

-

¿Cómo será la vuelta a clases?



Introducción

La reapertura de las aulas en algunos países permite vislumbrar cómo cambiará la escuela tras la pandemia.

¿Cómo será la vuelta a clases?

Observatorio Argentinos por la Educación | Autora: **Gabriela Azar (Directora de Educación de la Universidad Católica Argentina)**

El contexto

La vuelta gradual a clases

El coronavirus generó una profunda reflexión sobre las prácticas educativas institucionales, en particular, respecto de su suficiencia pedagógica para asumir los retos de una formación mediatizada por recursos tecnológicos. La demanda de enseñar a distancia puso en evidencia la desigualdad en la oferta educativa provincial y la dificultad de los docentes para hacerse cargo de la formación óptima de todos sus estudiantes cualquiera sea su situación social.

Escuelas cerradas, niños y jóvenes estudiando en su casa pusieron en jaque al sistema educativo y a sus objetivos prioritarios. Sin embargo, la pandemia también nos está mostrando que estamos asumiendo los retos de la relación pandemia - justicia educativa, y las grandes diferencias que se manifiestan entre el servicio educativo de gestión público estatal y público privado. Como podemos ver en el informe *La educación de los Argentinos en clave de recursos y estructuras de oportunidades* (UCA; 2020), uno de los principales desafíos a los que se enfrenta la política pública de la educación en Argentina es, sin dudas, el garantizar a las personas el derecho efectivo a la educación que se despliega a partir de la interrelación de tres principios clave: el acceso, permanencia y egreso del sistema educativo. Es necesario repensar un sistema, una escuela y una comunidad docente que ofrezca: nuevas formas de enseñar, aprender y evaluar; una cultura material variada y rica; la incorporación de la acción tutorial como parte de la docencia a fin de educar lo emocional; y el acompañamiento de trayectorias educativas diversas de la mano del reconocimiento de trayectorias profesionales diversas de docentes y directivos.

En el presente informe, procuraremos examinar las diferentes medidas que se están llevando adelante en el mundo para el regreso a clases presenciales de los estudiantes. Se han incluido los países que interrumpieron sus clases presenciales y, al día de elaboración de este documento, habían anunciado cuándo y cómo se retomará el ciclo lectivo. En América además, se presenta la situación de Estados Unidos, Nicaragua y Paraguay ya que presentan características propias.

Esto no pretende ser una guía de acción ya que entendemos que hay múltiples dimensiones que deben tener en cuenta los países a la hora de tomar estas decisiones¹. No obstante, creemos que tener una visión amplia sobre las políticas que se están tomando en el mundo va a ayudar a pensar cómo debe darse nuestra transición hacia un regreso seguro a la escuela.

Notas:

1) Algunas de estas dimensiones pueden ser: el grado de esparcimiento de la pandemia, la capacidad de la infraestructura sanitaria y escolar, el acceso a material educativo digital de los jóvenes, los consejos de la OMS y de los Ministerios de Salud de cada país, entre otros.

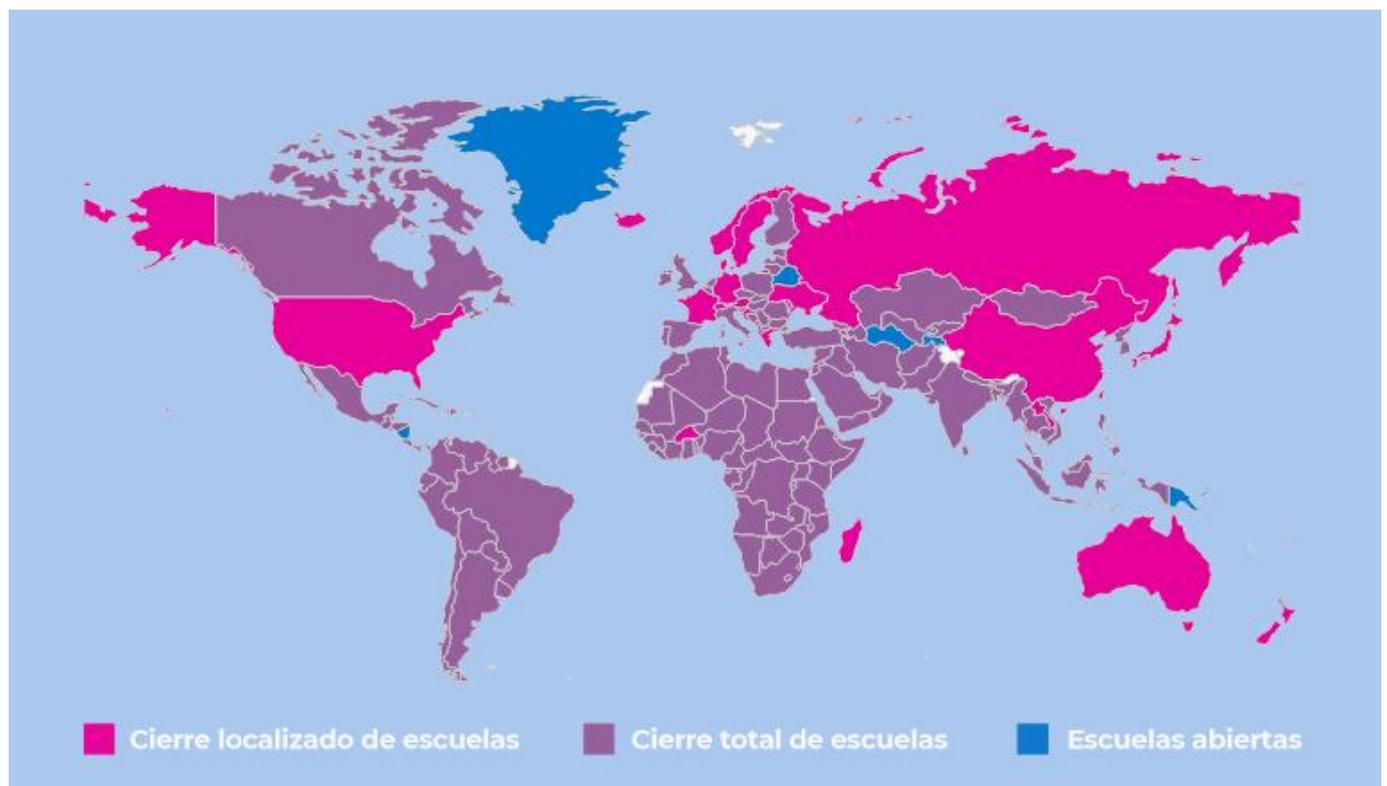
Los datos

Escuelas cerradas en el mundo

La pandemia del COVID-19 está teniendo consecuencias abismales en muchos aspectos de la vida de las personas, pero sin dudas, uno de los principales afectados es la institución escolar. Como muestran datos de UNESCO², la pandemia actual está afectando a 168 países, interrumpiendo el ciclo escolar de más de 1235 millones de jóvenes (70,6% del total de estudiantes).

Como se puede apreciar, en Europa y Asia hay una gran disparidad de posturas con respecto al regreso escolar. Mientras que países algunos países como Italia³ o India no ven viable una apertura escolar en la brevedad, otros países como Dinamarca o China ya retomaron su ciclo lectivo de forma presencial en gran parte de su territorio. Por otro lado América y África, mantienen en general una postura firme de cierre escolar generalizado hasta que no estén dadas las condiciones de garantizar a los alumnos mayor seguridad sanitaria. La única excepción de estos continentes es Estados Unidos, que demoró en su cierre escolar, y aún hoy en día, hay tres estados que continúan su ciclo lectivo. Finalmente, en Oceanía, Australia está intentado llevar adelante la transición para el regreso de los estudiantes a las aunque todavía existen grandes diferencias de posturas en sus distintos Estados. En los siguientes apartados se presenta en mayor detalle la situación en cada región.

Gráfico 1. Monitoreo de cierre de escuelas generado por COVID-19⁴.



Fuente: UNESCO. Disponible en <https://es.unesco.org/covid19/educationresponse>

Notas:

2) Disponible en: <https://es.unesco.org/covid19/educationresponse>

3) La ministra de educación de Italia, Lucía Azzolina, comunicó que las escuelas van a reabrir en septiembre (Disponible en <https://es.unesco.org/news/ministros-educacion-anuncian-su-plan-reapertura-escuelas-despues-del-cierre-debido-al-covid-19>)

4) El mapa refleja al día 11 de mayo de 2020 y corresponde a la situación de la mayoría de las escuelas.

Los datos

- Países de Europa

En **Dinamarca**, por ejemplo, el 16/03 cerraron las escuelas. Pero la interrupción fue breve, esta duró sólo un mes, y tuvo su retorno a clases el 15/04. Este pronto regreso a la escuela vino acompañado de un estricto protocolo de higiene que todas las instituciones educativas debían respetar. Las medidas de higiene tomadas fueron las siguientes⁵:

- No se le permite el ingreso a padres a ninguna escuela.
- Cada alumno tiene su propio escritorio alejado a 1,8 metros uno del otro.
- En los recesos solo se puede jugar entre grupos pequeños de estudiantes.
- Durante las 6 horas de colegio es obligatorio lavarse las manos cada 1 hora. Cada profesor será el responsable de llevar a sus alumnos de manera ordenada.

En **Alemania** comenzaron a cerrar escuelas de manera paulatina en algunas provincias el 03/03, y de manera definitiva en todo el país el 18/03. No obstante, el 04/05 volvieron a abrir las escuelas primarias bajo protocolos de higiene. De la misma forma que Dinamarca, los estudiantes tienen un escritorio por alumno, en este caso, con un distanciamiento de 1,5 mts entre escritorio. Además, solo se aceptan grupos reducidos en los recesos para tratar de evitar lo máximo posible el contacto físico. Los resultados de esta incursión determinarán el regreso a clase de las instituciones secundarias⁶. **Austria, Bélgica, Suiza y Noruega** adoptaron las mismas medidas de distanciamiento e higiene, con la excepción de que su regreso a clases de primaria y secundaria va a darse en conjunto⁷.

En **Francia**, comenzaron a cerrar escuelas de manera gradual el 03/03, y de manera definitiva en todo el país el 16/03. Ya se anunció que el 11/05 comienza el regreso a las escuelas, esto se dará con una modalidad de traspaso virtual/presencial. Ninguna clase podrá contar con más de 15 estudiantes; para cumplir esto, no todos los alumnos van a poder acudir todos los días. Se va a dar una transición en etapas entre la clase virtual y la presencial de acuerdo a lo que requiera cada institución. En particular, se les va a dar prioridad a los estudiantes de zonas rurales con mayores problemas de conectividad⁸.

Notas:

5) Disponible en: <https://www.nytimes.com/2020/04/17/world/europe/denmark-schools-coronavirus.html?smid=tw-share>

6) Disponible en: <https://www.dw.com/en/coronavirus-german-easing-of-lockdown-to-start-with-schools-on-may-4/a-53127607>

7) Disponible en: <https://www.theguardian.com/world/2020/may/01/children-as-likely-to-spread-coronavirus-as-adults-says-scientist>

8) Disponible en:

<https://www.linternaute.com/actualite/guide-vie-quotidienne/2490139-reprise-des-cours-protocole-sanitaire-national-modalites-dates-les-infos-cles/>

Comentarios finales

-

Asia

En **China**, dado que fue el primer epicentro de la pandemia comenzaron a cerrar escuelas el 16/02 y de forma definitiva en todo el país el 21/02. El regreso a clases está siendo segmentado, pero ciudades sumamente pobladas como Shangai y Beijing volvieron a dar inicio a su ciclo lectivo el 27/04. Al igual que el resto de los países que reabrieron sus escuelas, se impusieron estrictos controles de higiene en todas las instituciones. Uno de los puntos característicos de este país es que se le toma la temperatura a los estudiantes antes de entrar a la escuela, aquellos que tengan temperatura alta, deberán volver a sus casa y respetar los protocolos de salud con los pasos a seguir de forma obligatoria. Particularmente, en Beijing los estudiantes deben completar una encuesta a través de una aplicación de celular que calcula el riesgo de infección, solo pueden acceder a la escuela en aquellos casos que la aplicación indique buen estado de salud. Además, se le entrega a los estudiantes termómetros personales en los que se tienen que tomar la temperatura dos veces por día, si en algún caso el resultado mostrara indicios de fiebre, el estudiante debe dejar inmediatamente la institución⁹. En **Japón** y **Taiwan** se están adoptando las mismas medidas de distanciamiento e higiene¹⁰.

En **Corea del Sur**, se cerraron las escuelas en todo el país el 02/04, esta era la fecha en la que daba inicio el año lectivo. A principios de abril, muchas instituciones dieron inicio al comienzo formal de clases de manera virtual. De esta manera, comenzaron las clases con 5 semanas de demora, que serán recuperadas y por ahora no hay regreso confirmado a clases de forma presencial. El porcentaje de asistencia virtual está siendo muy similar al porcentaje de asistencia presencial. Todos los estudiantes deben aprobar un examen estandarizado finalizado cada año, y aquellos que no puedan aprobarlo dada la modalidad de cursada virtual, deberán repetir el año lectivo en curso¹¹.

Oceanía

En **Australia**, nunca cerraron las escuelas de manera definitiva en sus seis Estados. Desde el 24/03 se produjeron cierres en dos Estados (*Victoria* y *Australia Capital Territory*), pero *South Australia* y *Northern Territory* nunca se interrumpieron su ciclo lectivo, *New South Wales* y *Tasmania* mantienen las clases aunque se recomendó continuar el colegio de forma virtual para todos los jóvenes que puedan¹². El Estado de *Victoria* volvió a clases el 15/04, el período que no tuvieron clases contabilizó como adelanto de receso estudiantil. Mientras tanto, en todos los Estados que se está asistiendo a clases, se están cumpliendo los protocolos sanitarios de distanciamiento social e higiene¹³.

Notas:

9) Disponible en: <https://www.aa.com.tr/en/asia-pacific/china-covid-19-cases-slow-students-return-to-schools/1820573>

10) Disponible en:

<https://www.insider.com/how-china-denmark-japan-reopening-schools-2020-4#teachers-are-holding-some-classes-outdoors-and-playgrounds-are-closed-3>

11) Disponible en: <https://www.aljazeera.com/news/2020/04/south-korea-school-classrooms-remain-empty-200415094228841.html>

12) Esta medida hizo bajar la tasa de asistencia en un 95%

13) Disponible en: <https://www.theguardian.com/australia-news/2020/apr/13/are-schools-open-closed-term-2-australia-coronavirus-easter-holidays>

Los datos

-

Medio Oriente

En **Israel**, se cerraron las escuelas de todo el país el 12/03 y los estudiantes comenzaron las clases de manera segmentada el 03/05, luego de aplicar la modalidad virtual de enseñanza. La decisión fue tomada luego de que el ministro de salud confirmara que se estaba aplanando la curva de contagio del COVID-19. El retorno a clases comenzó por los estudiantes de los tres primeros años de primaria, y todos los estudiantes de secundario; la semana del 11/05 se sumarían los grados restantes. Al igual que los países que volvieron a clases, se están tomando estrictas medidas de higiene, no se le permite a ningún estudiante tener contacto físico con otros estudiantes ni docentes, los pupitres deben ser individuales y encontrarse alejados a 6 pies de distancia (1,8 mts) Además, los padres deben llenar un formulario de salud constatando que su hijo no tiene coronavirus, si alguno de los miembros de su familia tiene o tuvo recientemente la enfermedad no se le permite al estudiante el regreso a clase¹⁴.

África

En **Madagascar**, se cerraron las escuelas de todo el país el 21/03 y se volvió el 22/04 de forma localizada en algunas instituciones educativas. Las medidas de higiene adoptadas fueron uso obligatorio de tapabocas y distanciamiento social entre alumnos. No obstante, un gran número de escuelas privadas optó por no reabrir todavía para adaptar su infraestructura a las nuevas condiciones impuestas. Es el primer país de África que está llevando adelante una regreso presencial a clases¹⁵.

En **Burkina Faso**, se cerraron las escuelas en todo el país el 16/03 y se volvió el 11/05 de manera localizada en aquellas instituciones que pudieran acatar el protocolo sanitario impuesto. El regreso se está dando de forma gradual y los protocolos de higiene adoptados fueron uso obligatorio de tapabocas, lavado de manos obligatorio al entrar a la institución escolar y mantener distanciamiento social entre alumnos. La vuelta a clases va a ser lenta en la medida que las instituciones educativas puedan ir cumpliendo con los protocolos de higiene. El 11/05 se comenzó la vuelta a clases del primario y el 25/05 comenzará la vuelta a clases del secundario¹⁶. La dificultad de los estudiantes de continuar sus clases de manera virtual hicieron que se haya buscado acelerar lo más posible la reincorporación a las clases presenciales¹⁷.

Notas:

14) Disponible en: <https://www.timesofisrael.com/with-masks-and-no-touching-education-ministry-lays-out-back-to-school-plan/>

15) Disponible en: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000373401>

16) Disponible en: http://www.mena.gov.bf/fileadmin/user_upload/storages/communiquer.pdf

17) Disponible en:

http://www.mena.gov.bf/informations/actualites/articles?tx_news_pi1%5Baction%5D=detail&tx_news_pi1%5Bcontroller%5D=News&tx_news_pi1%5Bnews%5D=225&cHash=aeb514d3bf97f33c9fb3502cia6ba14b

Los datos

- América

En América todavía ningún país tiene planificada una vuelta a clases extendida para todos sus alumnos. Mientras que **Nicaragua**¹⁸ y tres Estados de **Estados Unidos** nunca interrumpieron su ciclo lectivo, hay países como **Paraguay**¹⁹ que ya pospusieron el regreso a clases hasta diciembre de este año. En el medio de estos extremos, la mayoría de los países (como Brasil y Argentina) no se ha comprometido con fechas concretas de regreso a las aulas. La situación de inequidad en estos territorios hace difícil que los países puedan garantizar las condiciones sanitarias para que todas sus instituciones educativas respeten protocolos de higiene y distanciamiento.

En **Estados Unidos**, se comenzaron a cerrar algunas escuelas desde el 28/02, pero dado que cada Estado tiene total autonomía sobre la gestión de su sistema educativo, todavía hay 3 Estados que no cerraron sus escuelas (*Alabama, Nebraska, Wyoming*). De este modo, hay 47 Estados con cierre absoluto y 3 Estados que no cerraron sus instituciones escolares. El país tuvo un saldo de 95.000 instituciones educativas cerradas desde que inició la pandemia. El regreso a clase todavía se mantiene indefinido, pero lo más probable es que algunos Estados comiencen a hacer aperturas en las próximas semanas²⁰.

En **Uruguay**, se cerraron todas las escuelas el 16/03 y todavía no hay una fecha anunciada de reapertura. No obstante, está llevando adelante desde fines de abril una apertura paulatina de los colegios rurales. De esta forma, todos los ciudadanos más afectados por la modalidad de curso virtual pueden continuar presencialmente su ciclo lectivo. Todos los colegios rurales habilitados hasta el momento cumplen con los protocolos sanitarios necesarios para evitar ser un ámbito de contagio. Se habilitaron estas instituciones de 9:30am a 12:30am y la asistencia es opcional²¹. Entre algunas de estas medidas de higiene se encuentra la realización de hisopado nasofaríngeo a todos los adultos que provengan de zonas no rurales, provisión constante a las familias sobre medidas sanitarias a tomar en los hogares y situación sanitaria de la institución, uso obligatorio de tapabocas, lavado de manos obligatorio al ingresar a la institución educativa, provisión de formulario de salud a las familias donde deberán reportar su información sanitaria (para más información ver protocolo de reinicio de actividades²²).

Notas:

18) Disponible en: <https://es.unesco.org/covid19/educationresponse>

19) Disponible en:

<https://www.mec.gov.py/cms/?ref=299585-estudiantes-no-retornan-a-clases-presenciales-hasta-diciembre-y-se-preve-un-receso-escolar-a-partir-de-la-cuarentena-inteligente>

20) Disponible en: <https://www.ed.gov/coronavirus>

21) Disponible en: <http://www.ceip.edu.uy/prensa/2971-un-saludo-de-bienvenida-a-las-escuelas-rurales>

22) Disponible en: <https://www.elpais.com.uy/informacion/educacion/atipica-vuelta-clases-escuelas-rurales-monas-tunicas-tapabocas.html>

Como pudimos apreciar, hay muchos puntos de encuentro y algunas diferencias entre las medidas adoptadas por los distintos países. El siguiente cuadro presenta un resumen de las principales medidas adoptadas por diferentes sistemas educativos.

Cuadro 1. Resumen de principales medidas llevadas adelante para el regreso de clase.

Medidas	Países
Obligatoriedad en el uso de barbijo	Alemania, Dinamarca, China, Corea del Sur, Japón, Vietnam, Israel, Madagascar, Burkina Faso, Uruguay,
Pupitre individual por alumno y distanciamiento de uno del otro según indicaciones de la OMS (6 pies - 1,8 mts)	Alemania, Dinamarca, China, Corea del Sur, Japón, Vietnam, Israel, Uruguay.
Permiso de interacción entre alumnos sólo en grupos reducidos	Dinamarca (máx. 3 alumnos), Alemania (máx 2 alumnos), Israel (no permite interacción cercana de alumnos)
Obligatoriedad de lavado de manos e higienización continua	Dinamarca (obligatorio cada 1hs), China, Japón, Vietnam, Burkina Faso y Uruguay (al comenzar y finalizar el horario escolar)
Cupo máximo de alumnos por clase	Francia (máx. 15 estudiantes)
Regreso a clases segmentado por grupos	Alemania, Holanda, Burkina Faso (comienzan primaria, luego secundaria), Francia y Uruguay (prioriza alumnos zonas rurales)
Formulario médico sobre estado de salud	Israel y Uruguay (lo completan y firman los padres), China ²³ (lo completan los estudiantes a través de una app)
Medición de temperatura en el ingreso a la institución escolar	China, Japón, Vietnam
Medición de temperatura durante el horario escolar	China
Ciclo lectivo completamente virtual	Corea del Sur
Transición paulatina entre modalidad de clases virtuales y presenciales	Francia
Asistencia optativa a clases presenciales	Australia, Uruguay

Otro punto a tener en consideración es la cantidad de días de clases presenciales perdidos en cada país. El siguiente cuadro presenta un resumen de fechas de cierre y reapertura anunciada de escuelas, con la respectiva cantidad de días de clases perdidos.

Cuadro 2. Resumen de países con fechas de cierre de instituciones escolares y reapertura anunciada²⁴.

País	Fecha de cierre escuelas	Fecha anunciada regreso escuelas	Días sin clases presenciales
Alemania	18/3/2020	4/5/2020 primaria	34
		16/05/2020 secundaria	43
Australia	24/3/2020	28/4/2020	26
Austria	16/3/2020	18/5/2020	46
Bélgica	13/3/2020	18/5/2020	47
Burkina Faso	16/3/2020	11/5/2020	41
China	21/2/2020	27/4/2020	47
Dinamarca	16/3/2020	15/4/2020	23
Finlandia	18/3/2020	1/6/2020	54
Francia	16/3/2020	12/5/2020 primaria	42
		18/5/2020 secundaria	46
Grecia	11/3/2020	11/5/2020	44
Holanda	16/3/2020	11/5/2020 primaria	41
		2/6/2020 secundaria	57
Inglaterra	20/3/2020	1/6/2020	52
Israel	12/3/2020	03/5/2020	37
Japón	02/3/2020	06/4/2020	26
Madagascar	21/3/2020	22/4/2020	23
Noruega	12/3/2020	27/4/2020	33
Suiza	16/3/2020	11/5/2020	41
Uruguay	16/3/2020	25/4/2020 rurales	30
Vietnam	31/3/2020	04/5/2020	25

- Comentarios finales

- 1) El COVID-19 generó cambios en diferentes ámbitos de la vida cotidiana y la educación no fue la excepción. De acuerdo a los datos de UNESCO, el 70,6% de los estudiantes en 168 países se encuentran sin clases presenciales. Este informe mostró la situación en países que habían interrumpido sus clases presenciales y han anunciado cuándo y cómo vuelven a dictar clases presenciales. En la mayoría son países desarrollados que cuentan con recursos de infraestructura y en términos de higiene que permiten una vuelta a la escuela.
- 2) El tiempo que han cerrado las escuelas en los países que están volviendo es dispar. En un extremo, Dinamarca y Noruega vuelven a abrir escuelas luego de 23 y 33 días sin clases presenciales, respectivamente. Sin embargo, en Holanda se llega a casi 60 días sin clases presenciales en secundaria (57 días).
- 3) Todos los países que se encuentran volviendo a clases están cumpliendo con medidas de higiene y distanciamiento entre alumnos. A pesar de que existan algunas diferencias entre las medidas llevadas a cabo, sólo se habilitan las instituciones escolares que pueden cumplir estrictamente con todos los protocolos de higiene y distanciamiento autoimpuestos por cada país. Entendemos que esto genera dificultades aún más grandes en países en vías de desarrollo, donde (en su gran mayoría) ya existían problemas de sobrepoblación escolar e insuficiente capacidad infraestructural. Por esto, más allá de que ya haya algunos países que han podido articular su regreso a clases, entendemos que esto debe darse de una manera secuenciada en la medida que cada país pueda garantizar un ámbito seguro para el regreso a clase de sus estudiantes.

REFERENCIAS

- Aljazeera (2020). "South Korea goes back to school, but classrooms remain empty". Disponible en: <https://www.aljazeera.com/news/2020/04/south-korea-school-classrooms-remain-empty-200415094228841.html>
- Axelle Choffat (2020). "Reprise des cours : protocole sanitaire national, dates, vacances d'été... Les infos clés". Disponible en: <https://www.linternaute.com/actualite/guide-vie-quotidienne/2490139-reprise-des-cours-protocole-sanitaire-national-modalites-dates-les-infos-cles/>
- CEIP (2020). "La vuelta a clases en las escuelas rurales". Disponible en: <https://www.ed.gov/coronavirus>
- Deutsche Welle (2020). "Coronavirus: German easing of lockdown to start with schools on May 4". Disponible en: <https://www.dw.com/en/coronavirus-german-easing-of-lockdown-to-start-with-schools-on-may-4/a-53127607>
- Emily Cavanagh (2020). "How 6 countries are opening up schools again, with temperature checks, outdoor classes, and spaced out desks". Disponible en: <https://www.insider.com/how-china-denmark-japan-reopening-schools-2020-4>
- Ministerio de Educación Burkina Faso (2020). "Plan de riposte du MENAPLN pour une continuité éducative dans le contexte du Covid-19 : le Ministre OUARO échange avec les Gouverneurs et Directeurs régionaux". Disponible en: http://www.mena.gov.bf/informations/actualites/articles?tx_news_pi1%5Baction%5D=detail&tx_news_pi1%5Bcontroller%5D=News&tx_news_pi1%5Bnews%5D=225&cHash=aeb514d3bf97f33c9fb3502c1a6ba14b
- Ministerio de Educación y Ciencias Paraguay (2020). "Estudiantes no retornan a clases presenciales hasta diciembre y se prevé un receso escolar a partir de la Cuarentena Inteligente". Disponible en: <https://www.mec.gov.py/cms/?ref=299585-estudiantes-no-retornan-a-clases-presenciales-hasta-diciembre-y-se-preve-un-receso-escolar-a-partir-de-la-cuarentena-inteligente>
- New York Times (2020). "In Denmark the rarest of sights: Classrooms full of Student". Disponible en: <https://www.nytimes.com/2020/04/17/world/europe/denmark-schools-coronavirus.html?smid=tw-share>
- Riyaz ul Khaliq (2020). "China: COVID-19 cases slow, students return to schools". Disponible en: <https://www.aa.com.tr/en/asia-pacific/china-covid-19-cases-slow-students-return-to-schools/1820573>
- The Guardian (2020). "Primary schools in England could reopen on 1 June, reports say". Disponible en: <https://www.theguardian.com/education/2020/may/03/primary-schools-england-could-reopen-june-boris-johnson-coronavirus>
- The Guardian (2020). "European schools get ready to reopen despite concern about pupils spreading Covid-19". Disponible en: <https://www.theguardian.com/world/2020/may/01/children-as-likely-to-spread-coronavirus-as-adults-says-scientist>

-

REFERENCIAS

- Times of Israel (2020). "With masks and no touching: Education Ministry lays out back-to-school plan". Disponible en: <https://www.timesofisrael.com/with-masks-and-no-touching-education-ministry-lays-out-back-to-school-plan/>
- Tomer Urwics (2020). "Una atípica vuelta a clases en escuelas rurales: con moñas, túnicas y tapabocas". Disponible en: <https://www.elpais.com.uy/informacion/educacion/atipica-vuelta-clases-escuelas-rurales-monas-tunicas-tapabocas.html>
- UCA (2020). "La educación de los Argentinos en clave de recursos y estructuras de oportunidades". Disponible en: <http://uca.edu.ar/es/noticias/la-educacion-de-los-argentinos-en-clave-de-recursos-y-estructuras-de-oportunidades-2>
- Unesco (2020). "Los ministros de educación anuncian su plan de reapertura de las escuelas después del cierre debido al COVID-19". Disponible en: <https://es.unesco.org/news/ministros-educacion-anuncian-su-plan-reapertura-escuelas-despues-d-el-cierre-debido-al-covid-19>
- Unesco (2020). "COVID-19 education response: Preparing the reopening of schools: resource paper". Disponible en: <https://es.unesco.org/covid19/educationresponse>
- US Department of Education (2020). "COVID-19 ("Coronavirus") Information and Resources for Schools and School Personnel". Disponible en: <https://www.ed.gov/coronavirus>

Observatorio
ARGENTINOS
por la **educación**

