



Communiqué de presse

## Un outil pour le dépistage de l'autisme en Belgique

**Les enseignants peuvent aider à repérer les enfants à risque dès l'école maternelle**

**A Bruxelles, le 2 avril 2019 - Raccourcir l'errance diagnostique de l'autisme, outiller les professionnels autour de l'enfant, dépister les enfants à risque dès la maternelle : voilà tout le potentiel de ce nouvel outil de dépistage de l'autisme. Le dépistage de l'autisme est actuellement un défi majeur dans la plupart des pays francophones. L'Autism Discriminative Tool (ADT) permet d'identifier facilement, rapidement et de façon précise si l'enfant au développement atypique présente une suspicion d'autisme ou s'il s'agit d'une autre pathologie développementale, d'un retard du langage ou de troubles psychologiques. Un article scientifique sur cet outil de dépistage a été récemment publié dans le journal *Research in Autism Spectrum Disorders*, soulignant son adéquation pour contribuer à répondre au défi du dépistage de l'autisme et l'envoi plus rapide des patients suspectés vers des services diagnostiques tertiaires adaptés.**

L'Autism Discriminative Tool ou ADT, développé par Sophie Carlier à l'Hôpital Universitaire des Enfants Reine Fabiola, est un outil de dépistage des troubles du spectre autistique principalement destiné aux professionnels de la santé de deuxième ligne ou aux services en contact avec des enfants dit « à risque », présentant des difficultés développementales et fréquentant l'enseignement maternel. En pratique, cet outil se présente sous la forme d'un questionnaire fermé. Il est complété par les enseignants de maternelle avant d'être analysé et interprété par les médecins spécialisés dans le développement de l'enfant (ex: pédiatres, neuropédiatres, pédopsychiatres), mais aussi par les paramédicaux (ex: psychologues), les équipes de prévention/protection de l'enfance, les services d'accompagnement, les centres psycho-médico-sociaux, les centres de santé mentale ou toute autre équipe en contact avec des enfants présentant un développement atypique. Ce questionnaire, rapide et facile d'utilisation, permet d'éclairer le clinicien quant à la nécessité d'adresser l'enfant à un Centre Ressources Autisme pour une mise au point diagnostique.



### **Les professeurs s'avèrent d'excellent prédicteurs de l'autisme**

L'étude de validation<sup>1</sup> de l'outil a été réalisée en multicentrique, rassemblant 118 enfants sans difficultés développementales et 126 enfants reçus en Centres Ressources Autisme pour un bilan diagnostique. Il en est ressorti que les professeurs sont très pertinents dans l'observation des signes d'autisme, devançant légèrement les parents. Non seulement les professeurs observent, à juste titre, plus de signes autistiques que les parents mais ils rapportent surtout les difficultés de socialisation en groupe. A contrario, les mères vont être plus performantes dans l'analyse de la relation inter-personnelle là où les pères sont souvent plus objectifs dans leur analyse de la situation. « *Le potentiel de combinaison de l'évaluation d'un clinicien, de la cellule familiale et de la cellule scolaire permet de détecter avec davantage de certitude les enfants qui présentent effectivement de l'autisme, sur base des critères différents* », explique Sophie Carlier, docteure en psychologie à l'Hôpital Universitaire des Enfants Reine Fabiola et conceptrice de l'outil.

### **Stéréotypies et critères socio-communicatifs**

Créé pour pallier aux défauts des questionnaires existants (ex : trop de faux-positifs), l'ADT est composé de 35 items basés sur l'absence ou la présence de comportements précis, dont 26 sont utilisés dans une optique de dépistage des troubles du spectre autistique. « *Cet outil est le seul test en français à être basé sur les nouveaux critères diagnostiques de l'autisme tels que définis dans le DSM-5. En plus des questions relatives aux difficultés socio-communicatives, l'ADT intègre quinze questions relatives aux comportements stéréotypés. Parmi ces items, l'ADT met systématiquement en évidence les particularités sensorielles, marqueurs prédominants chez l'enfant présentant de l'autisme: par exemple, l'enfant regarde sur le côté, couvre ses oreilles...* », complète le Madame Carlier.

### **Les patients de l'HUDERF sont dépistés grâce à cet outil**

L'outil est utilisé à l'HUDERF depuis 2018 au sein du Centre Ressources Autisme, mais aussi lors des consultations de pédopsychiatrie générale. Cela permet de repérer plus rapidement les enfants devant bénéficier d'un bilan autisme mais aussi d'éviter les envois non pertinents vers le Centre Ressource Autisme. Les professeurs de la Maternelle Thérapeutique l'ont également intégré dans leur dispositif de pré-admission mais aussi durant la période d'adaptation de deux mois du début de prise en charge pour éventuellement rediriger l'enfant qui présente de l'autisme vers une prise en charge plus spécialisée.

---

<sup>1</sup> *L'outil a été validé en 2 étapes, avec une première étude exploratoire et une seconde étude prospective. La phase de validation a notamment rassemblé 126 enfants de 2 ans 1/2 à 6 ans 1/2 en attente d'un bilan diagnostique auprès de 3 centres ressources autisme belges et français. Son développement s'est voulu rigoureusement scientifique, via des cotations à l'aveugle, l'inclusion d'un groupe contrôle, un suivi des cohortes cliniques et le respect des standards internationaux lors du processus diagnostique final. Au terme de cette étude, une valeur de 0.94 a été obtenue pour la spécificité et 0.83 en termes de sensibilité, permettant ainsi de différencier risque de TSA et probabilité d'une autre pathologie (neuro)développementale.*



« La demande d'outils performants est forte dans le secteur. La précocité est clé pour la prise en charge de l'autisme : au plus tôt un diagnostic est établi, plus il sera facile d'influencer positivement l'évolution de l'enfant avec son trouble. Car en plus d'éviter des problèmes lors du développement de l'enfant, le travail des équipes qui prennent l'enfant en charge après le dépistage permet également d'éviter des problèmes au sein de sa famille, souvent dus au manque de compréhension du problème, ainsi que la difficile stimulation d'un enfant autiste sans outils appropriés », illustre le Pr Véronique Delvenne, chef de service de pédopsychiatrie.

--- Fin du communiqué de presse ---

### Ressources

<http://www.adt-autism.com/>

Carlier, S., Ducenne, L., Leys, C., Stanciu, R., Deconinck, N., Wintgens, A., Orève, M.-J., & Delvenne, V. Improving autism screening in French-speaking countries: Validation of the Autism Discriminative Tool, a teacher-rated questionnaire for clinicians' use. *Research in Autism Spectrum Disorders*, 61, 33-44. Accès via <https://doi.org/10.1016/j.rasd.2019.01.010>

Carlier, S., Kurzeja, N., Ducenne, L., Pauwen, N., Leys, C., & Delvenne, V. (2017). Differential profile of four groups of children referred to an autism diagnostic service in Belgium: Autism-specific hallmarks. *Journal of Intellectual Disabilities*, 22(4), 340-346. DOI:10.1177/1744629517713516.

Blog - [La précocité est clé pour la prise en charge de l'autisme !](#)

Si vous souhaitez interviewer le Professeur Delvenne ou Madame Carlier de l'Hôpital Universitaire des Enfants Reine Fabiola, merci de prendre contact avec Amélie Putmans – par email [amelie@racin.eu](mailto:amelie@racin.eu) ou par téléphone 0477 200 970.

### L'HUDERF sur les réseaux sociaux

- Blog : [www.hudorf30.be](http://www.hudorf30.be)
- Facebook : <https://www.facebook.com/HUDERFUKZKF/>
- YouTube : <https://www.youtube.com/user/hopitaldesenfants>
- Twitter : [https://twitter.com/HUDERF\\_UKZKF](https://twitter.com/HUDERF_UKZKF)

### A propos de l'Hôpital Universitaire des Enfants Reine Fabiola

L'Hôpital Universitaire des Enfants Reine Fabiola (HUDERF) est le seul hôpital belge exclusivement dédié aux enfants et aux adolescents. Il a pour missions :

- De soigner et d'accompagner l'enfant, l'adolescent et ses proches, par une prise en charge globale, multidisciplinaire, humaniste et d'excellence.
- D'assurer un enseignement et une recherche de haut niveau par une démarche continue d'innovation et de développement des connaissances.
- De contribuer activement à l'éducation à la santé.



**Hôpital Universitaire  
des Enfants** Reine Fabiola

Universitair **Kinderziekenhuis**  
Koningin Fabiola

**ULB**

En mettant tout en œuvre pour le bien-être de l'enfant, notre hôpital contribue à ce qu'il soit acteur de son propre développement et s'épanouisse dans la société.

**L'HUDERF en chiffres** : 183 lits, près de 200.000 patients en ambulatoire, dont 40.000 urgences et plus de 47.000 journées d'hospitalisation par année. 950 personnes y travaillent aujourd'hui, parmi lesquelles près de 235 médecins et 540 soignants et/ou paramédicaux.

[www.hud erf.be](http://www.hud erf.be)

### **Contact presse et informations complémentaires**

Maud Rouillé - Responsable communication

[Maud.rouille@hud erf.be](mailto:Maud.rouille@hud erf.be)

0490/493.111

Amélie Putmans – Racin Communications

[amelie@racin.eu](mailto:amelie@racin.eu)

0477 200 970