

# Semáforo epidemiológico municipal

Una herramienta para pensar  
la vuelta a clases en el  
contexto COVID-19.



Introducción

**El índice de riesgo epidemiológico sugiere que algunos municipios podrían avanzar con aperturas totales o parciales.**

# Semáforo epidemiológico municipal

**Observatorio Argentinos por la Educación** | Autores: Guadalupe Rojo (CEDH-UdeSA), Víctor Volman (Argentinos por la Educación) y Federico Braga (Argentinos por la Educación)

El contexto

## Introducción

Desde el 16 de marzo de este año se suspendieron las actividades escolares de manera presencial. Muchos países, especialmente en el hemisferio norte, han retornado a clases presenciales a partir de una serie de protocolos. La vuelta a clases hoy se encuentra en el centro del debate público y familiar. En el presente informe haremos uso de un índice creado por el Consejo Federal de Educación para dar una aproximación científica a este debate. Pretende crear un marco de análisis y evaluación de riesgo epidemiológico para el desarrollo de actividades presenciales y revinculación en las escuelas.

Este índice permite determinar diferentes niveles de riesgo dependiendo de las distintas situaciones epidemiológicas de los municipios. Su uso debe ser complementario con otras condiciones requeridas para la reapertura de una escuela (como factores estructurales y organizativos). También, se requiere la realización de un monitoreo constante para detectar rápidamente si existen cambios en la situación sanitaria del municipio. Todos los alumnos, personal docente, no docente y directivo dentro del grupo de riesgo quedarían exceptuados de la asistencia presencial a clases y tampoco se le permitiría el ingreso a quienes presenten síntomas o hayan estado en contacto estrecho con una persona con COVID-19.

Entendemos que es fundamental una revinculación paulatina de las actividades escolares de manera presencial. Como se ha mostrado en estudios anteriores<sup>1</sup>, la dificultad de acceso a internet y dispositivos tecnológicos de un alto porcentaje de la sociedad ha generado una gran dificultad para la continuidad educativa de un alto porcentaje de estudiantes. Asimismo, con los establecimientos educativos cerrados, se presentan los siguientes desafíos: dificultad para desarrollar habilidades digitales autónomamente, falta de un espacio adecuado para el estudio y de disponibilidad de los cuidadores para officiar de guía docente (problemática que se agrava en el segmento de educación inicial y los primeros grados de primaria). Además, en algunas comunidades, la escuela es un refugio físico, de contención social, especialmente para casos de adicciones y violencia.

En cuanto a la evidencia sobre el costo de mantener las escuelas cerradas, por ejemplo Christakis et al (2020)<sup>2</sup>, documentan una pérdida de un tercio de un año de educación asociada a una pérdida de 54 días en promedio. En el caso de Argentina, la pérdida de 9 meses durante ciclo lectivo 2020 significaría 3.5 veces más aquella estimación, alrededor de 1.1 años perdidos de educación.

---

### Notas:

1) "¿Cuántos estudiantes tienen acceso a Internet en su hogar en Argentina?" Disponible en: [https://cms.argentinosporlaeducacion.org/media/reports/ArgxEdu\\_Conectividad\\_Coronavirus\\_.pdf](https://cms.argentinosporlaeducacion.org/media/reports/ArgxEdu_Conectividad_Coronavirus_.pdf); "Dispositivos y medios de comunicación para mantener el vínculo pedagógico en cuarentena" Disponible en:

[https://cms.argentinosporlaeducacion.org/media/reports/Dispositivos\\_y\\_medios\\_de\\_comunicacion\\_ArgxEdu\\_pandemia.pdf](https://cms.argentinosporlaeducacion.org/media/reports/Dispositivos_y_medios_de_comunicacion_ArgxEdu_pandemia.pdf)

2) Christakis DA, Van Cleve W, Zimmerman FJ. Estimation of US Children's Educational Attainment and Years of Life Lost Associated With Primary School Closures During the Coronavirus Disease 2019 Pandemic. JAMA Netw Open. 2020;

3(11):e2028786. <https://jamanetwork.com/journals/jamanetworkopen/fullarticle/2772834>

Los datos

-

## Índice epidemiológico

Para empezar, es importante mencionar que son pocos los municipios que cuentan con toda la información necesaria para crear el índice epidemiológico de vuelta a clases. De manera que aquí se presenta una selección de 16 municipios a modo de ejemplo del índice. Resulta de vital importancia que, en todos los niveles de gobierno, se publiquen datos oficiales y precisos, no solo para los fines prácticos de la creación de este índice, sino también, porque es información sanitaria de relevancia para los habitantes de cualquier municipio. Dicho esto, procederemos a explicar cómo se compone el índice de vuelta a clases y explicaremos algunos ejemplos concretos para evidenciar su utilidad.

El índice epidemiológico de vuelta a clases se compone por 3 variables<sup>2</sup>:

- Niveles de transmisión
- Razón entre casos de las últimas dos semanas y las dos semanas anteriores
- Porcentaje de ocupación de camas de unidad de cuidados intensivos

Los **niveles de transmisión**<sup>3</sup> se utilizan para saber el status de situación actual de un municipio en cuanto a propagación del virus. Para los fines del índice se dividen en 3 subtipos:

Zona sin casos o con casos importados: Son los municipios sin casos de transmisión local en los últimos 14 días o donde se hace seguimiento en al menos el 90% de los contactos estrechos identificados.

Zonas con casos esporádicos / con transmisión local por conglomerado / brotes controlados: En este caso se ubican todos los municipios que tengan una transmisión con casos locales pero que no llegan a ser zonas con transmisión comunitaria. Se puede establecer un nexo epidemiológico entre un grupo y todos los brotes son controlados. En estos casos es deseable que se esté realizando seguimiento al 80% de los contactos estrechos identificados.

Zonas con transmisión local con predominio de conglomerados y casos confirmados de posible transmisión comunitaria / Zonas con transmisión comunitaria sostenida: En estos casos se detectan más de 2 conglomerados de casos no relacionados y casos de transmisión comunitaria. Es deseable realizar seguimiento en al menos el 50% de los casos. Para calificar a un municipio en este subtipo utilizamos la siguiente lista del Ministerio de Educación Nacional

<https://www.argentina.gob.ar/salud/coronavirus-COVID-19/zonas-definidas-transmision-local>

---

### Notas:

2) Disponible en:

[https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/anexo\\_res\\_cfe\\_370\\_marco\\_y\\_eval\\_if-2020-68356394-apn-sqcfeme.pdf](https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/anexo_res_cfe_370_marco_y_eval_if-2020-68356394-apn-sqcfeme.pdf)

3) Para más información ver <https://www.argentina.gob.ar/salud/coronavirus-COVID-19/clasificacion>

Los datos

La **razón de aumento de casos** se utiliza para saber cómo evoluciona la situación sanitaria de un municipio de cara al futuro. Específicamente se mide como la razón de nuevos casos entre las últimas dos semanas y las dos semanas anteriores. Una medida de 1 nos dice que la evolución de casos se mantiene constante, menor que 1 nos dice que los casos se encuentran en descenso y mayor que 1 nos dice que los casos se encuentran en aumento.

El **porcentaje de camas UTI** (unidades de terapia intensiva) se utiliza para saber qué tipo de respuesta puede dar el municipio ante la evolución de la pandemia. Porcentajes menores al 60% de ocupación nos permiten ver que el sistema sanitario tiene capacidad de dar una respuesta eficaz al virus, mientras que porcentajes superiores al 80% son indicio de que la situación sanitaria en el municipio es crítica.

Con esta introducción de las 3 variables que componen el índice. Podemos mostrar cómo se puede entender cada una de ellas para la creación del semáforo epidemiológico:

Indicadores / descriptor	Bajo	Medio	Alto
<b>Niveles de transmisión<sup>4</sup></b>	Zonas sin casos o con casos importados	Zonas con casos esporádicos/con transmisión local por conglomerados/brotos controlados	Zonas con transmisión local con predominio de conglomerados y casos confirmados de posible transmisión comunitaria / Zonas con transmisión comunitaria sostenida
<b>Razón de aumento de casos de las últimas dos semanas y las dos anteriores<sup>5</sup></b>	Sin casos comunitarios o en descenso < 0,80	Estable 0,81 - 1,20	En aumento > 1,21
<b>Porcentaje de ocupación de camas UTI<sup>6</sup></b>	< 60%	60 a 80%	> 80%

**Fuente:** Consejo Federal de Educación, resolución CFE N 370 / 2020 (anexo). Disponible en: [https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/anexo\\_res\\_cfe\\_370\\_marco\\_y\\_eval\\_if-2020-68356394-apn-sgcfeme.pdf](https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/anexo_res_cfe_370_marco_y_eval_if-2020-68356394-apn-sgcfeme.pdf)

**Notas:**

- 4) Documento de clasificación epidemiológica: <https://www.argentina.gob.ar/salud/coronavirus-COVID-19/clasificación>
- 5) Excluyendo la semana en curso, debido a que el indicador se realiza por fecha de inicio de síntomas.
- 6) De los hospitales de referencia con unidades de terapia intensiva. Cada jurisdicción deberá identificar el hospital de referencia para el traslado e internación de casos COVID-19.

Los datos

La complejidad de un municipio que en numerosas situaciones cuenta con una oferta educativa heterogénea (escuelas rurales y urbanas, por ejemplo) y su dinámica sanitaria no se puede comprender únicamente en estas 3 variables, pero es necesario simplificar para fijar criterios que cualquier municipio pueda disponer. Es muy importante realizar un índice simplificado donde todos municipios puedan dar un diagnóstico rápido de su situación y tengan disponibilidad de la información necesaria. Además, vale la pena volver a remarcar que este índice debería ser entendido como una guía de acción pero otras dimensiones y relevantes deberían ser consideradas a la hora de pensar una vuelta a clases.

El criterio de selección para definir el color definitivo de un municipio utiliza el siguiente criterio:

Riesgo	Indicador			Actividades educativas	
Bajo	Verde	Verde	Verde	I. 3 indicadores con bajo riesgo. II. 2 indicadores con bajo riesgo + 1 indicador con riesgo mediano.	Las autoridades jurisdiccionales evaluarán la posibilidad de la reanudación escalonada y progresiva de las clases presenciales en todos los niveles educativos y modalidades en el marco del protocolo.
	Verde	Verde	Amarillo		
Medio	Verde	Verde	Rojos	I. 2 indicadores de bajo riesgo + 1 indicador de alto riesgo. II. 1 indicador con bajo riesgo + 2 indicadores con riesgo mediano. III. 3 indicadores con riesgo mediano. IV. 1 indicador con bajo riesgo + 1 indicador con riesgo mediano + 1 indicador con riesgo alto.	Organizar actividades educativas no escolares (artísticas, deportivas, recreativas, de apoyo escolar u otras) destinadas a niños, niñas, adolescentes y jóvenes en grupos de no más de diez personas,
	Verde	Amarillo	Amarillo		
	Amarillo	Amarillo	Amarillo		
	Verde	Amarillo	Rojos		
Alto	Amarillo	Amarillo	Rojos	I. 2 indicadores con riesgo mediano + 1 indicador con alto riesgo. II. 2 o más indicadores con alto riesgo.	No se prevén actividades
	Verde	Rojos	Rojos		
	Amarillo	Rojos	Rojos		
	Rojos	Rojos	Rojos		

El color de un municipio se utiliza, de acuerdo a la normativa, como parámetro a partir del cual se podría articular una vuelta a la escuela. Los municipios con semáforo verde estarían habilitados epidemiológicamente para una vuelta presencial a las aulas, mientras que los amarillos podrían optar por una vuelta semi-presencial y los rojos aún no estarían preparados. Vale la pena aclarar que estos indicadores sirven como una guía de acción pero cada municipio debería tener la decisión final conociendo otros indicadores y su capacidad para administrar la vuelta a las aulas.

Los datos

-

## Análisis de casos

Una vez que comprendimos cómo se compone el índice establecido en la normativa procederemos a hacer uso del mismo en base a datos oficiales de ministerios de salud de distintos municipios. Los 18 casos seleccionados son a modo de ejemplo para mostrar cómo podría utilizarse este índice para guiar una vuelta presencial a clases. Como mencionamos en el principio de este apartado, la mayoría de los municipios del país no disponen de toda la información requerida disponible (registro de casos activos COVID-19, cantidad de camas UTI y capacidad máxima de camas UTI del municipio).

### Bahía Blanca

Su situación epidemiológica indica que estaría lista para una reapertura parcial y escalonada de escuelas.

Niveles de transmisión	Transmisión local por conglomerado
Razón de aumento de casos de las últimas dos semanas y las dos anteriores	0,95
Porcentaje de ocupación de camas UTI	43%
Semáforo	

**Fecha de actualización:** 16/11/2020

**Fuente:** <https://gobiernoabierto.bahia.gob.ar/panel-covid/> y <https://gobiernoabierto.bahia.gob.ar/coronavirus/salud/>

### Chilecito\*

Su situación epidemiológica indica que estaría lista para una reapertura parcial y escalonada de escuelas.

Niveles de transmisión	Transmisión comunitaria
Razón de aumento de casos de las últimas dos semanas y las dos anteriores	0,67
Porcentaje de ocupación de camas UTI	50%
Semáforo	

**Fecha de actualización:** 16/11/2020

**Fuente:** <https://facebook.com/coechilecito/> y <https://www.elindependiente.com.ar/pagina.php?id=260695>

**Fuente:** Consejo Federal de Educación, resolución CFE N 370 / 2020 (anexo). Disponible en: [https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/anexo\\_res\\_cfe\\_370\\_marco\\_y\\_eval\\_if-2020-68356394-apn-sqcfeme.pdf](https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/anexo_res_cfe_370_marco_y_eval_if-2020-68356394-apn-sqcfeme.pdf)

**Notas:** \*en los municipios con un asterisco se ha consultado a fuentes secundarias como notas periodísticas para entender el porcentaje de ocupación de camas UTI. Sería deseable que los municipios publiquen oficialmente esta información para contar con medidas actualizadas y más fiables.

Los datos

### Comodoro Rivadavia\*

Su situación epidemiológica indica que se deberían permanecer inhabilitadas las actividades escolares dado el riesgo sanitario.

Niveles de transmisión	Transmisión comunitaria
Razón de aumento de casos de las últimas dos semanas y las dos anteriores	1,86
Porcentaje de ocupación de camas UTI	56%
Semáforo	

**Fecha de actualización:** 16/11/2020

**Fuentes:** <http://coronavirus.chubut.gov.ar/parte> y camas UTI:

<https://www.red43.com.ar/nota/2020-11-10-20-24-48-covid-en-comodoro-ocupacion-total-de-camas-de-terapia-intensiva-en-hospitales-y-clinicas-privadas>

### Concepción del Uruguay\*

Su situación epidemiológica indica que se deberían permanecer inhabilitadas las actividades escolares dado el riesgo sanitario.

Niveles de transmisión	Zona con casos esporádicos
Razón de aumento de casos de las últimas dos semanas y las dos anteriores	1,21
Porcentaje de ocupación de camas UTI	69%
Semáforo	

**Fecha de actualización:** 16/11/2020

**Fuentes:** <https://cdeluruguay.gob.ar/servicios-web/info-covid-19> y camas UTI:

<http://www.lapiramide.net/como-es-la-situacion-de-las-camas-de-terapia-intensiva-en-la-provincia/>

### General Pico\*

Su situación epidemiológica le permitiría avanzar hacia una apertura completa de las escuelas.

Niveles de transmisión	Transmisión local por conglomerados
Razón de aumento de casos de las últimas dos semanas y las dos anteriores	0,32
Porcentaje de ocupación de camas UTI	18%
Semáforo	

**Fuentes:** <https://www.facebook.com/MinSaludLaPampa/> y camas UTI:

[http://www.laarena.com.ar/la\\_pampa-la-pampa-tiene-libre-el-82-de-sus-respiradores-2122980-163.html](http://www.laarena.com.ar/la_pampa-la-pampa-tiene-libre-el-82-de-sus-respiradores-2122980-163.html)



Los datos

### La Matanza

Su situación epidemiológica indica que estaría lista para una reapertura parcial y escalonada de escuelas.

Niveles de transmisión	Transmisión comunitaria
Razón de aumento de casos de las últimas dos semanas y las dos anteriores	0,65
Porcentaje de ocupación de camas UTI	58%
Semáforo	

**Fecha de actualización:** 16/11/2020

**Fuente:** <https://lamatanza.gov.ar/noticias/490/reporte-semanal-covid-19-de-la-matanza>

### Mar del Plata

Su situación epidemiológica le permitiría avanzar hacia una apertura completa de las escuelas.

Niveles de transmisión	Transmisión local por conglomerados
Razón de aumento de casos de las últimas dos semanas y las dos anteriores	0,72
Porcentaje de ocupación de camas UTI	43%
Semáforo	

**Fecha de actualización:** 16/11/2020

**Fuentes:** <https://www.mardelplata.gob.ar/Contenido/estadisticas-covid-19> y camas UTI: <https://www.mardelplata.gob.ar/taxonomy/term/23>

### Olavarría\*

Su situación epidemiológica indica que estaría lista para una reapertura parcial y escalonada de escuelas.

Niveles de transmisión	Transmisión local por conglomerados
Razón de aumento de casos de las últimas dos semanas y las dos anteriores	1,21
Porcentaje de ocupación de camas UTI	65%
Semáforo	

**Fecha de actualización:** 16/11/2020

**Fuentes:** <https://www.facebook.com/municipiodeolavarria/> y camas UTI: <https://www.elpopular.com.ar/movil/147227/afirman-que-hay-disponibilidad-de-camas-de-terapia-intensiva-en-olavarria>

Los datos

Pinamar

Su situación epidemiológica indica que estaría lista para una reapertura parcial y escalonada de escuelas.

Niveles de transmisión	Transmisión local por conglomerados
Razón de aumento de casos de las últimas dos semanas y las dos anteriores	0,81
Porcentaje de ocupación de camas UTI	21%
Semáforo	

**Fecha de actualización:** 16/11/2020

**Fuentes:** <https://coronavirus.pinamar.gob.ar/reportes/> y camas UTI

<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrjoiY2RmYWY1ZDEtYTVkYS00NGI2LWEyNTYtYmY4Mjk3ZGU2OTBiliwidCI6IjcYTY1OGQwLTU2YTtNGM5ZilhMGEzLTU5MDJjMzAwZmE5MCIsImMiOiR9&embedImagePlaceholder=true&pageName=ReportSection>

Rafaela\*

Su situación epidemiológica indica que se deberían permanecer inhabilitadas las actividades escolares dado el riesgo sanitario.

Niveles de transmisión	Transmisión comunitaria
Razón de aumento de casos de las últimas dos semanas y las dos anteriores	0,33
Porcentaje de ocupación de camas UTI	89%
Semáforo	

**Fecha de actualización:** 16/11/2020

**Fuentes:** <https://www.facebook.com/municipalidadrafaela/> y camas UTI:

<https://www.airedesantafe.com.ar/santa-fe/coronavirus-santa-fe-el-mapa-las-camas-criticas-n171845>

Río Gallegos

Su situación epidemiológica indica que se deberían permanecer inhabilitadas las actividades escolares dado el riesgo sanitario.

Niveles de transmisión	Transmisión comunitaria
Razón de aumento de casos de las últimas dos semanas y las dos anteriores	1,66
Porcentaje de ocupación de camas UTI	83%
Semáforo	

**Fecha de actualización:** 16/11/2020

**Fuente:** <https://www.santacruz.gob.ar/>

Los datos

-

### Rosario

Su situación epidemiológica indica que estaría lista para una reapertura parcial y escalonada de escuelas.

Niveles de transmisión	Transmisión comunitaria
Razón de aumento de casos de las últimas dos semanas y las dos anteriores	0,70
Porcentaje de ocupación de camas UTI	31%
Semáforo	

**Fecha de actualización:** 16/11/2020

**Fuente:** <https://www.rosario.gob.ar/web/coronavirus/coronavirus-informes-de-situacion-y-tableros>

### Rosario de la Frontera

Su situación epidemiológica indica que estaría lista para una reapertura parcial y escalonada de escuelas.

Niveles de transmisión	Transmisión comunitaria
Razón de aumento de casos de las últimas dos semanas y las dos anteriores	0,14
Porcentaje de ocupación de camas UTI	0%
Semáforo	

**Fecha de actualización:** 16/11/2020

**Fuentes:** <https://www.facebook.com/Municipalidad-de-Rosario-de-la-Frontera-Sitio-Oficial-1052896284760604>

### Santa Rosa\*

Su situación epidemiológica indica que estaría lista para una reapertura parcial y escalonada de escuelas.

Niveles de transmisión	Transmisión local por conglomerados
Razón de aumento de casos de las últimas dos semanas y las dos anteriores	3,26
Porcentaje de ocupación de camas UTI	15%
Semáforo	

**Fecha de actualización:** 16/11/2020

**Fuentes:** <https://salud.lapampa.gob.ar/mds/> y camas UTI:

[http://www.laarena.com.ar/la\\_pampa-la-pampa-tiene-libre-el-82-de-sus-respiradores-2122980-163.html](http://www.laarena.com.ar/la_pampa-la-pampa-tiene-libre-el-82-de-sus-respiradores-2122980-163.html)

Los datos

-

### Ushuaia\*

Su situación epidemiológica indica que estaría lista para una reapertura parcial y escalonada de escuelas.

Niveles de transmisión	Transmisión local por conglomerados
Razón de aumento de casos de las últimas dos semanas y las dos anteriores	0,65
Porcentaje de ocupación de camas UTI	69%
Semáforo	

**Fecha de actualización:** 16/11/2020

**Fuentes:** <https://www.tierradelfuego.gob.ar/coronavirus/> y camas UTI:

<https://patagonia24.com.ar/contenido/10511/el-polo-hospitalario-de-ushuaia-agrega-63-camas-con-oxigeno-y-7-camas-de-terapia>

### Venado Tuerto\*

Su situación epidemiológica indica que se deberían permanecer inhabilitadas las actividades escolares dado el riesgo sanitario.

Niveles de transmisión	Transmisión comunitaria
Razón de aumento de casos de las últimas dos semanas y las dos anteriores	1,07
Porcentaje de ocupación de camas UTI	62%
Semáforo	

**Fecha de actualización:** 16/11/2020

**Fuentes:** <https://venadotuerto.gob.ar/category/covid-19/> y camas UTI:

<https://www.airedesantafe.com.ar/santa-fe/coronavirus-santa-fe-el-mapa-las-camas-criticas-n171845>

### Vicente López

Su situación epidemiológica indica que estaría lista para una reapertura parcial y escalonada de escuelas.

Niveles de transmisión	Transmisión local por conglomerado
Razón de aumento de casos de las últimas dos semanas y las dos anteriores	0,98
Porcentaje de ocupación de camas UTI	58%
Semáforo	

**Fecha de actualización:** 16/11/2020

**Fuente:** <http://vicentelopez.opendata.junar.com/dashboards/21093/covid-19/>

Los datos

-

### Villa General Belgrano

Su situación epidemiológica le permitiría avanzar hacia una apertura completa de las escuelas.

Niveles de transmisión	Zona sin casos activos
Razón de aumento de casos de las últimas dos semanas y las dos anteriores	0
Porcentaje de ocupación de camas UTI	0%
Semáforo	

**Fecha de actualización:** 16/11/2020

**Fuente:** <https://www.facebook.com/MunicipalidaddeVillaGeneralBelgrano/>

Los datos

-

### Tabla resumen

El objetivo del presente trabajo fue ilustrar la aplicación del índice epidemiológico, elaborado por el Consejo Federal de Educación realizando un diagnóstico para cada municipio. En la tabla siguiente se muestra el color del índice en cada municipio relevado. Se resalta la importancia de contar con datos oficiales, precisos, de fácil accesibilidad y desglosados a nivel municipal.

	<b>Provincia</b>	<b>Última actualización de datos</b>	<b>Semáforo</b>
<b>Bahía Blanca</b>	Buenos Aires	13/11/2020	
<b>Chilecito</b>	La Rioja	13/11/2020	
<b>Comodoro Rivadavia</b>	Chubut	13/11/2020	
<b>Concepción del Uruguay</b>	Entre Ríos	13/11/2020	
<b>General Pico</b>	La Pampa	13/11/2020	
<b>La Matanza</b>	Buenos Aires	15/11/2020	
<b>Mar del Plata</b>	Buenos Aires	13/11/2020	
<b>Olavarría</b>	Buenos Aires	13/11/2020	
<b>Pinamar</b>	Buenos Aires	13/11/2020	
<b>Rafaela</b>	Santa Fe	13/11/2020	
<b>Río Gallegos</b>	Santa Cruz	13/11/2020	
<b>Rosario</b>	Santa Fe	13/11/2020	
<b>Rosario de la Frontera</b>	Salta	13/11/2020	
<b>Santa Rosa</b>	La Pampa	13/11/2020	
<b>Ushuaia</b>	Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur	13/11/2020	
<b>Venado Tuerto</b>	Santa Fe	13/11/2020	
<b>Vicente López</b>	Buenos Aires	13/11/2020	
<b>Villa Gral. Belgrano</b>	Córdoba	13/11/2020	

Fuente: elaboración propia según fuentes indicadas en los cuadros precedentes.

## Comentarios finales

-

**Comentarios finales**

1. Como se observa en la tabla final, a la fecha de cierre de este informe (20/11/2020), no son pocos los municipios que podrían comenzar actividades de revinculación (amarillo) o clases presenciales (verde). El mayor desafío que se presenta es la disparidad de acción entre instituciones educativas, incluso dentro de un mismo municipio. Cuando las familias ven que algunos chicos retoman contacto con sus docentes y compañeros, y otros (por ejemplo, vecinos del mismo barrio) no lo hacen, es natural que lo perciban como injusto y arbitrario.
2. Debemos estar alertas para que no se profundicen desigualdades educativas ya existentes (más aún, si se trata de diferencias entre gestión pública y privada). Por este motivo, es necesario que sean objetivos y explícitos los criterios por los cuales una escuela decide no retomar las actividades presenciales aún cuando el semáforo de su municipio está en amarillo. Y si se trata por ejemplo de problemas de infraestructura edilicia, es el Estado quien debe aportar soluciones para facilitar la apropiación del espacio público (parques, veredas e incluso calles). Como se dijo, el uso de este índice debe ser complementado con otras condiciones requeridas para la reapertura de una escuela (como factores estructurales y organizativos).
3. Es entendible que llegando a fin de año prime una sensación de desánimo y resignación entre familias, alumnos y por supuesto docentes, que han trabajado hasta el cansancio para sostener lo insostenible. Pero esta discusión sobre semáforos y protocolos tiene que comenzar lo antes posible para poder llegar mejor preparados al ciclo lectivo 2021. Retomar diferentes variantes de presencialidad hoy nos permite entender qué funciona y qué no para planificar los ajustes necesarios, poniendo nuevamente el foco en los alumnos.

Observatorio  
**ARGENTINOS**  
por la **educación**

