

-

Propuestas educativas

Observatorio
ARGENTINOS
por la **educación**



INTRODUCCIÓN

■

**Las propuestas
educativas en las
elecciones 2019
prevén diferentes roles
para el Ministerio de
Educación de la Nación**

Propuestas educativas

Observatorio Argentinos por la Educación

EL CONTEXTO

La solicitud de compromisos presidenciales de presentar planes educativos

En junio de 2019, más de 35 expertos que forman parte del Observatorio Argentinos por la Educación, invitaron a los entonces precandidatos a Presidente comprometerse a presentar sus planes educativos.

El documento¹ solicitó que los precandidatos se comprometan a:

- Durante la campaña, presentar un plan educativo con metas e indicadores:
 - Describiendo políticas públicas para alcanzar metas.
 - Especificando financiamiento y asignación de recursos nacionales.
 - Indicando fechas para implementar Cédula Escolar Nacional y Sistema integral de Información Digital Educativa (SInDe).
- En caso de resultar electo:
 - Realizar públicamente un reporte anual de metas educativas.
 - Publicar toda la estadística educativa nacional disponible

Desde esa fecha y hasta el 1 de octubre, cuatro candidatos a Presidente se comprometieron con esta solicitud de la sociedad civil: Roberto Lavagna, por Consenso Federal, José Luis Espert, por el frente Despertar, Mauricio Macri, por Juntos por el Cambio, y Juan José Gómez Centurión, por el frente Nos. Estos cuatro espacios, y FIT-Unidad (sin firmar el compromiso), enviaron su propuesta educativa.

En las páginas siguientes se resumen puntos principales de cada propuesta educativa en 10 ejes: instituciones y federalismo; financiamiento e infraestructura; políticas docentes; política de evaluación; sistemas de información y transparencia; nivel inicial; nivel primario; nivel secundario; nivel superior y curriculum.

Dado que el objetivo de este informe es brindar información acerca de las propuestas educativas de los espacios políticos, y facilitar una mirada comparada entre ellas, invitamos a los lectores a remitir al material original que se encuentra disponible en: <https://argentinosporlaeducacion.org/>.

¹ Puede consultarse el documento en: <https://compromisos.argentinosporlaeducacion.org/>

LOS DATOS

Resumen de las propuestas educativas

	Cuestiones Institucionales y federalismo	Financiamiento e Infraestructura	Políticas docentes
Lavagna	Lograr que las normas sean una realidad efectiva en las escuelas y en los aprendizajes.	Hacer cumplir la Ley de Financiamiento Educativo con una inversión del 6% del PIB en el ámbito educativo. Aumentar la inversión educativa en 0,5% del PIB en 10 años, priorizando la educación inicial, la mejora salarial docente vinculada a la formación de grado y posgrado y a la inversión en tecnologías educativas innovadoras. Crear un Fondo de Infraestructura Nacional para construir nuevas escuelas con ejecución descentralizada en provincias y municipios con prioridad en educación inicial Impulsar planes de mejora con inversión tecnológica. Garantizar el Servicio Alimentario Escolar.	Garantizar un salario mínimo docente para todos el país. Articular el sistema de formación docente de nivel terciario no universitario a la formación universitaria. Promover capacitación en el nivel universitario. Integrar el Instituto Nacional de Formación docente al sistema científico-tecnológico y al nivel universitario. Crear una carrera de directores de escuela. Diseñar una capacitación específica para docentes del nivel secundario en relación al mundo productivo.
Espert	Crear un organismo nacional con representación provincial para resolver temáticas que convengan ser estandarizada en materia de curriculum trayectos educativos, calendario escolar, formación docente y régimen laboral docente.	Crear un Instituto de Financiamiento Educativo para transferir montos a la escuelas en base al número de alumnos de cada escuela. Habrá un subsidio por alumno que promueva la igualdad horizontal en todos el país.	Declarar a la educación como un servicio público esencial, eliminando o limitando severamente el derecho de huelga de los docentes, y modificar el estatuto del Docente para eliminar las cláusulas que han coadyuvado a la desjerarquización de la profesión (imposibilidad de despido, la determinación de salarios en base a la antigüedad, entre otras). Impulsar la calidad de los institutos de formación docente y el establecimiento de exámenes nacionales par la habilitación del docente.
Macri	Sin datos.	Sin datos.	Continuar el Plan Nacional de Formación Docente para mejorar la calidad de la formación docente inicial, garantizar la cantidad necesaria de docentes con la titulación requerida y mejorar las prácticas de equipos directivos y docentes en ejercicio. Promover el cumplimiento de estándares de calidad en la formación docente establecidos por la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación de la Calidad de la Formación Docente.
Gómez Centurión	Presentar proyectos de Ley para modificar el marco normativo actual para que el Ministerio nacional tenga una participación activa.	Priorizar la educación en el presupuesto nacional. Equiparar las condiciones de enseñanza entre la educación pública y privada.	Revalorizar el papel docentes a través de salarios dignos y reconocimientos de su autoridad. Invertir en capacitación continua y e incorporar exigencias en la carrera docentes. Universalizar el régimen de profesor por cargo. Promover uso de tecnología.
Fernández	No se presentó un plan.	No se presentó un plan.	No se presentó un plan.
Del Caño	Derogar Ley de Educación Nacional, de Educación Superior y otras leyes antieducativas. Elección de autoridades por voto directo.	Aumentar el presupuesto educativo a 10% del PIB para el presupuesto nacional consolidado. Quitar subsidios a la educación privada en forma progresiva. Mejorar estructura edilicia.	Crear todos los cargos necesarios para que funcione la escuela pública. Aumentar el salario docente para que cubra la canasta familiar. Implementar jornada laboral docentes de 6 horas (4 frente a clase y 2 extraclase).

LOS DATOS

Resumen de las propuestas educativas

	Política de evaluación	Sistemas de información y transparencia
Lavagna	Crear la Agencia Nacional de Evaluación y Seguimiento de la Educación Básica para evaluar aprendizajes, aspectos técnico-pedagógicos, condiciones edilicias, infraestructura tecnológica, contexto socioeconómicos, capacitación de docentes y equipos directivos.	Realizar públicamente un reporte anual de metas educativas y publicar toda la estadística educativa nacionales disponible. Implementar sistema nominalizado de información.
Espert	Promover Ley para crear el Instituto Nacional de Evaluación Educativa con gobernanza ajena a las presiones políticas y asegura una inobjetable calidad técnica. La aprobación de exámenes estandarizados será requisito para aprobar los niveles educativos.	Uno de los objetivos del Instituto Nacional de Evaluación Educativa es establecer exámenes cuyos resultados sirvan para que los padres conozcan la calidad educativa de cada escuela y así se genere competencia entre escuelas por calidad. Realizar públicamente un reporte anual de metas educativas y publicar toda la estadística educativa nacionales disponible. Implementar sistema nominalizado de información.
Macri	Continuar las evaluaciones Aprender y Enseñar Realizar evaluaciones de impacto para medir mejoras en la calidad y equidad educativa. Incorporar modelos de evaluación innovadores para todos los niveles obligatorios y el nivel superior.	Devolver y difundir resultados e información a los diferentes niveles del sistema y la sociedad. Continuar el programa Asistiré para prevenir el abandono en base a sistemas de información. Realizar públicamente un reporte anual de metas educativas y publicar toda la estadística educativa nacionales disponible. Implementar sistema nominalizado de información. Se propondrá que la identificación de niños, niñas y jóvenes no escolarizados en el sistema educativo.
Gómez Centurión	Sin datos.	Publicar resultados de cada colegio. Transparentar la ejecución del presupuesto. Realizar públicamente un reporte anual de metas educativas y publicar toda la estadística educativa nacionales disponible. Implementar sistema nominalizado de información.
Fernández	No se presentó un plan.	No se presentó un plan.
Del Caño	Evaluación por parte de la comunidad educativa. No a la evaluación docente.	Sin datos.

LOS DATOS

Resumen de las propuestas educativas

	Nivel inicial	Nivel primario	Nivel secundario
Lavagna	Ver punto de financiamiento e infraestructura.	Impulsar una política de expansión de las escuelas de jornada extendida hasta seis horas en el 50% de las escuelas del país para el año 2030.	Incrementar la formación técnico-profesional. Impulsar la vinculación con el mundo del trabajo.
Espert	Crear régimen estatutario para formación de instituciones escolares privadas independientes.	Crear régimen estatutario para formación de instituciones escolares privadas independientes. Aprobación del nivel en base a examen estandarizado.	Crear régimen estatutario para formación de instituciones escolares privadas independientes. Impulsar trayectos técnicos diferenciados, asumiendo prácticas de países exitosos. Aprobación del nivel en base a examen estandarizado.
Macri	Sin datos.	Incorporar la modalidad de enseñanza de Aprender matemática en 100% de escuelas.	Implementar la política Secundaria 2020 en el 100% de las escuelas del nivel. Mejorar los indicadores de terminalidad educativa mediante los planes Primero la secundaria (con foco en el último año del nivel) y Terminalidad educativa con Formación Profesional. Incorporar la modalidad de enseñanza de Aprender matemática en 100% de escuelas. Fortalecer el programa de Becas Progresar.
Gómez Centurión	Buscar la excelencia de la educación pública e impulsar la universalización de la jornada extendida. Incrementar la cantidad de centros públicos y privados subvencionados para menores de tres años.	Buscar la excelencia de la educación pública e impulsar la universalización de la jornada extendida.	Impulsar la universalización de la jornada extendida. Impulsar la expansión de la oferta de educación técnico profesional como respuesta a la necesidad de otorgar a los alumnos un oficio para el inicio de su actividad laboral.
Fernández	No se presentó un plan.	No se presentó un plan.	No se presentó un plan.
Del Caño	Quitar subsidios a la educación privada en forma progresiva. Implementar doble jornada en todas las escuelas. Universalizar educación inicial desde los 45 días y obligatoriedad desde los 3 años..	Quitar subsidios a la educación privada en forma progresiva. Implementar doble jornada en todas las escuelas.	Quitar subsidios a la educación privada en forma progresiva. Implementar doble jornada en todas las escuelas. Pasantías educativas regidas por convenio de la rama laboral. Crear centros de estudiantes en todas las escuelas.

LOS DATOS

Resumen de las propuestas educativas

	Nivel superior	Currículum
Lavagna	Sin datos.	Sin datos.
Espert	<p>Crear un Instituto Nacional de Becas de acuerdo a prioridades de carreras (mayor cantidad y becas de mayor valor en educación y medicinas; nivel intermedio para carreras de ciencias duras y nivel bajo para carreras de ciencias sociales. Este sistema de becas, de manera gradual, reemplazará a la política de gratuidad universitaria</p> <p>Las universidades públicas tendrán que arancelar la enseñanza y reestructurar la oferta académica para adecuarse a la demanda del alumnado.</p>	Los temas curriculares serán decididos en un organismo nacional con representación provincial.
Macri	<p>Implementar un sistema de créditos para aumentar la tasa de graduación.</p> <p>Profundizar la planificación estratégica del nivel superior de acuerdo a demandas regionales presentes y futuras.</p>	<p>Intensificar el plan de alfabetización digital Aprender Conectados.</p> <p>Aumentar la democratización del conocimiento tecnológico y productivo para adolescentes, jóvenes y adultos a través de nuevas ofertas formativas, inclusión de saberes digitales en el currículum técnico, creación de un Centro Nacional de Formación profesional de Eficiencia Energética y Energías Renovables.</p> <p>Programa Mujeres programadoras: contempla un conjunto de iniciativas para promover igualdad de género; el empoderamiento de las niñas, jóvenes y mujeres y su participación efectiva en actividades vinculadas a las TIC.</p>
Gómez Centurión	Expandir la oferta de educación técnico profesional.	<p>Se enseñarán valores desde la temprana edad; se eliminará de las aulas la ideología de género. Se promoverá la educación sexual que integre aspectos afectivos, éticos y morales, previo consentimiento parental.</p> <p>Implementar un sistema dual que combine educación y trabajo, similar al modelo alemán. Conforme va transcurriendo el proceso de aprendizaje, el estudiante incrementará el tiempo de entrenamiento en la empresa y reducirá el tiempo de aprendizaje en la institución educativa.</p>
Fernández	No se presentó un plan.	No se presentó un plan.
Del Caño	Sin datos.	<p>Aplicación de la Ley de Educación Sexual Integral, con perspectiva de género y diversidad en todos los niveles educativos.</p> <p>Congreso Educativo libre y soberano para elaborar lineamientos educativos generales y para elegir Consejos Educativos provinciales y nacional integrado por delegados docentes, estudiantiles, de las familias y organizaciones obreras.</p>

LOS DATOS

-

Resumen por espacio político

Consenso Federal

- Hacer cumplir la Ley de Financiamiento Educativo con una inversión del 6% del PIB en el ámbito educativo y aumentar la inversión educativa en 0,5% del PIB en 10 años, priorizando la educación inicial, la mejora salarial docente vinculada a la formación de grado y posgrado y a la inversión en tecnologías educativas innovadoras.
- Garantizar un salario mínimo docente para todos el país.
- Crear la Agencia Nacional de Evaluación y Seguimiento de la Educación Básica para evaluar aprendizajes, aspectos técnico-pedagógicos, condiciones edilicias, infraestructura tecnológica, contexto socioeconómicos, capacitación de docentes y equipos directivos.

Frente Despertar

- Promover la autonomía de las escuelas a partir de un sistema de subsidio por alumno del mismo monto en todas las escuelas del país.
- Crear el Instituto Nacional de Evaluación que, a través de pruebas estandarizadas, mida la calidad educativa de cada escuela. Los resultados de estas pruebas serán conocidos por los padres para generar competencia por mayor calidad. Además, los exámenes de finalización de nivel serán requisito para promover de nivel.
- Declarar a la educación como servicio público esencial eliminando o limitando el derecho a huelga de los docentes y modificar el Estatuto del Docente para eliminar las cláusulas que desjerarquizan a la profesión como la imposibilidad de despido, la determinación de salarios en base a la antigüedad, entre otros

Juntos por el Cambio

- Continuar las políticas de evaluación educativa (pruebas Aprender y Enseñar) y de devolución de resultados e implementar el sistema nominalizado en todas las jurisdicciones del país.
- Expandir el programa Aprender Matemática en todas las escuelas primarias y secundarias; en la secundaria fortalecer las becas Progresar.
- En el nivel superior, implementar un sistema de créditos para aumentar la tasa de graduación y profundizar la planificación estratégica del nivel superior de acuerdo a demandas regionales presentes y futuras.

Frente NOS

- Modificar el marco normativo vigente, para que el Ministerio de Educación de la Nación vuelva a tener una participación activa y actúe de garante, para todos los habitantes, de un mismo nivel educativo y de contenido básicos.
- Enseñar valores desde la temprana edad y eliminar de las aulas la ideología de género.
- Buscar la excelencia de la educación pública, equiparar las condiciones de enseñanza entre ambos sectores de gestión e impulsar la universalización de la jornada escolar extendida.

Frente de Izquierda-Unidad

- Incrementar el presupuesto educativo al 10% del PIB y quitar progresivamente los subsidios a la educación privada.
- Universalizar la jornada completa, la educación inicial desde los 45 días y la obligatoriedad desde los 3 años.
- Aumentar el salario docente para que cubra la canasta familiar e implementar una jornada laboral docente de 6 horas (4 frente a clase y 2 extraclase).

LOS DATOS

Comentarios de especialistas**Claudia Romero (UTDT)**

*"Lo positivo es que **cuatro de los cinco espacios se comprometieron a producir sistemas de información y transparencia de los datos educativos**, a implementar un sistema nominalizado por provincia y realizar públicamente un reporte anual de metas educativas y publicar las estadísticas nacionales disponibles. Esto es realmente importante ya que el sistema educativo es bastante opaco todavía y no hay política pública seria sin información disponible.*

La debilidad de la mayoría de las propuestas es que no hacen referencia a cómo se mejorará la calidad en la producción de esa información que en muchos aspectos es realmente deficitaria ni tampoco se definen mecanismos de control, incentivos ni consecuencias para aquellas jurisdicciones que no cumplan.

*En general los planes son pobres, no aportan diagnósticos de los problemas ni cursos de acción fundamentados. El dato alarmante es que al hablar de la educación básica (inicial a secundaria) **ninguno de los planes hace referencia explícita a la pobreza**. Y en una situación como la actual donde más de la mitad de nuestros niños y jóvenes son pobres, los planes educativos no pueden soslayar ese contexto. Es imprescindible que Argentina ponga en marcha una política integral que apunte a reducir la pobreza y las políticas educativas en este sentido deben ser muy precisas a fin de asegurar el derecho a la educación para todos".*

Gustavo Zorzoli (educado y ex Rector del Colegio Nacional de Buenos Aires)

"Entre las propuestas, rescato como la más relevante la que corresponde al espacio de Consenso Federal, ya que pone a mi entender el foco en algunas cuestiones de fondo, aún sin abordar la totalidad de la problemática educativa. En primer lugar, propone "hacer cumplir la Ley de Financiamiento Educativo con una inversión del 6% del PIB en el ámbito educativo y aumentar la inversión educativa en 0,5% del PIB en 10 años, priorizando la educación inicial, la mejora salarial docente vinculada a la formación de grado y posgrado y a la inversión en tecnologías educativas innovadoras"; condiciones financieras sin las cuales es inviable cualquier transformación del sistema educativo actual.

Además, plantea la creación de una "Agencia Nacional de Evaluación y Seguimiento de la Educación Básica para evaluar aprendizajes, aspectos técnico-pedagógicos, condiciones edilicias, infraestructura tecnológica, contexto socioeconómico, capacitación de docentes y equipos directivos" que podría constituirse como un organismo capaz de mirar integralmente los principales núcleos del sistema educativo. Por último, cabe destacar la formulación de una carrera de directores de escuela, elemento esencial para la conducción de las instituciones educativas.

Del análisis integral de las propuestas surge la falta de lineamientos para la transformación de la escuela secundaria que se visualiza como imprescindible. En su mayoría se plantean cuestiones que no hacen a la modificación de los elementos nodales de este nivel educativo como son el Régimen Académico, el curriculum y el Sistema de Convivencia."

LOS DATOS

Comentarios de especialistas**Mariano Narodowski (UTDT)**

“Resulta positivo que la mayoría de los candidatos hayan presentado públicamente sus propuestas educativas. Es la primera vez que ocurre y es un paso adelante. Sin embargo, es poco lo que dicen sobre los modos en los que van a aplicar las propuestas, y cuáles son los mecanismo de consenso para llevarlas adelante desde un gobierno nacional del que no depende ninguna escuela.

Lamentablemente, ninguno ha propuesto un acuerdo nacional respecto de un plan de política educativa para los próximos años sino que se trata de medidas sin estrategia. Incluso, algunas propuestas van en contra de leyes nacionales vigentes (por ejemplo, de la Ley de Educación Sexual Integral o la Ley de Educación Nacional) pero no se identifican los consensos democráticos para lograr el cambio legislativo. Tres candidatos proponen reformas al financiamiento de la educación: renacionalización del financiamiento (Lavagna); agencia para la adjudicación de fondos por escuelas (Espert) y aumento de la inversión al 10% del PBI a partir del no pago de la deuda externa y del aumento de impuestos a las grandes fortunas (Del Caño). Ninguno avanza en cómo superar las actuales restricciones constitucionales para concertarlo.

Llama la atención la ausencia de posicionamientos concretos respecto de dos grandes urgencias: el abandono escolar del secundario y la necesidad de universalizar el nivel inicial mediante jardines de infantes oficiales y de calidad.”

Julio Durand (Universidad Austral)

“Me parece muy necesaria y conveniente esta iniciativa. Salta a la vista la disparidad en el desarrollo y concreción de las cinco propuestas recibidas por el Observatorio y lamento que el frente ganador de las PASO no haya hecho llegar su plataforma educativa, siendo el más probable próximo gobierno. Este ejercicio podría contribuir al desarrollo de una visión de largo plazo que es imprescindible para proyectar acciones en educación. Es fundamental acordar algunas metas e indicadores que sean aceptados por las distintas fuerzas políticas y que permitan guiar el grado de avance de los distintos planes de gobierno según las prioridades y preferencias que legítimamente pueda establecer cada gobierno.

Destaco el nivel de detalle de la propuesta de Juntos por el Cambio y sobre todo la gestión realizada por el gobierno del Presidente Macri para el funcionamiento del Consejo Federal de Educación y el Consejo de Universidades, ambos organismos virtualmente inoperantes en la década previa. Me parece clave la continuidad del Programa ‘Asistiré’ y el foco en las escuelas más necesitadas, con la positiva experiencia en la Provincia de Buenos Aires. Aprender Conectados ha logrado reconocimiento internacional para Argentina, en un contexto nacional de declive de casi todos los indicadores. Es otra política educativa que merece continuidad y proyección.

De la propuesta del Frente Nos se puede destacar la importancia de recuperar la alianza entre escuela y familia, factor clave en países con éxito en la reforma de sus sistemas educativos. Despertar tiene la valentía de abordar la reforma del Estatuto docente y de acabar con la dinámica perversa de la pérdida de días de clases que afecta a los niños más desfavorecidos y sus posibilidades de salir de la pobreza. De la propuesta del Frente Consenso Federal destaco la mirada en priorizar la gestión, reconociendo en general la adecuación de la normativa vigente. Los problemas más graves no pasan tanto por la falta de recursos sino por el uso eficiente y adecuado de los mismos atendiendo a la diversidad regional. También aborda la problemática de las asimetrías en los salarios docentes entre las jurisdicciones, sin presentar un programa detallado de acciones. El FIT por el contrario se limita a descalificar la normativa vigente, poniendo demasiado peso en la adjetivación y escasos aportes para la discusión democrática.”

COMENTARIOS FINALES

-

A modo de cierre:

1. De los 6 candidatos a Presidente de la Nación solo 4 se han comprometido a presentar un plan educativo al 1 de octubre. Luego de esa fecha, FIT-Unidad envió su propuesta. Los planes enviados dan cuenta de los principales ejes de las plataformas políticas de los candidatos, sin embargo en la mayoría de los casos faltan precisiones sobre los recursos necesarios para implementarlo, no se establecen metas concretas, indicadores para su seguimiento ni fechas para implementar Cédula Escolar Nacional y Sistema integral de Información Digital Educativa (SIniDe).
2. Las propuestas difieren según espacio político. Por ejemplo, respecto a la política de evaluación Consenso Federal y Frente Despertar proponen la creación de organismos especializados que realicen la evaluación del sistema educativo. Juntos por el Cambio no propone esto, pero sí continuar con las pruebas Aprender y Enseñar. Frente Nos también menciona a los resultados logrados como un aspecto importante. FIT-Unidad propone que sea la comunidad educativa la que esté a cargo de la evaluación.
3. En cuanto a los sistemas de información y transparencia de los datos, con excepción de FIT-Unidad, Consenso Federal y los otros tres espacios se han comprometido a implementar un sistema nominalizado en todas las provincias y a realizar públicamente un reporte anual de metas educativas y publicar toda la estadística educativa nacionales disponible. Juntos por el Cambio se compromete a devolver la información a los diferentes actores del sistema. Frente Nos propone que los sistemas de información sean un apoyo a la labor docente. Este espacio y Frente Despertar proponen que los resultados de cada colegio sean conocidos para que los padres puedan elegir escuela, en base a esta información.

-

Referencias

Todas las propuestas educativas mencionadas se pueden encontrar en www.argentinosporlaeducacion.org. Solo se ha incluido el contenido que ha sido enviado por los distintos espacios al Observatorio Argentinos por la Educación.

Observatorio
ARGENTINOS
por la **educación**

