE IMPLEMENTARON **POLÍTICAS PROVINCIALES DESDE 2007 Y NACIONALES DESDE 2012** CONCENTRADAS EN LA **UNIDAD PEDAGÓGICA DEL PRIMER CICLO** (RESOLUCIÓN DEL CONSEJO FEDERAL DE EDUCACIÓN 174/2012).

ESO REDUJO MUCHO LA REPETICIÓN EN LA PRIMARIA, EN ESPECIAL EN PRIMER GRADO.

Gráfico 5

Porcentaje de repitentes. Primaria. Total y primer grado. Ambos sectores. Entre 2011 y 2016.



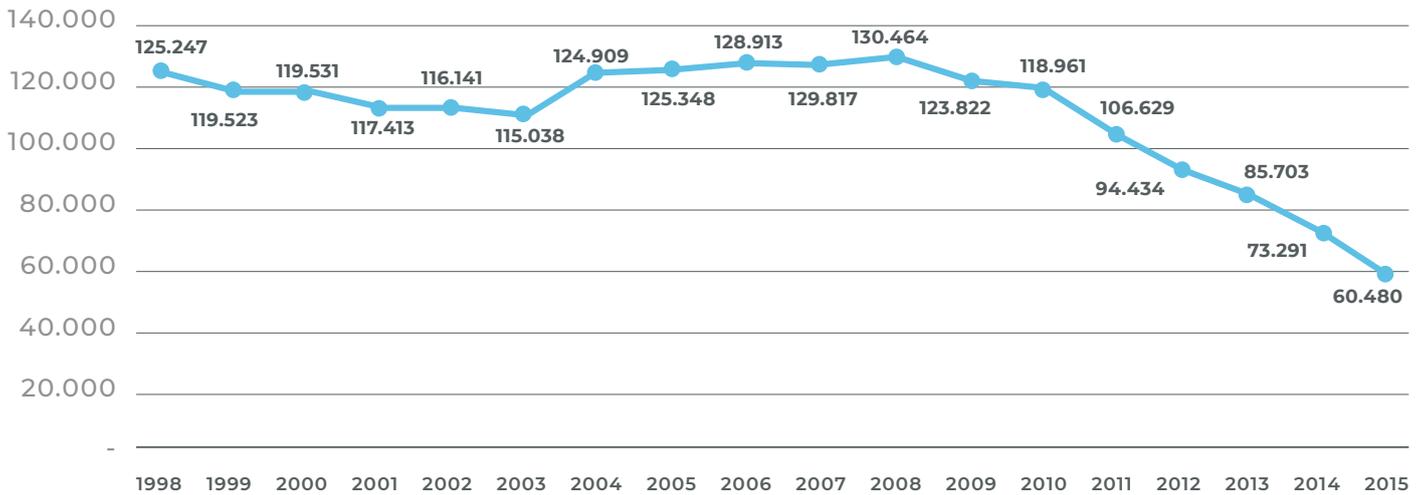
Nota: Para poder hacer comparaciones, dados los cambios de estructura de los niveles educativos en este informe "Nivel primario" equivale a la suma de los grados 1° a 6°, a menos que se indique lo contrario.

Fuente: Elaboración propia en base a Relevamientos Anuales de la Dirección de Información y Estadística Educativa - Dirección Nacional de Planeamiento de Políticas Educativas - Secretaría de Innovación y Calidad Educativa - Ministerio de Educación de la Nación (disponible en <http://portales.educacion.gov.ar/dineece/2016/08/24/bases-de-datos-por-escuela-con-id/>)

ENTRE 1998 Y 2015 BAJÓ A LA MITAD LA CANTIDAD DE ESTUDIANTES CON 13 Y MÁS AÑOS DE EDAD (SOBREEDAD) EN LA PRIMARIA.

Gráfico 6

Estudiantes inscriptos con 13 años y más en primaria. Ambos sectores. Entre 1998 y 2015.



Fuente: Elaboración propia en base a Relevamientos Anuales de la Dirección de Información y Estadística Educativa - Dirección Nacional de Planeamiento de Políticas Educativas - Secretaría de Innovación y Calidad Educativa - Ministerio de Educación de la Nación (disponible en <http://portales.educacion.gov.ar/dineece/2016/08/24/bases-de-datos-por-escuela-con-id/>)

LA MAYOR FLUIDEZ EN LA PRIMARIA COINCIDE CON UN AUMENTO EN LA MATRÍCULA DE SECUNDARIA.

Tabla 1

Matrícula de 12 a 16 años de edad en primaria y secundaria. Ambos sectores. Años 2005 y 2015.

ESTUDIANTES DE 12 A 16 AÑOS		AÑO 2005	AÑO 2015	DIFERENCIA
AMBOS	EN PRIMARIA	317.572	181.229	-136.273
SECTORES	EN SECUNDARIA	2.793.026	3.152.387	359.361

Fuente: Elaboración propia en base a Relevamientos Anuales de la Dirección de Información y Estadística Educativa - Dirección Nacional de Planeamiento de Políticas Educativas - Secretaría de Innovación y Calidad Educativa - Ministerio de Educación de la Nación (disponible en <http://portales.educacion.gov.ar/diniece/2016/08/24/bases-de-datos-por-escuela-con-id/>)

MEJORAN LAS CONDICIONES DE PARTIDA DE LOS ITINERARIOS ESCOLARES EN SECUNDARIA:

EN 2015, EN PRIMARIA, SE REGISTRAN

136.000

ALUMNOS DE 12 A 16 AÑOS MENOS QUE EN 2005.

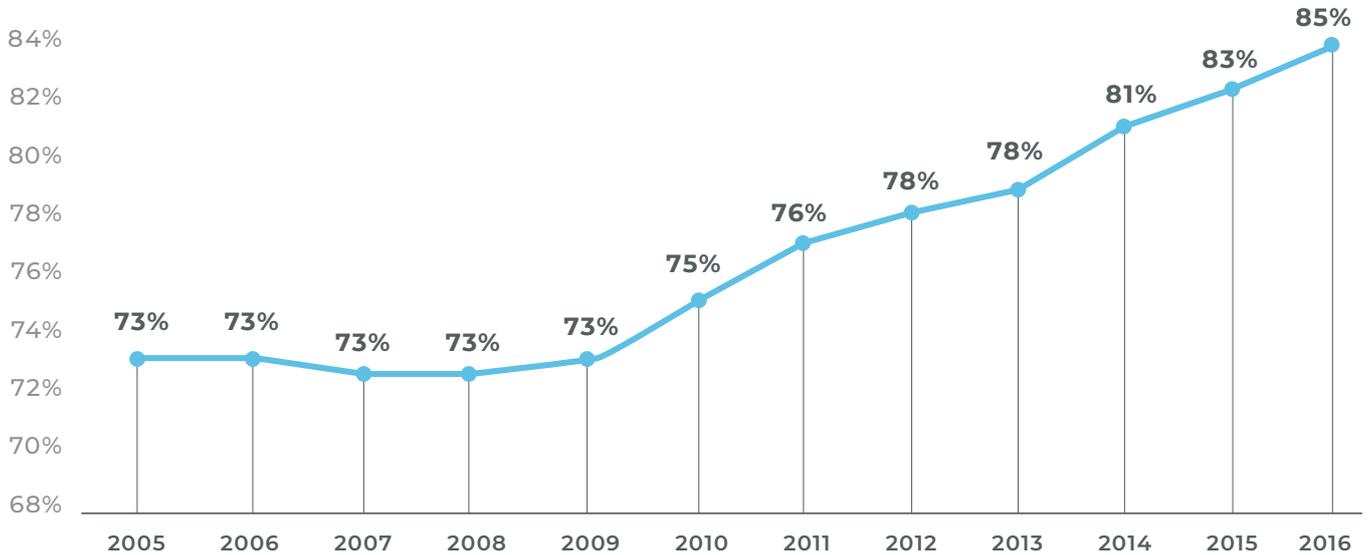
LOS ESTUDIANTES QUE "FALTAN" DE PRIMARIA SE ENCUENTRAN EN SECUNDARIA, DONDE SE OBSERVAN

359.000

ESTUDIANTES MÁS QUE EN 2005.

Gráfico 7

Porcentaje de estudiantes en edad teórica al final de primaria (6° grado). Ambos sectores. Entre 2005 y 2016.



CADA VEZ MÁS ESTUDIANTES INGRESAN A SECUNDARIA EN EDAD TEÓRICA.

Fuente: Elaboración propia en base a Relevamientos Anuales de la Dirección de Información y Estadística Educativa - Dirección Nacional de Planeamiento de Políticas Educativas - Secretaría de Innovación y Calidad Educativa - Ministerio de Educación de la Nación (disponible en <http://portales.educacion.gov.ar/diniece/2016/08/24/bases-de-datos-por-escuela-con-id/>)

La mejora de las trayectorias no tuvo un impacto negativo en la calidad

MENOS ESTUDIANTES EN EL NIVEL PRIMARIO:

¿Mala noticia?



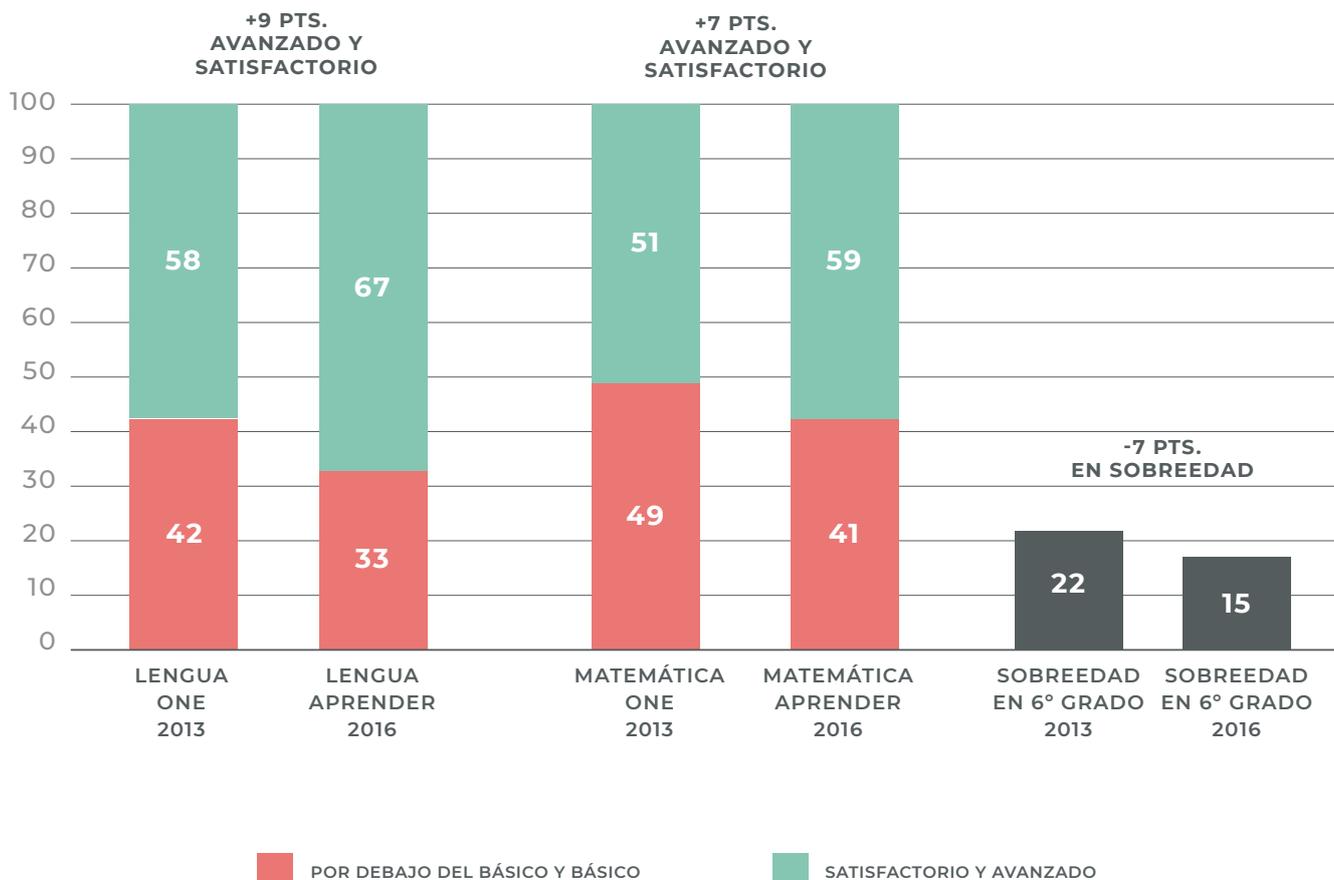
DISMINUYEN LA REPITENCIA Y SOBREDAD EN TODO EL NIVEL PRIMARIO.



EL PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE 6° GRADO EN NIVELES AVANZADO Y SATISFATORIO SE **INCREMENTA EN LENGUA Y MATEMÁTICA.**

Gráfico 8

Estudiantes de 6° grado según nivel de desempeño. Lengua y Matemática.
ONE 2013, Aprender 2016 y porcentaje de sobreedad en 2013 y 2016. Ambos sectores.



DE TODAS FORMAS, LA MEJORA DE LOS
APRENDIZAJES SIGUE SIENDO UN GRAN DESAFÍO.

Fuente: Elaboración propia en base a datos publicados por la Secretaría de Evaluación Educativa (disponible en https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/reporte_nacional.pdf) y al Relevamiento Anual de la Dirección de Información y Estadística Educativa - Dirección Nacional de Planeamiento de Políticas Educativas del Ministerio de Educación de la Nación.

En las provincias se observan **distintas situaciones**
en el porcentaje de **variación de la matrícula**

MIENTRAS ALGUNAS PROVINCIAS
(CATAMARCA, CORRIENTES, FORMOSA)
TUVIERON **CAÍDAS DE MATRÍCULA**
SUPERIORES AL 10%

EN OTRAS (TIERRA DEL FUEGO,
NEUQUÉN, SANTA CRUZ Y MENDOZA)
HUBO **INCREMENTOS POR ENCIMA**
DEL 5% ENTRE 2011 Y 2016.

Tabla 2 | Matrícula de nivel primario. Total. Según provincia. Ambos sectores. Entre 2011 y 2016.

PROVINCIAS	2011	2016	DIFERENCIA PORCENTUAL
Buenos Aires	1.676.490	1.711.090	2,1
Catamarca	50.825	43.513	-14,4
Chaco*	187.540	169.282	-9,7
Chubut	58.945	60.799	3,1
Ciudad de Buenos Aires*	274.952	285.100	3,7
Córdoba	365.889	358.127	-2,1
Corrientes	155.014	135.323	-12,7
Entre Ríos	152.764	140.615	-8,0
Formosa	85.809	75.890	-11,6
Jujuy*	100.373	92.847	-7,5
La Pampa	34.836	34.045	-2,3
La Rioja*	50.232	47.756	-4,9
Mendoza*	208.393	219.937	5,5
Misiones*	194.111	180.999	-6,8
Neuquén*	76.706	80.748	5,3
Río Negro*	87.599	85.581	-2,3
Salta*	199.213	185.376	-6,9
San Juan	91.054	90.946	-0,1
San Luis	58.140	55.349	-4,8
Santa Cruz*	41.665	44.187	6,1
Santa Fe*	387.679	379.721	-2,1
Santiago del Estero*	155.700	145.582	-6,5
Tierra del Fuego	16.024	17.776	10,9
Tucumán	188.320	170.457	-9,5
TOTAL	4.620.306	4.549.467	-1,5

Notas: En este cuadro se toma la estructura de oferta académica (7 o 6 años) correspondiente a cada provincia. Las provincias con duración de 7 años de nivel primario se marcan con asterisco. El total del país calcula según la estructura de 6 años de duración de acuerdo al criterio seguido por la DINIEE (2016). Documento metodológico de bases usuarias. Disponible en https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/201608.-bases-usuarias_doc-metodologico.pdf

Fuentes: a) Elaboración propia en base a Relevamientos Anuales de la Dirección de Información y Estadística Educativa - Dirección Nacional de Planeamiento de Políticas Educativas - Secretaría de Innovación y Calidad Educativa - Ministerio de Educación de la Nación (disponible en <https://www.argentina.gob.ar/educacion/planeamiento/info-estadistica/bdd>); b) El dato de Buenos Aires fue provisto por la Dirección de Planeamiento del Ministerio de Educación de la provincia de Buenos Aires, y el de Mendoza de la Subsecretaría de Administración del Ministerio de Educación de la provincia de Mendoza. Esto no altera el dato "Total" correspondiente a la fuente a).

Coautores del informe

Irene Kit, Daniela Cura y María Luján Vago (Asociación Civil Educación para Todos), Alfredo Dillon, Ignacio Ibarzábal y Víctor Volman (Observatorio Argentinos por la Educación).