



Projets soutenus dans le cadre de l'appel à projets 2021 Fonds pour l'Education Financière

14 projets soutenus en tout, dont 2 en Wallonie, 2 à Bruxelles et 10 en Flandre, pour un montant total de 132.975 euros.

Wallonie (2 projets)

1. Ciney – Les Forges – Ciney

Graines d'entrepreneurs

Réunir dans un projet commun les élèves du secteur économie afin de répondre aux objectifs de notre projet d'établissement : permettre aux jeunes de s'ouvrir au monde; éveiller la curiosité dans le domaine économique et financier; valoriser et responsabiliser le jeune dans son projet en le rendant acteur; développer des pédagogies par projets et des apprentissages interdisciplinaires; réduire la fracture numérique, en offrant aux jeunes la possibilité d'utiliser un matériel informatique performant.

Personne de contact: François Pochet, Directeur adjoint

Adresse e-mail : fpochet@ciney.be

Site web: <http://www.ecolelesforges.ciney.be/>

2. Soignies – Lycée Provincial des Sciences et des Technologies de Soignies

Quand la finance devient Manga...

Création par les élèves d'un livre Manga (lecture de gauche à droite, en partant de la dernière page) mettant en exergue des concepts de cours commerciaux. Au terme des différents chapitres, menés autour d'une histoire, un QR code est mis à la disposition de l'apprenant, lequel pourra découvrir des applications ludiques et des exercices en ligne appliquant les notions abordées dans le Manga.

Personne de contact : Vanessa Crugno, enseignante

Adresse e-mail : vanessa.crugno@eduhainaut.be

Bruxelles (2 projets)

3. Bruxelles – Centre Permanent pour la Citoyenneté et la Participation ASBL

Le dessous des taxes : des politiques, des chiffres et des choix

Notre projet vise à renforcer l'éducation financière des élèves de l'enseignement secondaire sur les finances publiques. Nous voulons créer un atelier centré sur un jeu de rôle où les élèves détermineront le budget de l'État en termes de dépenses et surtout de moyens de financement.

Fonds pour l'Éducation Financière

Développé avec deux écoles, l'atelier sera organisé partout en Communauté française, permettant la diffusion et le développement d'un outil pédagogique complet. Il sera mis à disposition des enseignant-es.

Personne de contact : Jérôme Vanstalle, Coordinateur du Pôle Formation

Adresse e-mail : vanstalle@cpcp.be

Site web : www.cpcp.be

4. Watermael-Boitsfort – École du Dialogue ASBL

Logiciel scolaire pour l'apprentissage de la gestion financière

Ce projet consiste à intégrer l'apprentissage de la gestion financière dans un logiciel scolaire gratuit (Digital Mastery Learning, au départ orienté vers les matières scolaires de base) destiné aux élèves de 8 à 15 ans. L'intégration de la gestion de pièces d'or permet aux élèves d'apprendre les notions de crédit, banque centrale, taxes, emprunt, remboursement, faillite, etc. via des activités de ludification. Ce projet touchera des milliers d'écoliers au sein de l'espace européen.

Personne de contact : Caroline Brasseur, Gestionnaire administrative bénévole

Adresse e-mail : caroline@ecoledudialogue.be

Site web : ecoledudialogue.be

Vlaanderen (10 projets)

5. Geel – Thomas More Kempen vzw

Op weg naar financiële geletterdheid bij jongeren met een situatie- of ervaringsspel

Het project beoogt de ontwikkeling van een situatie- of ervaringsspel gericht op het sociale aspect van financiële geletterdheid. Deze focus is uniek, omdat het bestaande educatieve materiaal zich veelal focust op budgettering als deelcomponent. We richten ons tot jongeren uit de arbeidsmarktgerichte finaliteit in de tweede graad van het secundair onderwijs, met mogelijkheid tot uitbreiding tot de doorstroom- en dubbele finaliteit. De betrokken partner is Vzw Spectrumcollege campus Beringen.

Contactpersoon: Elien Sneyers, Onderzoekscoördinator en docent binnen de Educatieve Bachelor Kleuteronderwijs

E-mailadres: elien.sneyers@thomasmore.be

Website: www.thomasmore.be

6. Tielt – Campus de Reynaert

Make it Count!

Een inlevingsspel waarbij leerlingen een bepaalde levensweg volgen. Ze worden gedropt in een onbekende wereld (stadspel), waar ze aan de hand van QR-codes informatie en opdrachten krijgen die ze tot een goed einde moeten brengen. In een periode van 5 jaar komen ze heel wat levensechte obstakels tegen waardoor ze het harde leven bewust kunnen ervaren. Slagen de

Fonds pour l'Éducation Financière

leerlingen er in om met hun beperkte budget de 5 jaar te overbruggen of belanden ze in een diepe put?

Contactpersoon: Stijn De Jongh, Leerkracht

E-mailadres: stijndejongh@outlook.com

Website: www.campusdereynaert.be

7. Gent – CAW Oost-Vlaanderen

Buitengewoon budgetteren

Buitengewoon budgetteren is een kalender die loopt over een schooljaar waaraan diverse aspecten rond financiële geletterdheid worden gekoppeld. De tool zet in op het voorbereiden van de leerlingen op zelfstandig wonen. Het is modulair opgebouwd waardoor de leerkracht kan kiezen welke onderwerpen worden behandeld, herhaald of meer aandacht krijgen. Deze tool versterkt niet alleen de financiële kennis, maar er wordt ook ingezet op het versterken van financiële attitudes en gezond financieel gedrag.

Contactpersoon: Kristel Jorissen, Themaverantwoordelijke budgethulpverlening en BudgetInZicht

E-mailadres: kristeljorissen@cawoostvlaanderen.be

Website: <https://www.caw.be/locaties/caw-oost-vlaanderen-vzw/>

8. Gent – Hogeschool Gent (HOGENT)

Weet aan wat je besteedt

Weet aan wat je besteedt is een levensecht en educatief financieel spel voor jongeren van de derde graad secundair onderwijs. De deelnemers nemen tal van financiële en economische beslissingen en ondervinden de budgettaire gevolgen ervan doorheen verschillende levensfasen. Hun financiële kennis, vaardigheden en attitudes worden in klassikale context op scherp gezet.

Contactpersoon: Ineke De Vleeschouwer, Coördinator Financie- en Verzekeringswezen

E-mailadres: ineke.devleeschouwer@hogent.be

Website: www.hogent.be

9. Diepenbeek – UC Limburg vzw

Duurzaam beleggen: een bewuste keuze voor jezelf en je omgeving. Een lessenpakket voor leerlingen 3de graad secundair onderwijs.

De nieuwe financiële sleutelcompetenties zetten in op een sterkere financiële achtergrond voor alle leerlingen secundair onderwijs. Gecombineerd met sleutelcompetenties die focussen op duurzaamheid, krijgt het onderwerp 'duurzaam beleggen' dan ook een plaats binnen de nieuwe eindtermen. Dit project brengt expertise van financiële experts en vakdocenten economie samen om een educatief pakket uit te werken waar zowel (toekomstige) leerkrachten als leerlingen mee aan de slag kunnen.

Contactpersoon: Job De Meyere, Hoofd expertisecentrum

Fonds pour l'Éducation Financière

E-mailadres: job.demeyere@ucll.be

Website: www.ucll.be

10. Poperinge – De Pinker

De financiële koffer

Wij willen de leerlijn omtrent financiële kennis optimaliseren. Onze ontwikkelingsdoelen als BuSO school streven naar een finaliteit van zo zelfstandig mogelijk werken én wonen. We willen stap voor stap onze kennis en hieraan gekoppelde didactische materialen bundelen om voor onze leerlingen met een matig tot ernstige mentale beperking een traject op maat te ontwikkelen. Deze verzameling wordt onze 'financiële koffer'. Elk schooljaar wordt deze in het cyclisch proces herbekeken, aangepast.

Contactpersoon: Tilde Leuwers, Leerkracht

E-mailadres: tilde.leuwers@depinker.be

Website: www.depinker.be

11. Sint-Amandsberg - Oostakker – BuSO Reynaertschool - Campus Impuls

Good Attitude

Met het project Good Attitude dompelen we jongeren van de 2e graad SO onder in economische en financiële geletterdheid. Omdat de Engelse taal een belangrijke rol speelt in het economisch landschap, werken we naast het Nederlandstalige aanbod ook een volledig Engelstalig CLIL-traject uit. We voorzien hiervoor lessenreeksen met meerdere spelen waarbij leerlingen interactief aan de slag gaan. Als kers op de taart kan hun inspanning en attitude verzilverd worden met een eigen 'munt'.

Contactpersoon: Arne Lobbens, Adjunct-directeur

E-mailadres: arne.lobbens@scholengroep.gent

Website: www.campusimpuls.be

12. Mortsel – Grootouders voor het Klimaat

Centen voor de toekomst

Met een actieve, intergenerationele aanpak willen de Grootouders voor het Klimaat in samenwerking met GoodPlanet de financiële geletterdheid over duurzame financiën verbeteren. We hebben in 2021 een campagne opgestart 'Onze spaarcenten voor hun toekomst'. Op basis van de in dat kader ontwikkelde kennis en 'duurzaamheidsscan' van financiële producten wordt in dit project een toolkit ontwikkeld die gebruikt kan worden in scholen met actieve betrokkenheid van leerlingen en hun grootouders.

Contactpersoon: Guy De Koninck, Lid Raad van Bestuur

E-mailadres: guydkgvk@gmail.com

Website: www.grootoudersvoorhetklimaat.be

Fonds pour l'Éducation Financière

13. Kortrijk – CAW Zuid-West-Vlaanderen

WAKOSTA?! in beeld

I.s.m. leerlingen en leerkrachten uit BUSO opleidingsvormen 3 & 4 en OKAN, worden educatieve animatiefilmpjes ontwikkeld om hen wegwijs te maken in kosten en financiële begrippen en concepten die horen bij een leven op eigen benen. Er wordt bewust gekozen voor deze doelgroep omdat deze leerlingen doorgaans extra kwetsbaar zijn en dus des te meer baat hebben bij laagdrempelige, visuele info in klare taal rond het thema financiële geletterdheid.

Contactpersoon: Talitha Hollander, Voorzitter BIZ Zuid-West-Vlaanderen

E-mailadres: talitha.hollander@welzijn13.be

Website: <https://www.caw.be/locaties/caw-zuid-west-vlaanderen-vzw/>

14. Vorselaar – vzw OZCS Zuid Kempen Kardinaal Van Roey

2B²: Budget en Boeken voor de B-stroom

De leerlingen van 2B organiseren een ondernemend project om de leesbereidheid van de leerlingen van 1B en de tweede graad BSO te verhogen. Ze schetsen de bedrijfskolom van een boek en vergelijken de voor- en nadelen van verschillende verkoopkanalen. N.a.l.v. wereldboekendag krijgen ze een budget om boeken aan te kopen die aansluiten bij hun leefwereld, een auteur uit te nodigen voor een lezing en een afsluitende receptie te organiseren. Hierbij moeten heel wat budgettaire keuzes gemaakt worden.

Personne de contact : Inne Hardis, Pedagogisch medewerker – leerkracht

Adresse e-mail : inne.hardis@kvri.be

Site web : www.kvri.be