

## **Samenwerkingsprotocol Onderwijscentrum Brussel en de netgebonden pedagogische begeleidingsdiensten<sup>1</sup>**

### Situering

In het onderwijsdecreet XXV (OD XXV, zie bijlage) krijgen het Onderwijscentrum Brussel (OCB) en de netgebonden pedagogische begeleidingsdiensten (PBD's) de opdracht om een samenwerkingsprotocol af te sluiten.

Dat samenwerkingsprotocol dient de onderlinge uitwisseling, afstemming en samenwerking tussen het OCB en de PBD's op het vlak van onderwijs in de grootstedelijke en meertalige context te bevorderen.

Het protocol moet direct of indirect bijdragen tot de kwaliteit van het Nederlandstalig onderwijs in Brussel en biedt ook garanties voor de doorstroom van expertise naar Vlaanderen (prioriteit voor de Vlaamse Rand).

### Samenwerkingsprotocol

#### Artikel 1 principes en uitgangspunten

Elke school staat voor de uitdaging de minimumdoelen te bereiken bij alle leerlingen en hun toekomstperspectief te bieden voor hun verdere schoolloopbaan en maatschappelijke integratie in de samenleving. De Brusselse school ervaart vanuit een complexe context heel wat professionaliseringsnoden om op die uitdaging een antwoord te bieden en moet dan ook de nodige ondersteuning vanuit de PBD's en het OCB kunnen krijgen.

De PBD's hebben in opdracht van de Vlaamse Gemeenschap een reguliere begeleidingsopdracht en een aantal aanvullende opdrachten, die decretaal zijn vastgelegd.

Het OCB heeft vanuit de Vlaamse Gemeenschapscommissie de opdracht om extra ondersteuning te voorzien voor de Brusselse scholen rond inhouden die voortvloeien uit de eigenheid van de Brusselse situatie.

- Het OCB en de PBD's ontwikkelen een samenwerking op het continuüm informeren, uitwisselen, afstemmen en samenwerken.
- Het OCB en de PBD's werken samen vanuit een kader van gelijkwaardigheid en wederkerigheid.

---

<sup>1</sup> Dit samenwerkingsprotocol is een actualisering van het protocol van 2015.

- Het OCB en de PBD's respecteren elkaars eigenheid, rol, verantwoordelijkheid en autonomie.

## Artikel 2 ondersteuningsinhouden

De extra ondersteuning van het OCB richt zich op inhouden eigen aan de Brusselse situatie: taalonderwijs en omgaan met meertaligheid; ouderbetrokkenheid; omgaan met diversiteit en (kans)armoede; transities; leer-, klas en schoolklimaat; en breed leren. Met betrekking tot de ondersteuning van die inhouden worden tussen de PBD's en het OCB afspraken gemaakt. Het schoolbestuur kan daar ook bij betrokken worden.

## Artikel 3 samenwerking bovenlokaal met betrekking tot de ondersteuning van Brusselse scholen

Het OCB en de PBD's informeren elkaar en maken afspraken over de vragen van en het aanbod voor Brusselse scholen. Die afspraken dienen te leiden tot maximale afstemming en complementariteit.

Vanuit die samenwerking kunnen ook gezamenlijke initiatieven genomen worden voor de Brusselse scholen.

Minimum één keer per jaar organiseert het OCB en de PBD's een overleg om de ondersteuningsvragen, het ondersteuningsaanbod en gezamenlijke initiatieven te bespreken. Het schoolbestuur kan bij dat overleg betrokken worden.

## Artikel 4 samenwerking lokaal met betrekking tot de ondersteuning van Brusselse scholen

De ondersteuners van het OCB, de PBD's en eventueel het schoolbestuur maken samenwerkingsafspraken over het ondersteuningstraject op de lokale school, zowel op het vlak van ondersteuningsinhouden als begeleidingsstrategie (taakverdeling, inhoudelijke afstemming, begeleidingsaanpak ...). Die afspraken worden gemaakt in overleg met de school. De school ervaart de ondersteuning vanuit de verschillende ondersteuningsinstanties als gelijkgericht en complementair.

De ondersteuners vanuit het OCB, de PBD's en eventuele begeleiders van het schoolbestuur krijgen vanuit hun organisatie de expliciete opdracht om die lokale samenwerking te ontwikkelen.

## Artikel 5 expertisedeling

Het OCB, de PBD's en eventueel het schoolbestuur delen expertise met betrekking tot de gezamenlijke ondersteuningsinhouden en inzichten op het vlak van begeleidingsstrategie met

het oog op de versterking van de eigen werking en met het oog op de inzetbaarheid buiten Brussel (met prioriteit voor de Vlaamse Rand).

Bij die expertisedeling staan de thema's in artikel 2 centraal.

#### Artikel 6 lerarentekort

In het kader van het lerarentekort ontwikkelen het OCB, de PBD's en eventueel het schoolbestuur een complementaire werking op het vlak van:

- aanvangsbegeleiding;
- ondersteuning van schoolbeleid en schoolorganisatie.

Die werking moet leiden tot gelijkgerichte en complementaire ondersteuning van scholen met betrekking tot de aanpak van het lerarentekort.

#### Artikel 7 uitvoeringsmodaliteiten

- Jaarlijks worden binnen bovenstaand samenwerkingsprotocol – na evaluatie van het voorbije jaar – concrete werkafspraken gemaakt tussen het OCB en de PBD's.
- Het OCB en de PBD's rapporteren jaarlijks over deze samenwerking naar hun respectieve opdrachtgevers.
- Dit samenwerkingsprotocol is van onbepaalde duur, maar kan in onderling overleg te allen tijde worden gewijzigd.

Januari 2023,

Lieven Boeve  
Directeur-generaal Katholiek Onderwijs Vlaanderen

Lieven Boeve  
(Signature)


 Digitaal ondertekend door Lieven Boeve (Signature)  
Datum: 2023.01.06 13:22:30 +01'00'

Koen Pelleriaux  
Afgevaardigd bestuurder GO!



Walentina Cools  
Algemeen directeur OVSG

Walenti  
na Cools

 Digitaal ondertekend door Walentina Cools  
Datum: 2023.01.06 15:53:57 +01'00'

Piet Vervaecke  
Entiteitsverantwoordelijke OCB  
Vlaamse Gemeenschapscommissie

