

11 DE SEPTIEMBRE · DÍA DEL MAESTRO

Uno de cada 3 maestros trabaja en más de una escuela

Pluriempleo: un problema clave de las condiciones laborales docentes

EL RÉGIMEN DE HORA CÁTEDRA EN LAS ESCUELAS SECUNDARIAS GENERA, DESDE HACE DÉCADAS, UNA GRAN DISPERSIÓN DE LAS ACTIVIDADES LABORALES DE UN MISMO DOCENTE EN VARIAS ESCUELAS.

—

La realidad de los “**profesores taxi**” (denominados así porque van de escuela en escuela) resulta una limitación concreta para avanzar con el “trabajo por proyectos y el abordaje integrado e interdisciplinario de las áreas/asignaturas por lo que requiere del trabajo conjunto por parte de todos los miembros de la comunidad educativa”, según lo plantea el proyecto de Secundaria 2030. (Secretaría de Innovación y Calidad Educativa: *Marco para la Implementación de la Escuela Secundaria 2030*, 2017).

“HUBO DESDE 1967 INTENTOS FALLIDOS O PARCIALES DE **CONCENTRAR TODAS LAS ACTIVIDADES DE UN MISMO PROFESOR EN UN SOLO ESTABLECIMIENTO.**

Algunas provincias han avanzado en este tipo de concentración de la jornada laboral **tendiendo a un sistema de contratación por tiempo completo aunque con resultados parciales**”

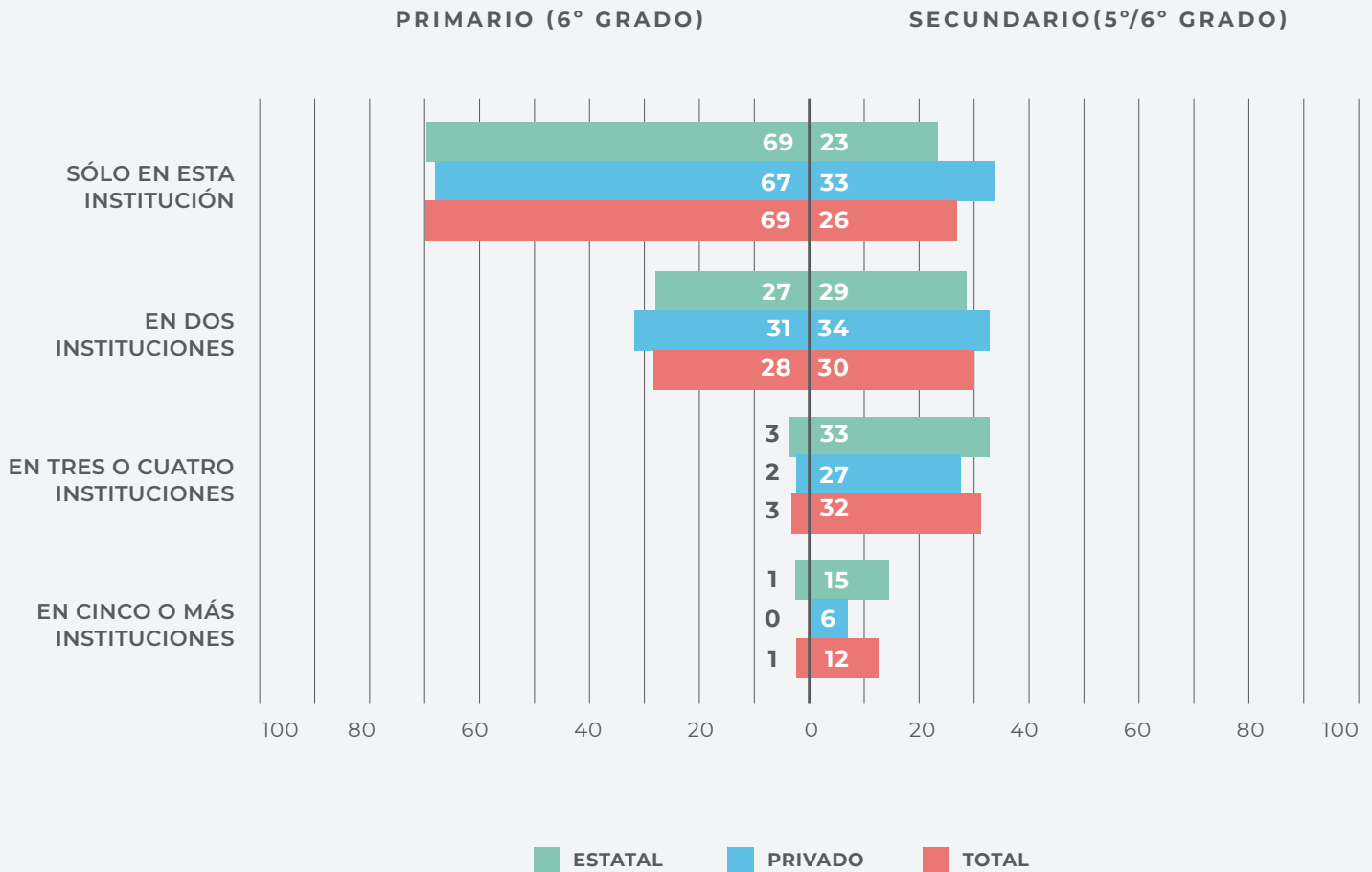
—

(Diálogo Interamericano y OEI: *Argentina: el estado de las políticas públicas docentes*, 2018).

El pluriempleo es mucho más pronunciado en secundaria que en primaria

Gráfico 1

Porcentaje de docentes de primaria (6° grado) y secundaria (5°/6° año) de escuelas del sector estatal y privado según cantidad de instituciones educativas en las que trabajan.



Uno de cada 10 profesores trabaja
en 5 o más escuelas

EN SECUNDARIA

32%

DE LOS PROFESORES SE
DESEMPEÑA EN 3 O 4 ESCUELAS

12%

TRABAJA EN
5 O MÁS INSTITUCIONES

EN OTRAS PALABRAS: **44%** DE LOS DOCENTES DE NIVEL MEDIO TIENE MÁS DE TRES TRABAJOS.



SOLO UN CUARTO DE LOS PROFESORES (26%) TRABAJA EN UNA ÚNICA INSTITUCIÓN.

EN PRIMARIA

EL RÉGIMEN DE TRABAJO ES POR TURNOS.



7 DE CADA 10 DOCENTES
TRABAJAN EN UNA SOLA ESCUELA.

28%

TRABAJA EN
2 INSTITUCIONES

Y SOLO UN

3%

LO HACE EN 3 O 4.

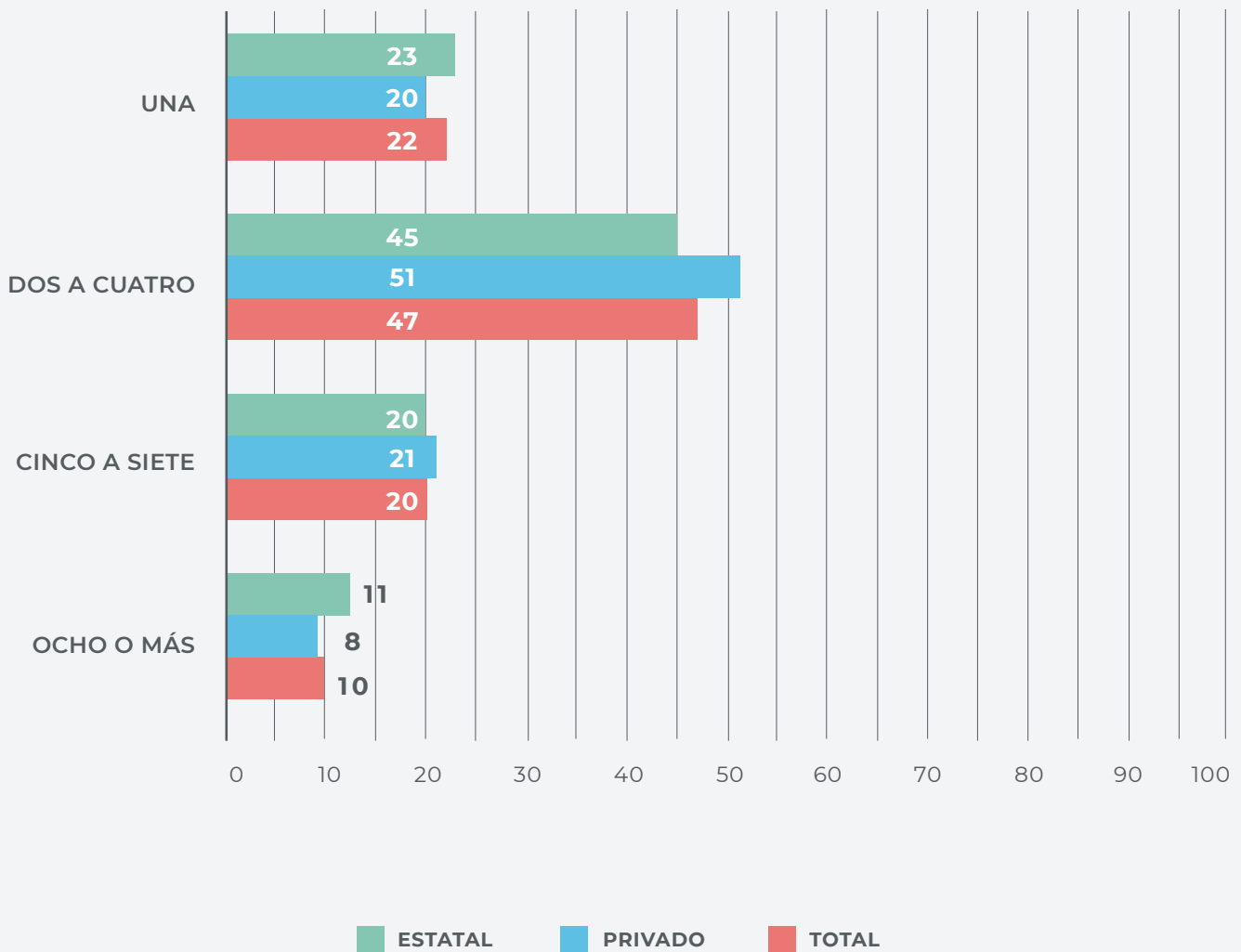


EN OTRAS PALABRAS, 1 DE CADA 3 MAESTROS TRABAJA EN MÁS DE UN COLEGIO.

El pluriempleo se ve agravado por la cantidad de cursos (secciones) que tiene a su cargo cada docente

Gráfico 2

Porcentaje de docentes de secundaria (5°/6° año) de escuelas del sector estatal y privado según cantidad de secciones que atienden en la escuela por la que respondieron.



El 10% de los profesores enseña en 8 o más cursos dentro de una misma escuela

22% DE LOS DOCENTES TRABAJA EN UN SOLO CURSO O DIVISIÓN EN LA ESCUELA POR LA QUE RESPONDIÓ LA ENCUESTA APRENDER 2016.

47% LO HACE EN 2, 3 O 4 CURSOS.

20% EN 5, 6 O 7 CURSOS.

10% EN OCHO O MÁS CURSOS DENTRO DE ESA MISMA INSTITUCIÓN.

A RAZÓN DE 24,8* ALUMNOS POR CURSO EN PROMEDIO EN SECUNDARIA EN 2016, UN DOCENTE PUEDE LLEGAR A TENER CASI 200 ESTUDIANTES DIFERENTES EN UNA SOLA ESCUELA.

Aclaraciones metodológicas

· Los datos publicados en este informe se encuentran disponibles en: https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/caracteristicas_y_voces_de_los_docentes.pdf y en www.argentinosporlaeducacion.org

· El *Marco para la Implementación de la Escuela Secundaria 2030* de la Secretaría de Innovación y Calidad Educativa se encuentra publicado en: <http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL005895.pdf>

· El informe *Argentina: el estado de las políticas públicas docentes* del Diálogo Interamericano y OEI se encuentra publicado en: http://panorama.oei.org.ar/_dev2/wp-content/uploads/2018/03/ARGENTINA-El-estado-de-las-pol%C3%ADticas-p%C3%ABlicas-docentes.pdf

· De acuerdo a lo publicado por la Secretaría de Evaluación Educativa “Aprender 2016 aplicó un cuestionario docente por cada sección evaluada. En el nivel primario fueron los docentes a cargo de cada sección quienes debieron responderlo. En el secundario se designó como respondiente al profesor a cargo de la primera hora del primer día de evaluación. En todos los casos, se solicitaron respuestas referidas a la asignatura que debieron haber dictado en ese momento. Así, el cuestionario buscó alcanzar a tantos docentes como secciones existentes en los grados evaluados: 39.185 docentes en 6° grado y 21.908 en 5°/6° año” (p.14, de https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/caracteristicas_y_voces_de_los_docentes.pdf). Por lo tanto, las respuestas que se obtienen no necesariamente representan las de todos los docentes del país.

Coautores del informe

—

Alfredo Dillon, Ignacio Ibarzábal y Víctor Volman (Observatorio Argentinos por la Educación).