



# Evolution du réseau de bus dans le sud de la province de Luxembourg au 1<sup>er</sup> janvier 2018



Conférence de presse  
Virton, le 04.12.2017



# PROGRAMME

Introduction

Périmètre du projet

Pourquoi changer?

Principes & objectifs

Projet final

Plus d'informations

Conclusion





# INTRODUCTION

Intervention de **François Culot**, Bourgmestre de Virton





Intervention de **Vincent Wauthoz**, Echevin de la Mobilité de Virton





Intervention de **Gauthier le Bussy**,  
Président du Conseil d'Administration du TEC Namur-Luxembourg

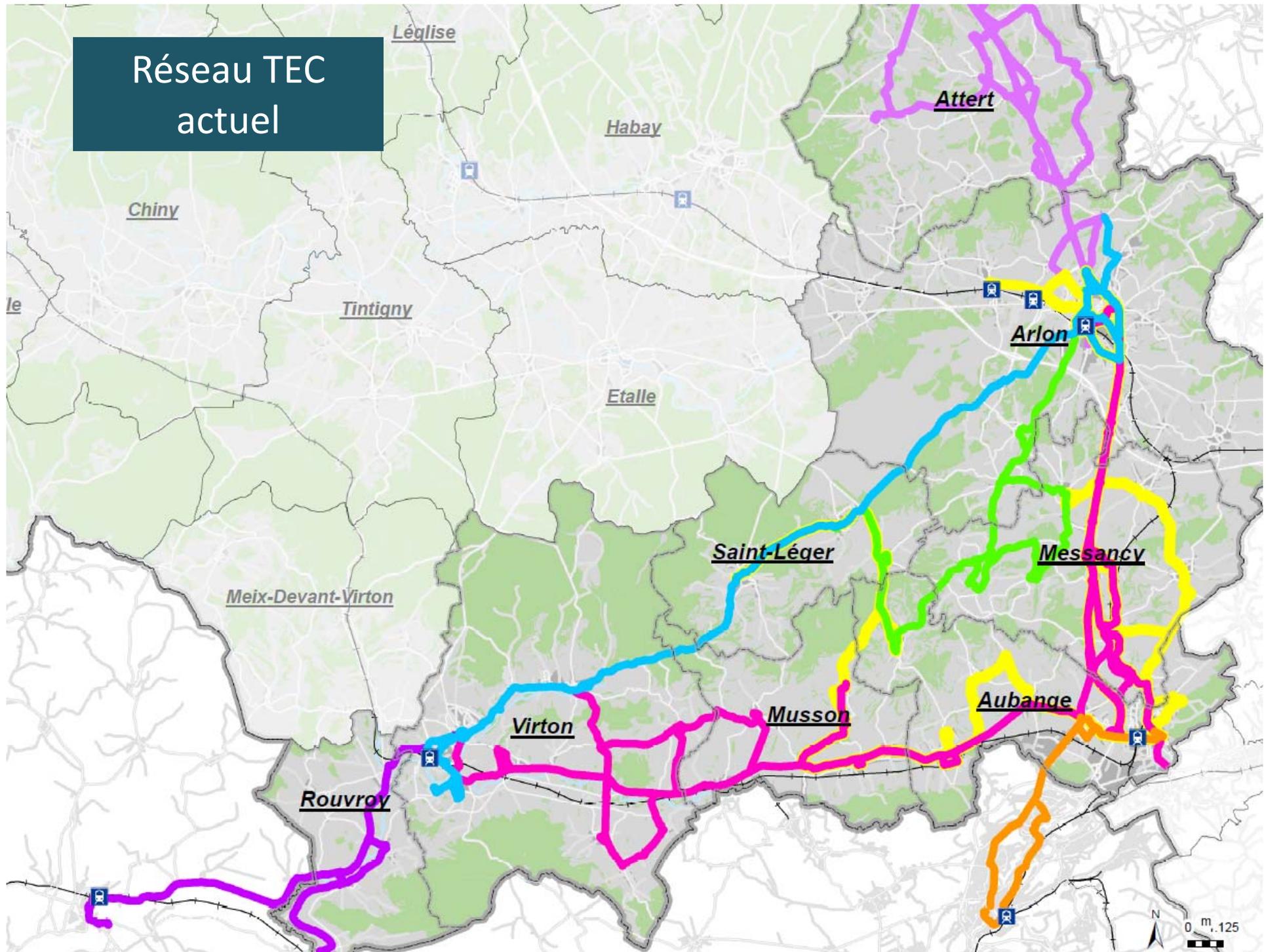




# PÉRIMÈTRE DU PROJET



# Réseau TEC actuel





## PÉRIMÈTRE DU PROJET

### ● Densité du territoire

Projet	Hab	Superficie	Densité (hab/km <sup>2</sup> )
Sud Luxembourg	73.981	409,51	181

Province	Hab	Superficie	Densité (hab/km <sup>2</sup> )
Luxembourg	278.425	4.440	63

➔ Région 3 fois plus dense que la moyenne provinciale

### ● Offre relative importante: 25 % des kilomètres réalisés en province de Luxembourg





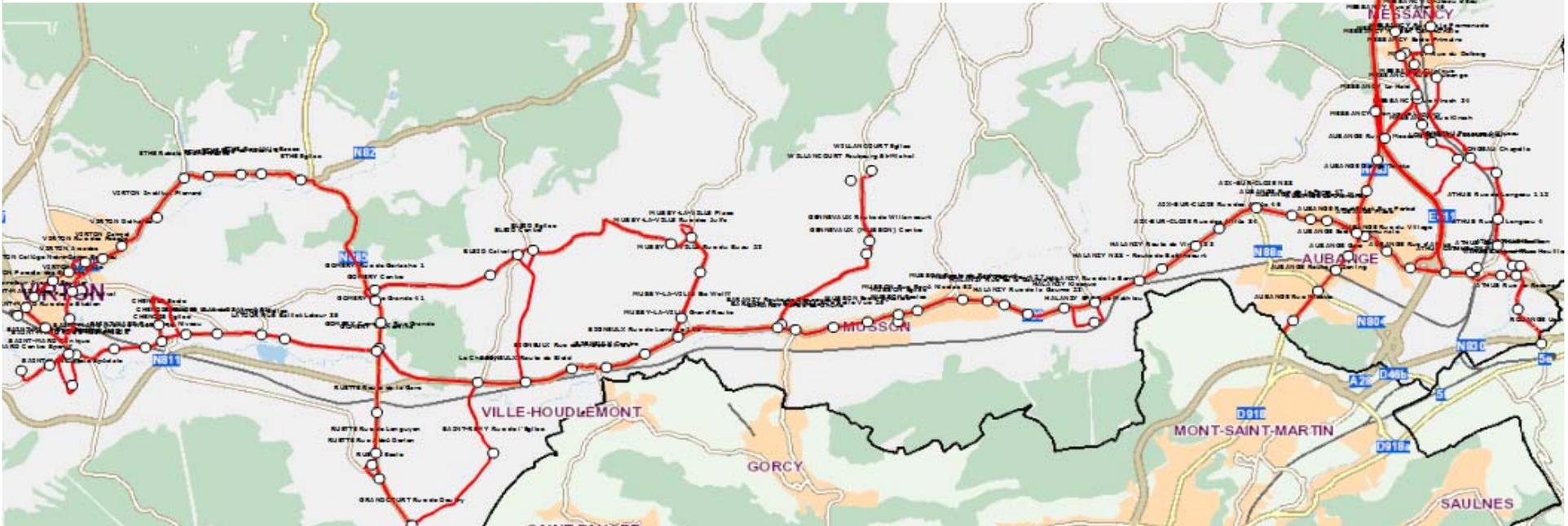
# POURQUOI CHANGER ?





# POURQUOI CHANGER?

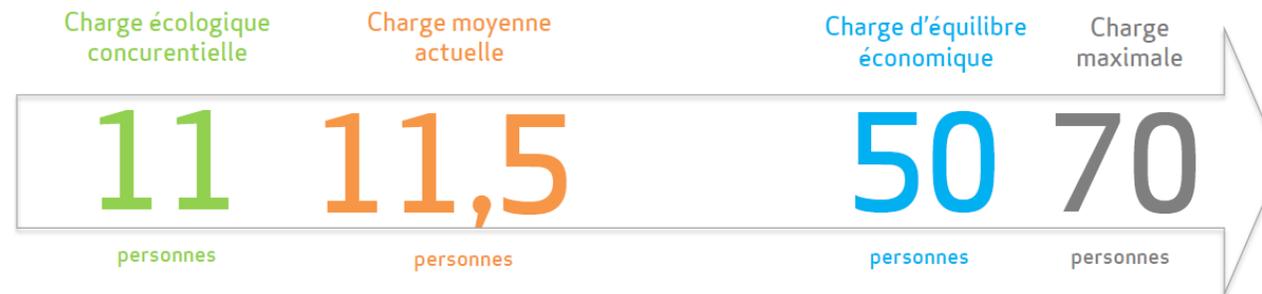
- Réseau historique modifié à la marge durant des années
  - Exemple de la ligne 167a « Arlon – Athus – Virton »
  - 78 itinéraires différents





## POURQUOI CHANGER?

- Les besoins de mobilité évoluent
  - TEC = Transport collectif >< Besoins individuels isolés
- ➔ Appui locaux pour répondre à ces besoins



- Prévisions Bureau du Plan: à politique inchangée, les transports en commun perdent des parts de marché (-26% en 2030)
- ➔ Impacts négatifs sur la circulation et sur la santé



# PRINCIPES & OBJECTIFS





## PRINCIPES & OBJECTIFS

- Mieux desservir certaines zones (villages autour d'Arlon, zonings commerciaux d'Athus, Messancy et Virton,...)
  - Assurer les correspondances train en gare d'Arlon
  - Rendre le réseau plus lisible via la mise en place d'un réseau hiérarchisé et la renumérotation des lignes
- ➔ Augmenter la part de marché du transport en commun, aussi dans le rural.





Intervention de **Guillaume Borcy**,  
TEC Namur-Luxembourg, Direction d'exploitation de Libramont





# PRINCIPES & OBJECTIFS

- Un réseau hiérarchisé au 1<sup>er</sup> janvier 2018

Réseau ferroviaire: **SNCB**

Lignes **Principales** entre pôles importants

Lignes **Intermédiaires** de rabattement vers les pôles et les lignes principales

Lignes d'heures de pointe **Scolaires** (accessibles à tous)

Solutions **Alternatives**





# PRINCIPES & OBJECTIFS

- Un réseau hiérarchisé au 1<sup>er</sup> janvier 2018

Réseau ferroviaire: **SNCB**

Lignes Principales entre pôles importants

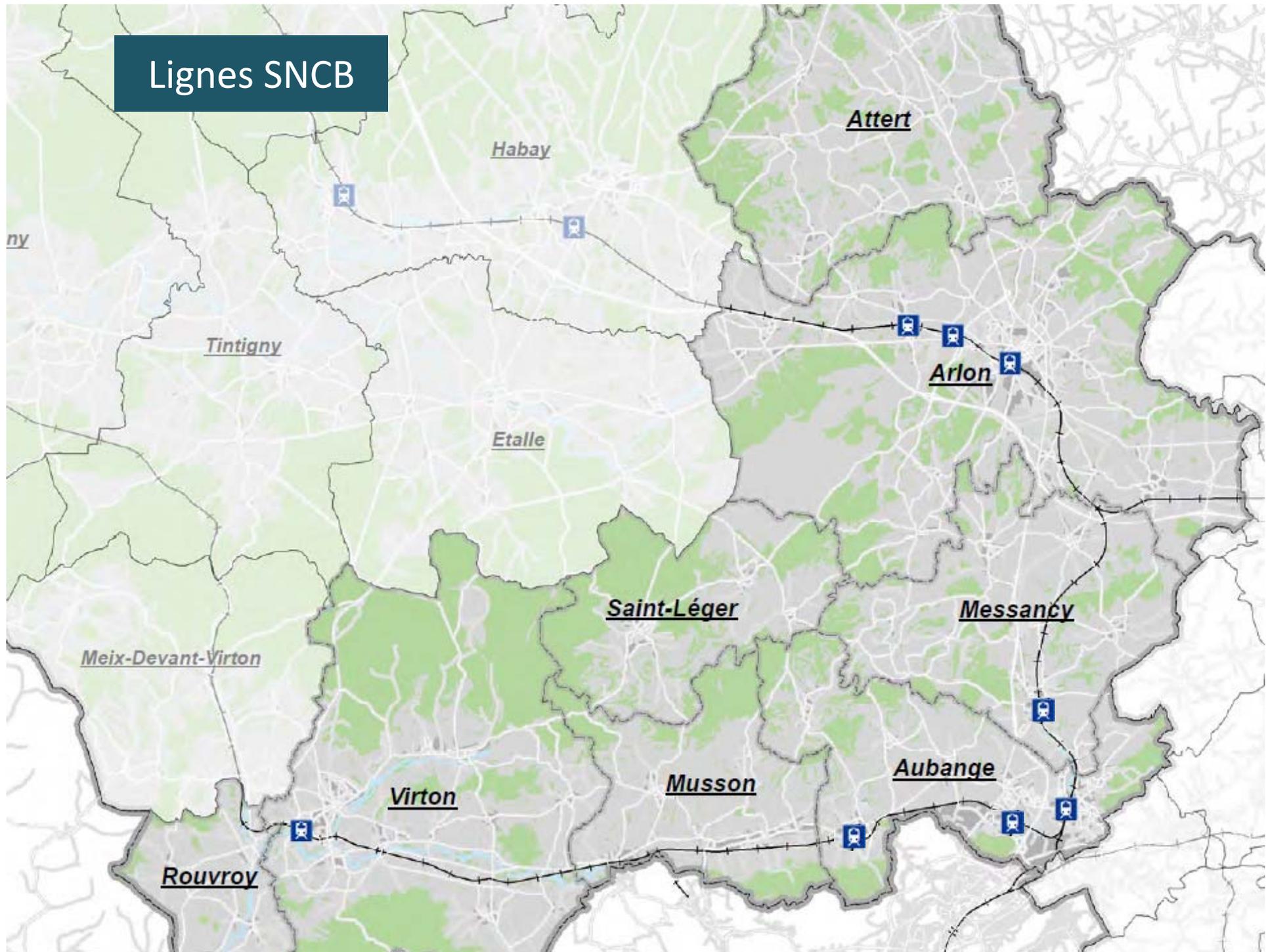
Lignes Intermédiaires de rabattement vers les pôles et les lignes principales

Lignes d'heures de pointe **Scolaires** (accessibles à tous)

Solutions Alternatives



# Lignes SNCB





# PRINCIPES & OBJECTIFS

- Un réseau hiérarchisé au 1<sup>er</sup> janvier 2018

Réseau ferroviaire: SNCB

Lignes **Principales** entre pôles importants

Lignes **Intermédiaires** de rabattement vers les pôles et les lignes principales

Lignes d'heures de pointe **Scolaires** (accessibles à tous)

Solutions **Alternatives**





# PRINCIPES & OBJECTIFS

## Lignes principales

- Lignes à bonne fréquence
- Lignes à amplitude importante
- Lignes directes (vitesse commerciale améliorée)
- Roulent 365 jours/an
- Lignes cadencées sur les trains IC en gare d'Arlon

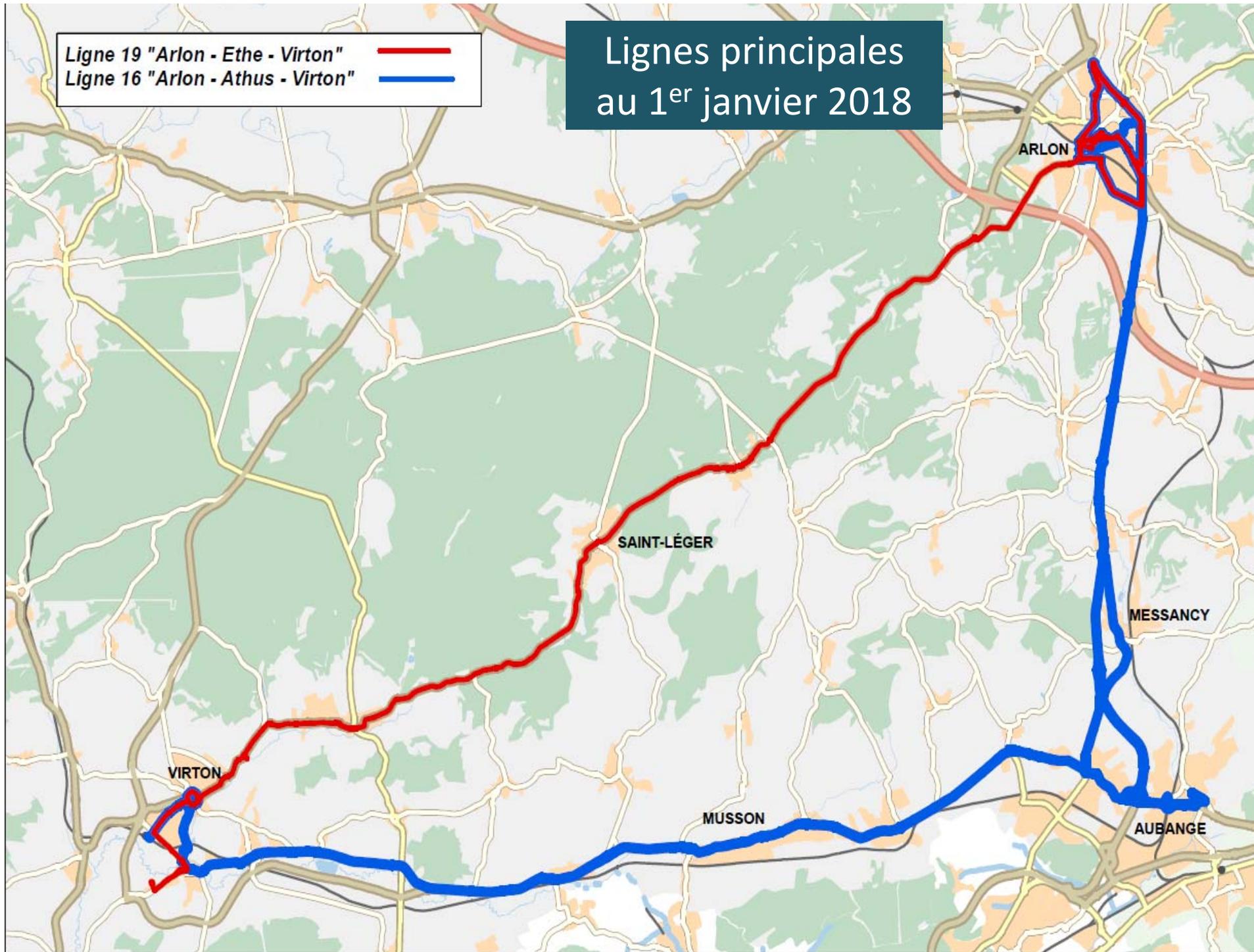


Ligne 19 "Arlon - Ethe - Virton"

Ligne 16 "Arlon - Athus - Virton"



# Lignes principales au 1<sup>er</sup> janvier 2018





# PRINCIPES & OBJECTIFS

- Un réseau hiérarchisé au 1<sup>er</sup> janvier 2018

Réseau ferroviaire: SNCB

Lignes Principales entre pôles importants

Lignes **Intermédiaires** de rabattement vers les pôles et les lignes principales

Lignes d'heures de pointe Scolaires (accessibles à tous)

Solutions Alternatives





# PRINCIPES & OBJECTIFS

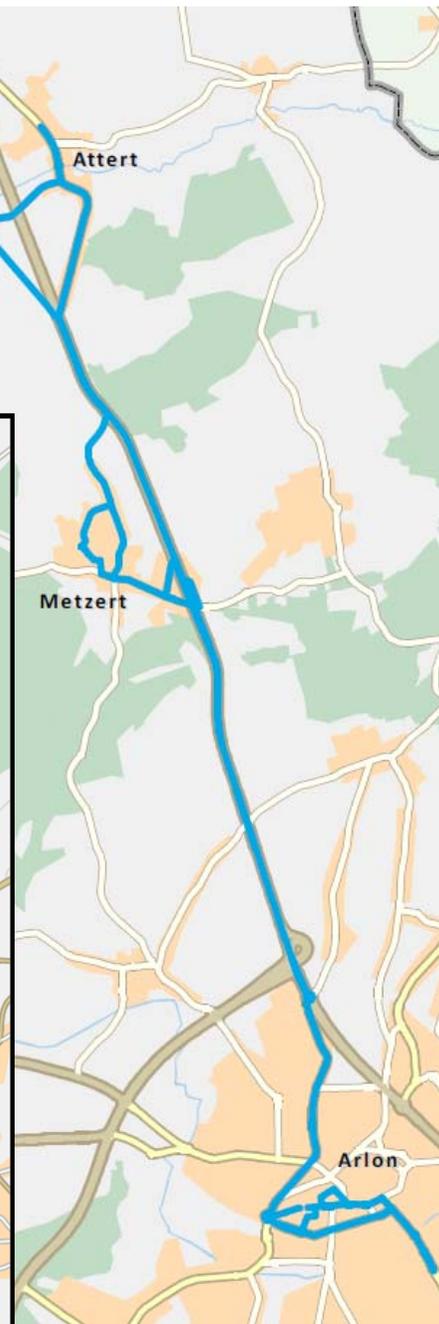
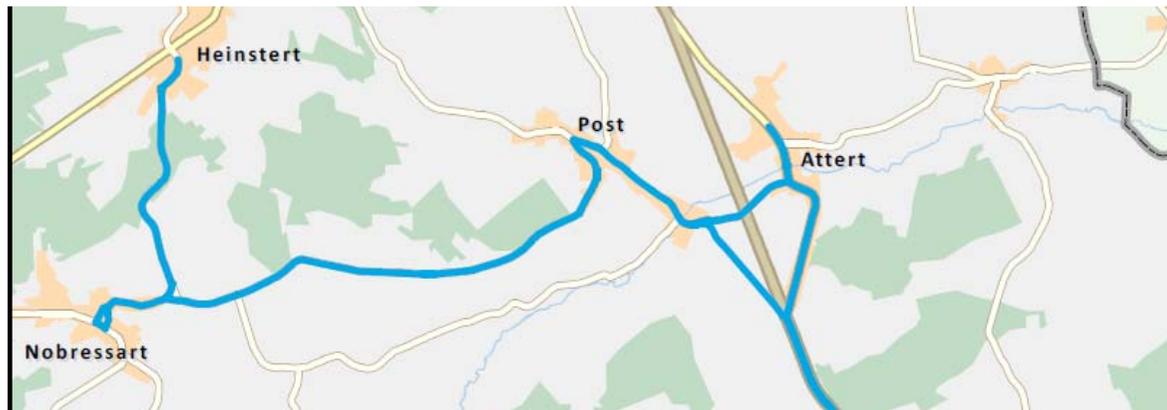
## Lignes intermédiaires

- Fréquence inférieure
- Amplitude inférieure
- Desservent les villages et sont moins directes
- Roulent également en VAC mais pas les week-ends
- Cadencées sur
  - les trains en gare d'Arlon
  - les lignes principales TEC



# Lignes principales + intermédiaires au 1<sup>er</sup> janvier 2018





Lignes intermédiaires  
au 1<sup>er</sup> janvier 2018



# PRINCIPES & OBJECTIFS

- Un réseau hiérarchisé au 1<sup>er</sup> janvier 2018

Réseau ferroviaire: SNCB

Lignes Principales entre pôles importants

Lignes Intermédiaires de rabattement vers les pôles et les lignes principales

Lignes d'heures de pointe **Scolaires** (accessibles à tous)

Solutions Alternatives





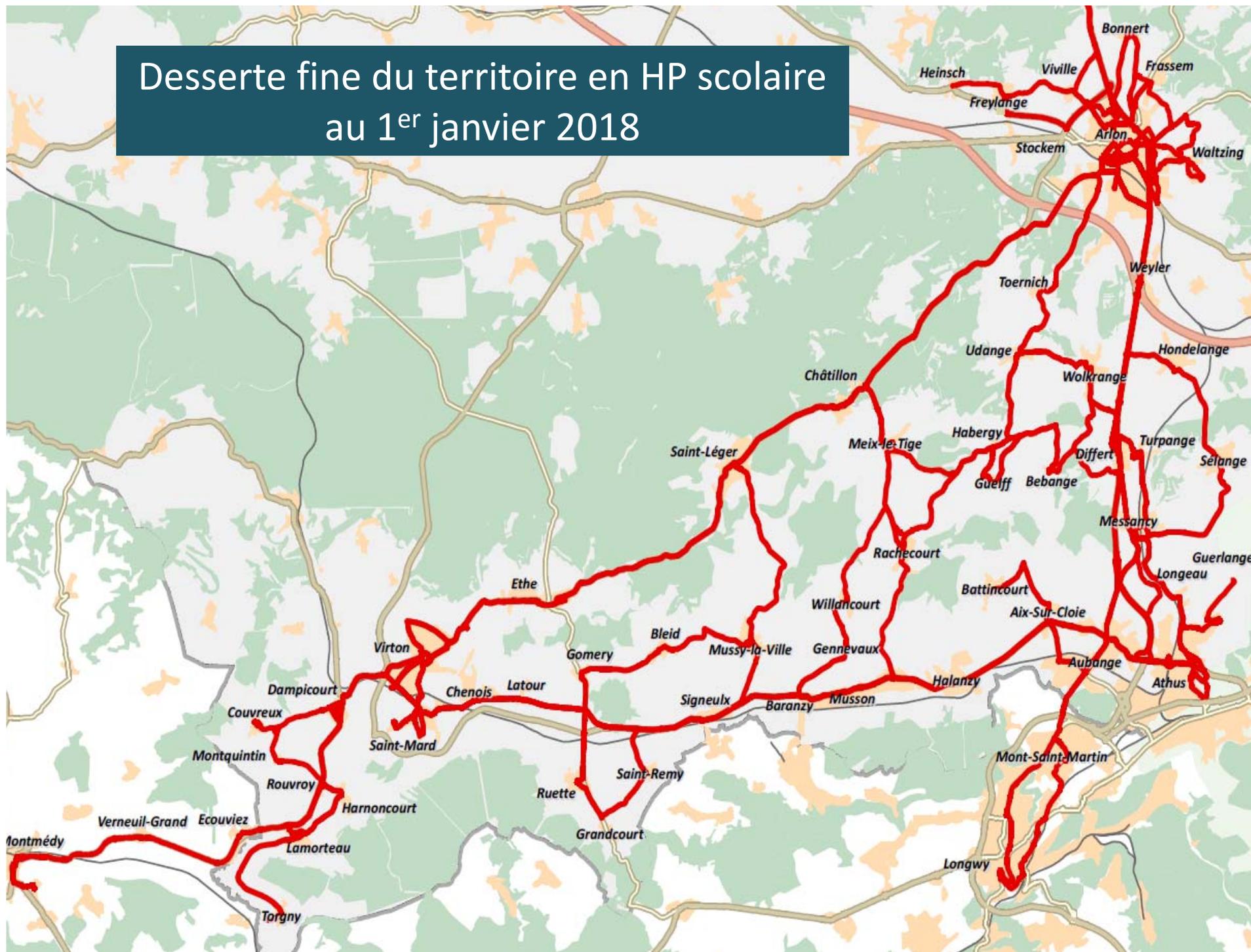
## PRINCIPES & OBJECTIFS

### Lignes d'heures de pointe scolaires

- Soit elles renforcent les lignes principales ou intermédiaires en heures de pointe
- Soit elles desservent des villages/quartiers qui ne sont pas desservis en dehors des heures de pointe scolaires



# Desserte fine du territoire en HP scolaire au 1<sup>er</sup> janvier 2018





## PRINCIPES & OBJECTIFS

- Un réseau plus lisible: de nouveaux numéros de lignes
    - Les 2 lignes principales possèdent 2 chiffres: 16 et 19
    - Les lignes intermédiaires sont à 2 chiffres et sont organisées par secteur géographique
      - > Lignes « 20 » à destination d'Arlon
      - > Lignes « 30 » à destination de Virton
    - Les lignes d'heures de pointe scolaires comprennent 3 chiffres
- ➔ Je circule sur une ligne à 3 chiffres? Elle ne roule pas en vacances!





# PRINCIPES & OBJECTIFS

- Un réseau hiérarchisé au 1<sup>er</sup> janvier 2018

Réseau ferroviaire: **SNCB**

Lignes **Principales** entre pôles importants

Lignes **Intermédiaires** de rabattement vers les pôles et les lignes principales

Lignes d'heures de pointe **Scolaires** (accessibles à tous)

Solutions **Alternatives**





# PRINCIPES ET OBJECTIFS

## Pourquoi des solutions alternatives?

- Chaque mode de déplacement dispose de sa «zone de pertinence»
- Coût par voyageur (mobilité durable)
  - Coût en €
  - Coût environnemental
  - Impact social
- Profiter de l'émergence de multiples solutions technologiques (web, ...)





# PROJET FINAL AU 1<sup>ER</sup> JANVIER 2018







# PLUS D'INFORMATIONS





## PLUS D'INFORMATIONS

### ● Supports papier:

- > dépliants
- > affiches (aux arrêts, dans les ESPACES TEC, dans les bus)
- > fascicules horaires disponibles depuis le 1/12/2017
- > insertions dans la presse gratuite





## PLUS D'INFORMATIONS

### ● En ligne:

- > infotec.be
- > Facebook
- > afficheurs digitaux
- > envoi TECxto
- > communication aux écoles



- ### ● Ainsi qu'un accompagnement sur le terrain en décembre et janvier



**DES QUESTIONS ?**