

## Goedgekeurde projecten ter bevordering van de gekwalificeerde uitstroom - schooljaar 2017-2018

Betrokken scholen	Titel project	Inhoud project	Bedrag
<b>Scholen voor Buitengewoon Basisonderwijs</b>			
GO! Medisch Pedagogisch Instituut Kompas Sint-Niklaas	Meteen duidelijk en begrepen: aap / zee / koe, een autismevriendelijke leesmethode	<p>Dit project voorziet in het uitwerken van een leesmethode om leerlingen met autisme begrijpend te leren lezen en daardoor hun slaagkansen te vergroten. Klassieke methodes voor aanvankelijke lezers starten met technisch lezen en verwachten dat leerlingen automatisch de brug maken naar begrijpend lezen. Leerlingen met autisme doen dit niet. Deze nieuwe methode zet direct in op betekenisverlening en communicatieve vaardigheden.</p> <p>De school werkt de leesmethode uit in overleg met andere scholen. Het resultaat wordt een schooloverstijgende totaal methode voor lezen en schrijven/typen.</p>	€ 5 000,00
Katholiek Basisonderwijs Oudenaarde – Vrije basisschool voor Buitengewoon Onderwijs KBO De Kameleon/Cocon	Ondersteunende trajecten gekwalificeerde uitstroom lager onderwijs - Cocon	<p>Basisschool KBO Kameleon/Cocon geeft bijzonder lager onderwijs aan kinderen met leer- en/of autismespectrumstoornissen die veel leerfrustraties hebben. Met dit project wil de school op een niet-sanctionerende manier zorgen voor stressvermindering bij zowel leerlingen als leerkrachten. Het project bevordert een positief en leerkrachtig schoolklimaat.</p> <p>Team J-eIF (vzw aPart) zal samen met het schoolteam en de ouders diverse methodieken uitproberen in de bovenbouw. Tegen het einde van het projectjaar wil men de methodieken uitrollen naar de ganse school.</p>	€ 5 000,00
Katholiek Basisonderwijs Oudenaarde, Vrije Lagere School voor Buitengewoon Onderwijs – De Horizon te Oudenaarde	Leer-kracht	<p>Socio-emotionele ontwikkeling is voor de leerlingen van De Horizon een absolute voorwaarde om tot schoolse vaardigheden te kunnen komen. In dit project wil team J-eIF zijn expertise rond oplossingsgericht werken inzetten in het omgaan met hardnekkig probleemgedrag van kinderen. Team J-eIF zal vooral procesversterkend werken zodat de school in de toekomst zelf een beter evenwicht kan vinden tussen schoolse en socio-emotionele vaardigheden.</p> <p>Vanuit de analyse van bestaande acties en maatregelen, wil men bijsturen en nieuwe tools uitproberen. Naar het einde van het schooljaar voorziet men een leer-krachtig draaiboek.</p>	€ 5 000,00

**Scholengemeenschappen Basis Onderwijs**

Scholengemeenschap HORTA te Oostakker	Knap op stap!	<p>De aanvrager wil lagere schoolkinderen (en hun ouders) ondersteunen om een studiekeuze te maken die beter aansluit bij de talenten van de leerlingen.</p> <p>Het project start met volgend actieplan in pilotschool 1:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- vorming naar leerkrachten;</li><li>- talentenateliers voor de leerlingen;</li><li>- via een doelenrapport de ontwikkeling van talenten structureel opvolgen en dit van de kleuterschool tot het einde van de basisschool.</li></ul> <p>Vanaf februari wil men dit actieplan uitrollen naar pilotscholen 2 en 3.</p>	€ 12 000,00
---------------------------------------	---------------	---	-------------

**Samenwerkingsverbanden Basisonderwijs**

<p>Samenwerkingsverband tussen GO! Basisschool voor Buitengewoon Onderwijs De Veerboot te Deinze en GO! Basisschool De Kleurenplaneet te Deinze.</p>	<p>Time-in: positief gedrag emotioneel welzijn en academische prestaties promoten in het Buitengewoon Basisonderwijs</p>	<p>Time-in is een school-breed zorgbeleid dat inzet op een proactieve en verbindende cultuur binnen het volledige schoolteam. Eerder dan oplossingen te zoeken voor concrete problemen, wil Time-in met een positieve schoolcultuur/leerkrachtstijl positief gedrag van leerlingen stimuleren. Op die manier wil Time-in leerlingen 'schoolgereed' maken en hun slaagkansen bevorderen. Het protocol is oorspronkelijk ontwikkeld voor buitengewoon onderwijs. Dit project wil het protocol inzetten voor inclusie tussen gewoon en buitengewoon onderwijs.</p> <p>Acties uit het eerste projectjaar (2016-2017):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ontwikkelen van een visie en een kwaliteitszorgsysteem om die visie doelgericht in de praktijk te brengen;</li><li>- aanpak prioriteiten Veerboot: klasmanagement rond een leerlijn sociaal-emotionele ontwikkeling, proactieve basisafspraken;</li><li>- vastleggen prioriteiten Kleurenplaneet: kwaliteitszorg en proactieve basisafspraken in functie van een veilig schoolklimaat, handelingsgericht werken, professionaliseren van de leerlijn sociaal-emotionele ontwikkeling;</li><li>- participatieve voorstelling aan ouders over het zorgbeleid.</li></ul> <p>Acties tweede projectjaar 2017-2018:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- het team van de Veerboot verder professionaliseren om de dagelijkse praktijk systematisch naar het overkoepelend zorgbeleid terug te koppelen: sociaal-emotionele leerlijn, sanctiebeleid, werken met STICORDI maatregelen, curatief klasmanagement op basis van LSCI;</li><li>- het team van de Kleurenplaneet coachen rond de afgesproken prioriteiten en kansen creëren om te leren van de Veerboot.</li></ul> <p>Beide scholen worden in dit project gecoacht door Time In expert Henk Weymeis.</p>	<p>€ 10 000,00</p>
--	--	--	--------------------

<p>Samenwerkingsverband tussen Vrije Basisschool De Mozaiek Bis te Gent en Gemeentelijke Basisschool voor Buitengewoon Onderwijs Sassepoot – Spoor 9 te Gent</p>	<p>Ondersteunende trajecten gekwalificeerde uitstroom lager onderwijs Gent</p>	<p>Vzw aPart ervaart algemeen een stijgende nood aan ondersteuning van scholen die met bepaalde kinderen dreigen vast te zitten. Het project wil deze kinderen preventief een veilige, zorgzame omgeving bieden van waaruit leren weer mogelijk wordt.</p> <p>Vzw aPart biedt wekelijks een vast groepje kinderen ervaringsgerichte activiteiten aan op de zorgboerderij 'de Bekwame Boon'. De projectmedewerkers verzorgen systematisch overleg met de scholen die vanuit deze concrete praktijken geleidelijk aan werken naar een bredere visie op moeilijk gedrag van kinderen.</p> <p>Bij verlenging wil men de expertise delen met andere scholen.</p>	<p>€ 10 000,00</p>
<p>Netoverschrijdend samenwerkingsverband met GO! Medisch Pedagogisch Instituut – Kompas Sint-Niklaas, basisscholen en secundaire scholen van het GO! Scholengroep 17 : Waasland te Temse, GO! Scholengroep 18 : Schelde-Dender-Durme te Dendermonde, GO! Medisch Pedagogisch Instituut – De Oase Gent, Onze-Lieve-Vrouw-Presentatie Secundair Onderwijs te Sint-Niklaas, Vrije Basisschool te Tielrode, Gemeentelijke Basisschool – Spoele te Lokeren, KOHa campus Heilige Familie te Hamme, Vrije Basisschool Sint-Lutgart te Belsele, Vrije Basisschool – Sint-Bernadette te Gent en Vrije Basisschool - Sint-Vincentius te Oostakker</p>	<p>Ijsbergrekenen : rekenonderwijs op maat van elke leerling</p>	<p>GO! MPI Kompas kreeg de voorbije jaren projectsubsidies voor de implementatie van de rekendidactiek 'van mechanisch naar functioneel rekenen'. Deze methode schenkt meer aandacht aan de onderliggende rekendomeinen (bv. wiskundige wereldoriëntatie) en aan concrete beeldvorming van rekenen. Ijsbergrekenen zorgt ervoor dat kinderen liever rekenen en dat ze rekenen beter begrijpen. De methodiek werkt voor alle kinderen, maar biedt extra kansen voor (re)integratie van kinderen met leerproblemen en zeker voor zij die thuis minder schoolondersteuning krijgen of niet tot bij privé logopedisten geraken. Heel wat scholen zijn vragende partij om 'Ijsbergrekenen' ook bij hen te implementeren.</p> <p>In het tweede projectjaar (2017-2018) wil men verder werken aan de implementatie in ondertussen 50 scholen (van kleuter tot secundair, maar hoofdzakelijk lagere scholen).</p>	<p>€ 16 500,00</p>

<b>Scholen voor Buitengewoon Secundair Onderwijs</b>			
GO! Instituut voor Buitengewoon Secundair Onderwijs De Horizon te Aalst	Sociale vaardigheidstraining om de gekwalificeerde uitstroom van jongeren met een beperking te verhogen	Leerlingen blijken te weinig sociale vaardigheden te hebben om een vlotte overgang naar de werkplek waar te maken. Met dit project wil de school een nieuw programma voor sociale vaardigheden uitproberen, nl. 'Rots en water' van Sjanstrainingen.	€ 1 885,00
Buitengewoon Secundair Onderwijs VTS3 te Sint-Niklaas	Aardig sociaal vaardig	Sinds schooljaar 2016-2017 organiseert de school OV4: leerlingen met autisme die voorbereid worden op gewoon onderwijs/gewone arbeidsmarkt. Sociale competenties om met succes een werkplek te vinden/te houden zijn voor deze leerlingen erg moeilijk.  Dit project zet, al dan niet in samenwerking met externe organisaties, acties op rond zelfinzicht, omgaan met stress en werken in teamverband.	€ 3 165,00
Instituut voor Buitengewoon Secundair Onderwijs Binnenhof te Gent	Ik ken mijn vaktaal, dus ga ik met een getuigschrift aan de haal!	Dit project wil de leermotivatie/de slaagkansen van leerlingen verbeteren door in te zetten op vaktaal. Het gaat om leerlingen met een licht mentale beperking, al dan niet met een vreemde thuistaal, die na de opleiding op de gewone arbeidsmarkt terechtkomen (OV3 type 1 en basisaanbod).  Het project wil leerkrachten professionaliseren: Centrum voor Taal en Onderwijs (CTO) begeleidt het project, de praktijkleerkrachten maken het materiaal zelf aan en testen het uit.  In het eerste projectjaar (2016-2017) werkte men een aantal vaktaalboxen uit en organiseerde men diverse educatieve uitstappen.  In het tweede projectjaar (2017-2018) wil men:  - meer vaktaalboxen ontwikkelen en het gebruik ervan in de lessen nog beter implementeren; - opnieuw een aantal educatieve uitstappen organiseren als taal-oefenmoment; - kennismakingsboxen ontwikkelen om leerlingen meer zicht te geven op mogelijke studierichtingen (in en buiten de eigen school); - een draaiboek maken dat uitrolbaar is naar andere scholen.	€ 2 500,00

Bernardusscholen 8 te Oudenaarde	Herstelgericht werken Bernardusdriesprong (Bernardusscholen 7 en Bernardusscholen 8)	<p>Bernardusdriesprong is een school voor leerlingen met een licht verstandelijke beperking, beperkte sociale competenties en gedragsmoeilijkheden.</p> <p>De school vraagt dat team J-eIF zijn expertise met deze doelgroep omzet in bruikbare tips en methodieken om de draagkracht van het schoolteam te versterken en meer preventief/verbindend i.p.v. curatief te werken 'Hoe gedraag ik me als leerkracht zodat ik moeilijk gedrag van leerlingen kan vermijden'?</p> <p>Naast begeleiden van concrete acties, zal team J-eIF volgend projectjaar (2017-2018) een training uitwerken op maat van de vragen van het schoolteam. Bruikbaar materiaal kan nadien ook met andere BuSO scholen gedeeld worden.</p>	€ 5 000,00
<b>Scholen voor Gewoon Voltijds Secundair Onderwijs</b>			
Instituut voor Verpleegkunde Sint-Vincentius te Gent	Ik voel vlinders!	<p>Om de grote uitval in de 3e graad BSO aan te pakken, wil de school volop inzetten op binnenklasdifferentiatie. Hoe bereik je alle leerlingen in een divers samengestelde klasgroep?</p> <p>Het project wil de leerkrachten sterker maken door:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- een vlinder-leerkracht die vraaggestuurd in de klas mee nadent en een toegankelijk systeem opzet voor het didactisch aanbod;</li> <li>- begeleiding van de vlinder-leerkracht door externen;</li> <li>- een brochure voor leerkrachten;</li> <li>- nascholingsessies voor de betrokken leerkrachten van de 3<sup>e</sup> graad;</li> </ul> <p>een pedagogische studiedag voor het ganse schoolteam/externen.</p>	€ 4 990,00
Provinciaal Instituut Vlaamse Ardennen (PIVA) Oudenaarde	Inzetten op groepsversterkende activiteiten	<p>Met dit project wil de school de negatieve spiraal van een aantal BSO klassen doorbreken. Begeleid door team J-eIF wil men het schoolteam professionaliseren om zelf groepsversterkende acties op te zetten.</p> <p>De zorgcel speelt vragen door aan team J-eIF die op maat handvaten, denkkaders, oefeningen aanbiedt aan de betrokken leerkrachten.</p>	€ 5 000,00

GO! Atheneum Da Vinci, campus Ronse	Ondersteunende trajecten gekwalificeerde uitstroom Da Vinci campus Ronse	<p>In dit project gaat J-eIF aan de slag met concrete ondersteuningsvragen van de school/CLB rond preventieve klasdynamieken en schoolbeleid.</p> <p>Het voorbije projectjaar (2016-2017) begeleidde J-eIF twee klastrajecten BSO kantoor/verkoop. Vanuit deze goede praktijkervaring tracht men voorzichtig de eerste stappen te zetten naar een breed gedragen preventiever zorgbeleid van de school.</p> <p>In een tweede projectjaar (2017-2018) wil men verderwerken aan dit zorgbeleid, opnieuw vanuit concrete vraaggestuurde acties.</p>	€ 5 000,00
School voor Verkoop, Informatieverwerking en Personenzorg (VIP-school) te Gent	VIP 4All	<p>De VIP school wil met dit project leerlingen meer inzicht geven in hun eigen persoonlijkheid/communicatiestijl. Communicatieve competenties zijn voor leerlingen 'Personenzorg' immers cruciaal.</p> <p>Het project is gebaseerd op de zelfdeterminatietheorie en het Proces Communication Model (PCM) en wordt begeleid door UGent. Onderzoek in het eerste projectjaar (2016-2017) toonde aan wat leerlingen (de)motiveert om te leren en hoe die leermotivatie in verband staat met de manier waarop zij communiceren. Een beperkte groep leerkrachten werd opgeleid om PCM in de klas te gebruiken. De school ervaart dat de betrokken leerlingen effectief meer inzicht kregen in hun eigen communicatiestijl.</p> <p>In het tweede projectjaar (2017-2018) wil men de pilootgroep van leerkrachten verder professionaliseren om met PCM te werken: Hoe kan ik als leerkracht mijn communicatiestijl afstemmen op die van mijn leerlingen? Hoe kan ik mijn leerlingen leren hetzelfde te doen op stage, op het werk, ... UGent zal volgend projectjaar samen met de leerkrachten tools en lesmateriaal uitwerken. Daarnaast wil UGent een effectiviteitsstudie uitvoeren en een studiedag organiseren.</p>	€ 5 000,00

GO! Technisch Atheneum - GITO Groenkouter Sint-Amandsberg	3-2-1 : Golkan	<p>De school ervaart dat de overgang naar het vervolgonderwijs voor OKAN leerlingen te groot is. Dit project wil uitval van ex-OKAN leerlingen vermijden door hen een systematisch ondersteuningstraject aan te bieden tot ze een diploma behalen. Het traject omvat acties rond studiekeuze, onderwijsloopbaan, school- en werkhoudingen, taal, talenten en ouderbetrokkenheid. De OKAN school is voor veel OKAN leerlingen hun eerste vertrouwelijke context, de OKAN groep hun eerste veilige netwerk. Met dit project wil de school de vertrouwensband met en tussen de leerlingen verder inzetten voor de schoolcarrière en het welbevinden van deze leerlingen.</p> <p>Het project werkt in nauw overleg met de leerlingenbegeleiding en leerkrachten van de vervolgschool en de ouders.</p> <p>Via bestaande netoverstijgende overleggroepen deelt de school zijn ervaringen en expertise met andere OKAN scholen.</p>	€ 2 600,00
Bernardusscholen 5 te Oudenaarde	Train de trainer in het uitvoeren van klasprojecten	Bernardusscholen 5 kampt met psychosociale, emotionele en gedragsproblemen van zijn BSO/TSO leerlingen. De school vraagt J-eIF naar begeleiding om zelf verbindende klasprojecten te leren opzetten en op die manier het draagvlak bij de leerkrachten rond verbindend werken te vergroten. Gewapend met een theoretisch kader, bruikbare tools en een draaiboek zal een pilootgroep van geïnteresseerde leerkrachten en leerlingenbegeleiders zelf een klasproject uitvoeren.	€ 5 000,00
Provinciaal Technisch Instituut Eeklo	Time-in project Zorgdorpen VZW	<p>De school ziet een stijging van het aantal C attesten in het derde jaar BSO. Om deze negatieve trend te breken begeleidt vzw Zorgdorpen het schoolteam naar meer draagkracht.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Risicoleerlingen volgen een laagdrempelige kortdurende stage in een zorginstelling (keuken, schoonmaak, ...), opgevolgd door een peter/meter van de werkplek.</li> <li>- Via het Team Ontwikkelingsmodel traint Zorgdorpen VZW twee pilootteams die zelf op school actief aan de slag gaan met de risicoleerlingen, de klas, het schoolbeleid (ontwikkeling van een alternatief sanctiebeleid, zoeken naar gemeenschappelijke doelen leerling/leerkracht via het GROW coachingsmodel.</li> </ul> <p>In het tweede projectjaar (2017-2018) wil men de pilootgroep uitbreiden en de ontwikkelingen inbedden in het schoolbeleid.</p>	€ 5 000,00



**Centra voor Deeltijds Onderwijs (inclusief samenwerkingsverbanden tussen Centra voor Deeltijds Onderwijs)**

<p>Centrum Leren en Werken (CLW) VT1 De Kering Aalst</p>	<p>Skilzzz</p>	<p>Het CLW ervaart dat veel leerlingen de essentiële arbeidsattitudes ontbreken. Met dit project wil men de bestaande bestraffende aanpak ombuigen naar een verbindend motiverend systeem gebaseerd op belonen van positieve attitudes. Leerlingen die beloond worden krijgen op die manier een voorbeeldfunctie voor andere leerlingen.</p> <p>Naast attitudeverandering bij de leerlingen, wil men ook het schoolteam in deze nieuwe strategie coachen.</p> <p>Men wil de projectmiddelen inzetten voor :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- beloningen (bv. filmtickets/sportactiviteiten) ;</li> <li>- workshops voor de leerlingen ;</li> <li>- navorming en intervisies voor het schoolteam (de commissie apprecieert dat het centrum ook een bijdrage levert uit het eigen nascholingsbudget) ;</li> <li>- sensibiliserend materiaal.</li> </ul>	<p>€ 4 000,00</p>
<p>Centrum Deeltijds Onderwijs (CDO) De Rotonde te Gent (campussen Gent Holstraat en Oostakker, Edugo Glorieux) en Centrum Leren en Werken (CLW) Gent</p>	<p>Next Level Plus</p>	<p>Heel wat leerlingen vinden geen invulling voor hun voltijds engagement en haken gedemotiveerd af. Dit project sluit aan bij het bestaande Persoonlijk Ontwikkelings Traject (POT) 'Next Level' voor deeltijdse leerlingen van vzw Lejo.</p> <p>'Next level plus' werkte tijdens het eerste projectjaar met +18 jarige leerlingen van CDO De Rotonde en CLW Gent. De ervaringstrajecten van 'Next Level Plus' zijn bijzonder intensief en aanklampend (zowel naar de leerling als naar de arbeidstrajectbegeleiders). De POT ervaring van vzw Lejo wordt gecombineerd met de expertise in laagdrempelige motiverende methodieken van Bijzondere Jeugdzorg Begeleidingscentrum vzw Stappen. De leerlingen leren reflecteren over hun sterktes en leerpunten door concrete, zelf gekozen engagementen uit te voeren in de buurt. Dit telkens in ruil voor een concrete return. Deze niet schoolse, ongekende buurtcontext fungeert als brug naar een latere reële werkplek. De projectlocatie in Vinderhoute voorziet bovendien in een aantal werkateliers.</p> <p>Aan de hand van concrete ervaringstrajecten, zal men in het tweede projectjaar (2017-2018) verder werken aan een draaiboek om de methodieken te implementeren.</p>	<p>€ 10 000,00</p>

Bernardusscholen 6 te Oudenaarde	#JAWADDE	<p>Het Centrum Leren en Werken (deeltijds onderwijs) wordt geconfronteerd met een stijgend aantal jongeren dat er niet in slaagt een voltijds engagement aan te gaan. Deze jongeren volgen dus wel de 'lesdagen', maar hebben geen invulling voor de 'werkdagen'. Er is een structureel tekort in het regulier aanbod aan voortrajecten/Persoonlijke Ontwikkelings Trajecten/brugprojecten. Voor een aantal leerlingen is het bestaande extern aanbod ook gewoon te hoog gegrepen. Met het project 'Jawadde' wil de school het voltijds engagement van de leerlingen intern waarmaken en ondertussen werk maken van een positieve relatie tussen de school en de leerlingen.</p> <p>Het project speelt in op individuele noden en talenten van jongeren. De leerling bepaalt zelf zijn doelen, organiseert zelf de activiteit, evalueert deze ook zelf, de begeleider coacht. De Jawadde activiteiten zijn zo gekozen dat ze veel kans hebben op positieve feedback van medeleerlingen (bv. gezellig maken van de lunchruimte), buurtbewoners (bv. gezelschapsspelen in een bejaardentehuis).</p> <p>Het project voorziet ook in professionalisering van de begeleiders.</p>	€ 5 000,00
Samenwerkingsverband tussen Centrum Leren en Werken (CLW) Gent (vestiging Sint-Amandsberg en Oostakker) en CDO De Ronde (vestiging Gent Holstraat en Edugo Glorieux Oostakker)	Back on Track	<p>Dit project zal een stappenplan ontwikkelen/uittesten voor de reïntegratie van deeltijdse leerlingen die langdurig afwezig waren.</p> <p>Het stappenplan voorziet acties op niveau van de individuele leerlingen, de klas, de leerkrachten, de school en andere betrokkenen. Het plan is een algemene leidraad die op maat van de individuele leerling ingevuld wordt. In het eerste projectjaar (2016-2017) werd een eerste versie van het stappenplan afgetoetst aan enkele piloottrajecten.</p> <p>In het tweede projectjaar (2017-2018) zal men het stappenplan finaliseren, intervisies opzetten en een draaiboek/toolbox uitwerken om het stappenplan vlot te kunnen gebruiken. Men wil ook prospecteren welke andere scholen in de toekomst met het stappenplan willen werken.</p> <p>De centra worden in dit project begeleid door vzw Lejo en team de Werf.</p>	€ 10 000,00

<b>Scholengemeenschappen Secundair Onderwijs</b>			
Scholengemeenschap AKOR te Oudenaarde	Formacopain, Formacopine	<p>Dit project wil de taalvaardigheid verhogen (moedertaal en moderne vreemde talen) van de 4<sup>e</sup>-jaars zachte sector BSO uit de vijf deelnemende scholen.</p> <p>Eén pedagogisch begeleider en één leerkracht Frans volgden de opleiding 'Formacom' (vernieuwende werkvormen in de taallessen, verscheidenheid van strategieën, netwerkvorming, ...).</p> <p>Met deze subsidie wil men:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- een schooloverstijgende visie uitwerken;</li> <li>- leerkrachten van alle vakken versterken door vorming en vakoverstijgende activiteiten (zowel schoolintern als schooloverstijgend).</li> </ul>	€ 10 000,00
Internettenscholengemeenschap Gent	Met TOS (Talent Ontdekken op School) zie je de bomen door het bos!	<p>Met dit project wil de scholengemeenschap zijn scholen ondersteunen om een preventief/proactief beleid te voeren waardoor studiekeuze gebaseerd wordt op talenten van leerlingen. Het project wil vooral de leerkrachten versterken via actieplannen op schoolniveau zowel als op scholengemeenschapsniveau.</p> <p>Het project start met de leerkrachten van het eerste jaar uit twee nog nader te selecteren pilotscholen.</p>	€ 10 000,00
<b>Samenwerkingsverbanden Secundair Onderwijs</b>			
Samenwerkingsverband tussen Lokaal Overlegplatform (LOP) Lokeren Secundair, VLOT! Scholen Lokeren, GO! Scholengroep 18 Schelde – Dender – Durme te Dendermonde, Vrij CLB Waas & Dender te Lokeren en GO! CLB Dendermonde (kabinet Lokeren)	PLUS-project : Positieve Leermotivatie Uitdagend Stimuleren	<p>Dit project wil de negatieve spiraal in risicoklassen doorbreken.</p> <p>In het eerste projectjaar wil men de betrokken leerkrachten methodieken aanreiken via vier ervaringsgerichte klastrajecten. Bij verlenging wil men de opgedane kennis delen met de rest van het schoolteam en (via het LOP) ook met andere scholen.</p> <p>Elk traject volgt een vaste structuur verspreid over verschillende dagen. Elk traject wordt geconcretiseerd door de leerlingen zelf, samen met de leerkrachten, het schoolteam, het CLB en waar mogelijk ook de ouders.</p>	€ 10 000,00

<p>Samenwerkingsverband tussen scholengemeenschap Edith Stein te Gent, Vrij CLB regio Gent, Interstedelijk Centrum voor Leerlingenbegeleiding (ICLB) te Gent, Centrum voor Leerlingenbegeleiding GO! Gent (CLBO), Scholengemeenschap De Bron (Gent-Zuid) te Deinze, Scholengemeenschap Stroming (Gent-Noord) te Oostakker, GO! Technisch Atheneum GITO Groenkouter te Sint-Amandsberg, Arteveldehogeschool campus Brusselsepoortstraat te Gent en Freinetmiddenschool te Gent</p>	<p>Routeplanner: een verbindende persoon (leertraject- en transitiecoach) die leerlingen helpt om opnieuw aansluiting te vinden in hun leertraject</p>	<p>Dit project kadert in de aanbevelingen van het Gents Actieplan vroegtijdig Schoolverlaten en het praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek i.s.m. Arteveldehogeschool 'M-decreet: motiveren tot kwaliteitsvolle trajecten'.</p> <p>Routeplanner wil voor twaalf leerlingen het effect van een leertrajectcoach uittesten. Deze 'rode draad figuur' is een vertrouwenspersoon die de volledige schoolcarrière van de leerling steunt en de brug vormt tussen de school, de leerling, de ouders en eventuele hulpverleners. Dit zowel wat betreft de onderwijsbehoeften van de leerling als de daarmee gerelateerde ondersteuningsbehoeften van de school/CLB/ouders. De routeplanner verzekert de continuïteit/coördinatie/afstemming van het onderwijs en de hulp bij gelijktijdige interventies door verschillende disciplines.</p> <p>Het project focust op leerlingen van alle betrokken scholen die gescreend werden als risicoleerlingen om vroegtijdig uit te vallen (o.a. door veelvuldige schoolwissels).</p> <p>Een adviesgroep met professionelen uit verschillende sectoren bewaakt het proces en zoekt mee naar structurele verankering op lange termijn.</p> <p>In het tweede projectjaar (2017-2018) wil men :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- doorheen een twaalftal trajecten de gekozen methodieken/draaiboek verder verfijnen;</li> <li>- een sjabloon ontwikkelen met vaste paramaters om alle onderwijsinitiatieven ter bevordering van de gekwalificeerde uitstroom te evalueren;</li> <li>- een model ontwerpen om risicoleerlingen beter in te schalen;</li> <li>- het project koppelen aan een praktijkgericht onderzoek van Arteveldehogeschool.</li> </ul>	<p>€ 16 500,00</p>
---	--	---	--------------------

<p>Samenwerkingsverband tussen Visitatie Mariakerke en EDUGO Glorieux Technisch Instituut te Oostakker</p>	<p>Pro Connect</p>	<p>De scholen ervaren dat leerlingen weinig verbonden zijn met de school. Leerlingen raken gedemotiveerd en dreigen ongekwalificeerd uit te stromen. Dit project wil de schoolteams competentier maken om preventief op verbinding in te zetten. Het proces wordt gecoacht door On@break2 en aangestuurd door een schooloverstijgende werkgroep.</p> <p>In Visitatie konden leerkrachten kennismaken met verbindende methodieken, aan de hand van vijf klasdagen. Daarnaast ontwikkelde men een actieplan om de speelplaats in te zetten als verbindende methodiek.</p> <p>Volgend projectjaar (2017-2018) wil men dit actieplan uitvoeren en leerkrachten zelf klasdagen laten organiseren. Via intervisie en een methodiekendraaiboek wil men het schoolteam verder versterken.</p> <p>Edugo Glorieux wil de bestaande herstelgerichte werking verder uitbouwen via een breed in te zetten interne 'time out' ruimte, nl. een blokhut die ze met eigen middelen hebben ingericht binnen de muren van de school. De visietekst is afgerond, volgend schooljaar (2017-2018) wil men met de blokhut experimenteren.</p>	<p>€ 10 000,00</p>
<p>Samenwerkingsverband tussen Vrij Technisch Instituut Deinze, GO! Erasmusatheneum Deinze, Leiepoort Deinze – campus Sint-Theresia, Jeugd en School Deinze en de Stad Deinze</p>	<p>Schooluitval NUL – stage-academie</p>	<p>Dit project wil via intensieve (stagebegeleiding) zowel de leerlingen versterken als de betrokken scholen/bedrijven ondersteunen. Bij te veel BSO/TSO jongeren leidt een slechte stage immers tot ongekwalificeerde schooluitval.</p> <p>Vzw Compaan zet in dit project zijn expertise in, zowel naar de leerlingen/de scholen als naar de bedrijven en dit voor het totale proces voor/tijdens/na de stage.</p> <p>Aan de hand van workshops met de schoolteams maakte Compaan het eerste projectjaar (2016-2017) een proefversie van een stappenplan voor individuele stagetrajecten en een proefversie van een toolbox om stages voor te bereiden/na te bespreken.</p> <p>In het tweede projectjaar (2017-2018) zullen de scholen dit materiaal uittesten, zodat vzw Compaan kan bijsturen. In het tweede projectjaar zullen ook de stageplaatsen zelf betrokken worden.</p>	<p>€ 16 250,00</p>

<p>Samenwerkingsverband tussen Provinciaal Handels- en Taalinstituut te Gent, Onze-Lieve-Vrouwe-Instituut Gent, School voor Verkoop, Informatieverwerking en Personenzorg VIP-school / Freinetmiddenschool te Gent</p>	<p>In connectie : leren in verbondenheid</p>	<p>Dit project wil de verbondenheid verhogen tussen leerlingen onderling, leerlingen en leerkrachten, leerlingen en ouders, leerkrachten onderling, scholen onderling. Leerlingen die zich beter in hun vel voelen, zijn beter gemotiveerd.</p> <p>Het project voorziet volgende schooloverstijgende acties, al dan niet in samenwerking met externe organisaties:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- intervisiesessies en toolboxsessies voor (zorg)leraren/leerlingbegeleiders;</li> <li>- nascholing voor leerkrachten;</li> <li>- exploreren van methodieken via ervaringsgerichte activiteiten met leerlingen en leerkrachten.</li> </ul>	<p>€ 16 500,00</p>
<p>Samenwerkingsverband tussen GO! School voor Buitengewoon Onderwijs Egmont &amp; Hoorn te Gavere, Buitengewoon Secundair Onderwijs Wagenschot te Eke en GO! Erasmusatheneum Deinze</p>	<p>Time-in: positief gedrag en schoolgereedheid promoten</p>	<p>Time-In is een school-breed zorgbeleid dat inzet op een proactieve en verbindende cultuur binnen het volledige schoolteam. Eerder dan oplossingen te zoeken voor concrete problemen, wil Time-in met een positieve schoolcultuur/leerkrachtstijl positief gedrag van leerlingen stimuleren. Op die manier wil Time-in leerlingen 'schoolgereed' maken en hun slaagkansen bevorderen.</p> <p>Op basis van een bevraging werd op elke school een visie/missie/strategisch plan opgezet, maar daaraan verbonden concrete acties bv. hervorming van de klassenraad, opmaken van een leerlijn voor sociaal-emotionele ontwikkeling, workshops rond leerkrachtstijl, ...</p> <p>De scholen worden in dit project begeleid door vzw PROFO.</p>	<p>€ 14 850,00</p>
<p>Netoverschrijdend samenwerkingsverband secundaire scholen Beveren (Gemeentelijk Technisch Instituut, GO! Atheneum Beveren-Waas, Sint-Maarten Bovenschool en Sint-Maarten Middenschool)</p>	<p>Werken aan welbevinden van ex-OKAN-leerlingen (Onthaal Klas voor Anderstalige Nieuwkomers)</p>	<p>Het project zorgt voor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wekelijks twee lestijden extra taaloefeningen in groep, in functie van de slaagkansen in het regulier onderwijs;</li> <li>- taalrijke groepsactiviteiten in functie van welbevinden/leren uit elkaars ervaringen/integratie in de gemeente. Leerlingen die beter in hun vel zitten hebben immers meer slaagkans op school;</li> <li>- netoverstijgende samenwerking tussen de scholen:</li> <li>- stuurgroep voor beleidsmatig overleg rond bv. redelijke aanpassingen en flexibele leertrajecten in het regulier onderwijs</li> <li>- tweemaandelijks intervisie om ervaringen uit te wisselen.</li> </ul>	<p>€ 10 000,00</p>

<p>Samenwerkingsverband tussen Lokaal Overlegplatform (LOP) Dendermonde, Scholengemeenschap Archipel Dendermonde, Vrij Centrum voor Leerlingenbegeleiding (VCLB) Waas &amp; Dender te Dendermonde, CLB Dendermonde GO!, Scholengroep 18 Schelde-Dender-Durme te Wetteren en CLB GO! Schelde Dender Durme te Hamme</p>	<p>All Hands Aboard – AHA</p>	<p>Het project voorziet in vier klastrajecten om de binding van problematische spijbelaars met de klas/de school te versterken en zo de slaagkansen van deze jongeren verbeteren. De klasgroep wordt als methodiek ingezet. De trajecten worden aangestuurd door een externe begeleider van Groep Intro.</p> <p>Elk traject bestaat uit</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- een externe werkdag met de klas en leerkrachten;</li> <li>- uitwerken en uitvoeren van een stappenplan waar naast de klasgenoten ook de leerkrachten en het CLB bij betrokken zijn;</li> <li>- aanreiken van methodische handvaten om het schoolteam te versterken;</li> <li>- minstens 4 halve dagen opvolging op langere termijn (in de loop van het schooljaar).</li> </ul> <p>In het tweede projectjaar (2017-2018) wil men de klastrajecten nog preventiever inzetten en alertheid stimuleren voor sporadisch spijbelen. De ontwikkelde methodieken wil men ook beschikbaar stellen voor andere scholen.</p>	<p>€ 16 500,00</p>
<p>Samenwerkingsverband tussen Vrij Centrum voor Leerlingenbegeleiding Waas &amp; Dender te Sint-Niklaas, Scholengemeenschap Archipel Dendermonde, Scholengemeenschap GO! Dendermonde en CLB GO! Dendermonde en GO! Technisch Atheneum Dendermonde</p>	<p>Tegen de uitstroom in</p>	<p>Dit project wil de recente wetenschappelijke inzichten rond autoritatieve schoolstijl, zelfdeterminatie en binding concreet toepassen op het spijbel-, tucht- en studiekeuzebeleid van de scholen. Op die manier wil het project voortijdig schoolverlaten verminderen en leerlingen ondersteunen een positieve studiekeuze te maken.</p> <p>In het eerste projectjaar (2016-2017) lag de nadruk op :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- introductie voor alle schoolmedewerkers rond de theoretische kapstokken;</li> <li>- snuffelstages voor (alle) leerlingen die in de knoei zitten met hun studiekeuzetraject (leerlingen volgen enkele dagen les in een nieuwe richting);</li> <li>- coachen van secretariaatsmedewerkers als brug naar leerlingenbegeleiding;</li> <li>- brug van leerlingenbegeleiding naar klaspraktijk: theoretische vorming en begeleiding van twee pilootteams (leerkrachten 2<sup>o</sup> graad BSO/TSO) rond concrete cases.</li> </ul> <p>Volgend projectjaar (2017-2018) wil men :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de concrete schoolbegeleiding uit het eerste jaar verderzetten;</li> <li>- via bestaande netoverstijgende lokale werkgroepen de expertise delen met anderen;</li> <li>- de ideeën verder implementeren in het beleid van de betrokken scholen bv. naar sanctioneren en tucht;</li> <li>- informeren van andere geïnteresseerde LOP's.</li> </ul>	<p>€ 16 000,00</p>

<p>Samenwerkingsverband tussen VZW College O.L.V. Ten Doorn Eeklo met GO! Atheneum Eeklo, Provinciaal Technisch Instituut Eeklo en de Stedelijke Jeugddienst</p>	<p>Samen IN</p>	<p>Het project wil uitval vermijden van leerlingen die op een gegeven moment niet meer in de klascontext kunnen functioneren. Met hulp van de externe partner On@break2 evolueren de scholen van een curatieve time out aanpak naar preventieve acties die bijdragen tot een positieve klasdynamiek in alle klassen BSO/TSO. De professionalisering van het schoolteam wordt gevoed door concreet praktijkmateriaal.</p> <p>In dit tweede projectjaar (2017-2018) focust het project nog meer op het schooloverstijgende aspect van de professionalisering: implementatie van de aangeleerde methodieken, uitwisselen rond educatief materiaal, netwerkvorming tussen de scholen, uitwerken van een gezamenlijke studiedag/intervisies, ... Nieuw voor dit tweede projectjaar is de zoektocht naar meer ouderbetrokkenheid.</p>	<p>€ 15 000,00</p>
<p>Samenwerkingsverband tussen Stad Sint-Niklaas, Lokaal Overlegplatform Sint-Niklaas Basis en Secundair, Vrij Centrum voor Leerlingenbegeleiding Waas &amp; Dender te Sint-Niklaas, CLB GO! Waasland te Sint-Niklaas, Scholengroep 17 Waasland te Temse en Sint-Nicolaas Scholengemeenschap</p>	<p>Veilig verbinden</p>	<p>Dit project wil ongekwalificeerde uitstroom bestrijden door integraal en netoverschrijdend te werken met ALLE secundaire scholen in Sint-Niklaas. Het project startte met een analyse van de risicofactoren en een nulmeting over het welbevinden van de leerlingen, beide op schoolniveau.</p> <p>Tijdens het eerste projectjaar (2016-2017) werden duurzame infobundels gemaakt rond diverse inhoudelijke thema's, er werden fiches opgesteld van diverse partners (waarvoor en hoe kan een school bij deze partner terecht) en selecteerde elke school één actiepunten.</p> <p>Tijdens het tweede projectjaar (2017-2018) zullen de actiepunten concreet uitgewerkt en uitgewisseld worden. Alle acties zijn ingebed in een breed formeel netwerk (werkgroep Jeugd), aangestuurd door de stad die zelf ook zelf ook middelen voor het project vrijmaakt.</p>	<p>€ 16 000,00</p>



BuSO Wagenschot te Eke en Provinciaal Instituut Heynsdaele te Ronse	Portfolio@WORK	<p>De scholen ervaren dat hun leerlingen voldoende beroepsvaardigheden ontwikkelen, maar in hun stage toch vaak uitvallen door een tekort aan arbeidsattitudes.</p> <p>Via een persoonlijk portfolio en specifieke arbeidsattitudetrainingen, wil dit project de leerlingen competenten maken. Een externe deskundige van Persoonlijk OntwikkelingsTraject (POT) team De Werf ondersteunt de scholen/de stageplaatsen in dit proces.</p> <p>In het eerste projectjaar (2016-2017) experimenteerde men met attitudetrainingen en ervaringsgerichte klasdagen. Daarnaast werkte men ook aan een instrument waarmee leerlingen zichzelf kunnen beoordelen.</p> <p>Volgend projectjaar (2017-2018) plant men volgende acties:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de portfolio verder uitwerken en concretiseren via draaiboeken;</li> <li>- attestering ontwikkelen;</li> <li>- de brug naar de stageplaatsen leggen.</li> </ul>	€ 10 000,00
<b>Samenwerkingsverbanden Basis en Secundair Onderwijs</b>			
Samenwerkingsverband tussen Sint-Annaïnstuut en College Onze-Lieve-Vrouw-ten-Doorn te Eeklo met Vrije Basisschool Sint-Jozef en Sint-Janneke te Eeklo en Vrije Basisschool De Meidoorn te Eeklo	Muren slopen, bruggen bouwen	<p>Dit project wil de overstap van lager naar secundair verbeteren. De secundaire school uit het samenwerkingsverband wil leren van de expertise van de basisscholen op vlak van differentiëren, remediëren en zorg verlenen.</p> <p>Leerkrachten eerste jaar secundair onderwijs</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- krijgen via co-teaching een 'leerbadweek' in een lagere schoolklas;</li> <li>- nemen literatuur door met goede praktijkvoorbeelden;</li> <li>- proberen zelf nieuwe werkvormen uit en leren van elkaar via intervisie in vakgroepen.</li> </ul>	€ 10 000,00

<p>Samenwerkingsverband tussen Hoger Technisch Instituut Sint-Antonius te Gent, Vrije Basisschool - Klimrek (Reinaertstraat) te Gent, Vrije Basisschool - Klimrek (Van Beverenplein) te Gent, Gemeentelijke Basisschool - De Triangel, Vrije Basisschool (Sint-Salvatorstraat) te Gent.</p>	<p>Durven leren, leren delen: in kaart brengen en verspreiden van goede praktijken</p>	<p>In het eerste projectjaar (2016-2017) ontwikkelde de aanvrager een bordspel 'Boost je leertalent' voor (laatste graad) basisonderwijs. Het spel introduceert 'leren leren' in de klas en oefent de leerstrategieën van de kinderen.</p> <p>Omdat de transfer van een educatief spel naar andere schoolse domeinen (zoals de taal- en rekenles) niet vanzelf gaat, zal de projectmedewerker in het tweede projectjaar (2017-2018) een begeleidingstraject opzetten met een tiental leerkrachten. De bevindingen uit dit coachingstraject worden vertaald naar een handleiding met theoretische concepten en een volledige leerlijn met materiaal/methodieken en goede praktijkervaringen. Op die manier zullen de scholen het materiaal nadien autonoom kunnen gebruiken. Deze handleiding zal gedeeld worden met het volledige Gentse onderwijsveld.</p>	<p>€ 16 500,00</p>
<p>Samenwerkingsverband Scholengemeenschappen Artevelde en Nexus Gandae te Gent met Stedelijk Centrum voor Leerlingenbegeleiding (SCLB) Gent, Pedagogische Begeleidingsdienst Stad Gent en Onderwijscentrum Gent</p>	<p>VEEL GOESTING! (Vol Ernst en Enthousiasme Langer Gericht Onderzoeken En Speuren naar Talent In Gent)</p>	<p>GOESTING wil jongeren 1e graad secundair onderwijs (bij voorkeur B-stroom) leren om vanuit hun eigen talenten/motivatie/goesting een autonome en positieve studiekeuze te maken in functie van de arbeidsmarkt.</p> <p>In het eerste projectjaar (2016-2017) ging men aan de slag met:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- toekomstateliers: Professionals getuigen over hun beroep tijdens een interactieve workshop waar leerlingen hun interesse en competenties rond dat beroep verkennen. De leerkracht observeert en gaat nadien in de klas op zoek naar de kernkwaliteiten van de leerlingen;</li> <li>- portfolio's waarin jongeren hun keuzeprocessen verwoorden;</li> <li>- begeleiding van leerkrachten, zorgcoördinatoren;</li> <li>- nascholing voor de projectmedewerker;</li> <li>- betrekken van (ook kansarme) ouders;</li> <li>- aanzet voor een website om het projectmateriaal toegankelijk te maken voor alle scholen;</li> <li>- pedagogische studiedag 'talentgericht breed evalueren'.</li> </ul> <p>Naar het einde van het eerste projectjaar wil men de uitrolmogelijkheden bekijken naar andere scholen/netten in Gent.</p> <p>In het tweede projectjaar (2017-2018) wil men het project op dezelfde manier verderzetten mits uitbreiding naar enkele pilootklassen basisonderwijs. Op die manier wil men de expertise uit het 'onderwijsloopbaantraject' van de stedelijke Gentse basisscholen verbinden met het project 'Goesting'.</p>	<p>€ 15 000,00</p>
<p><b>Totaal</b></p>			<p><b>€ 366 740,00</b></p>