

# ■ ¿Qué opinan las familias sobre la educación argentina y la de sus hijos?

**Autores:**

**Sandra Ziegler** (Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales - FLACSO Argentina), **Gabriela Catri** y **Eugenia Orlicki** (Observatorio de Argentinos por la Educación)

**Cómo citar:**

Ziegler, S., Catri, G. & Orlicki, E. (2022). ¿Qué opinan las familias sobre la educación argentina y la de sus hijos? Observatorio Argentinos por la Educación.

## INTRODUCCIÓN

—  
**El 52% de las madres con hijos en primaria encuestadas considera que la educación en Argentina es muy buena o buena; el 90% considera que la educación de sus hijos es muy buena o buena.**

# ¿Qué opinan las familias sobre la educación argentina y la de sus hijos?

**Sandra Ziegler** (Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales - FLACSO Argentina), **Gabriela Catri** y **Eugenia Orlicki** (Observatorio de Argentinos por la Educación)

El contexto

## Introducción

Durante el mes de julio de 2022, el Observatorio de Argentinos por la Educación llevó a cabo la quinta edición<sup>1</sup> de la Encuesta Nacional Escolar (ENE). Se trata de un relevamiento realizado a una muestra representativa de familias con hijos<sup>2</sup> en la escuela primaria estatal y privada. A través de la ENE se relevaron en el mes de julio las opiniones de 500 madres de hijos que asisten a escuelas del nivel primario de todo el país. El cuestionario implementado contó con seis bloques, a saber: contexto; perspectivas acerca de la educación en Argentina; percepción sobre la educación de sus hijos; elección y valoración de la escuela de sus hijos; opinión de la infraestructura escolar y la continuidad escolar.

El propósito de este primer informe sobre los resultados obtenidos en la ENE 2022 es explorar las visiones de las familias acerca de la calidad del sistema educativo y, en particular, sobre la calidad de la educación que reciben sus hijos.

Una serie de investigaciones desarrolladas en Argentina en el nivel secundario han constatado valoraciones positivas en relación con la escolaridad entre estudiantes y familias (Dussel *et al.* 2007; Tiramonti *et al.*, 2004). Sin embargo, las dificultades por las que atraviesa el sistema educativo plantean una diferencia entre la visión generalizada acerca de la educación y la de la propia escuela que señalan los actores. Esta misma tendencia ha sido refrendada por otras indagaciones. En una encuesta realizada a fines de 2013 por la consultora Voices alrededor de seis de cada 10 argentinos poseían una opinión crítica sobre la calidad de nuestro sistema educativo, que consideran regular o malo (Jaim Echeverry, 2013). La misma consultora relevó que en 2019 aumentó a siete de cada diez los argentinos mayores de 16 años que consideran regular o malo al sistema educativo argentino (CIS, 2019). A su vez, una encuesta del Observatorio de la Deuda Social de la Universidad Católica Argentina del año 2013 citada por el mismo autor indicaba que casi el 70% de los padres encuestados consideran que la calidad de la enseñanza que reciben sus hijos es buena o muy buena.

Con el objetivo de indagar esta tendencia, transcurridos más de 9 años de dichos trabajos y luego de dos años de pandemia, la intención es describir qué opinan las familias sobre la educación actualmente. A diferencia de los estudios anteriores que se centran en el nivel secundario (que resulta siempre más crítico), esta indagación comprende a la educación primaria. Para ello se realizó una encuesta acerca de la percepción general del sistema educativo, la comparación de la calidad de la educación en el tiempo y los principales desafíos que enfrenta. Por otra parte, se indagó acerca de la visión de las madres encuestadas respecto de la educación que reciben sus hijos en términos de la calidad y también de sus expectativas. Los resultados obtenidos en la Encuesta Nacional Escolar confirman que, en efecto, a pesar de que una de cada dos familias considera que la educación en el país es regular o mala, el 90% de las familias encuestadas considera que la educación de sus hijos es buena o muy buena.

<sup>1</sup> Los informes de las ENE anteriores están disponibles en [argentinosporlaeducacion.org](http://argentinosporlaeducacion.org)

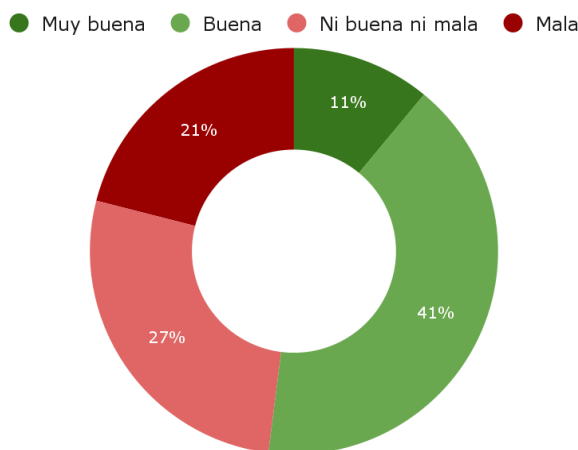
<sup>2</sup> En este informe se utiliza el masculino genérico sin que esto implique algún tipo de discriminación a la diversidad de géneros.

Los datos

## La percepción acerca de la educación en Argentina

En primer lugar se buscó conocer la percepción de las madres encuestadas respecto de la educación en el país. El gráfico 1 muestra la valoración que otorgan a la educación en Argentina, una de cada dos madres de niños que asisten a la escuela primaria considera que la educación es buena (41%) o muy buena (11%). Por otro lado, 27% de las encuestadas considera que no es ni buena ni mala y 21%, que es mala.

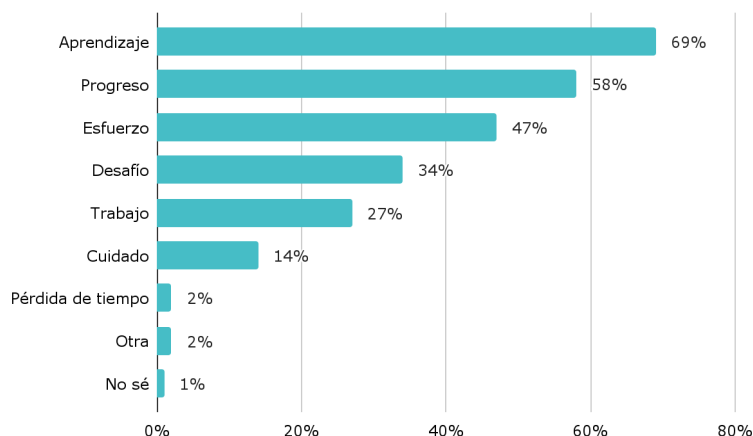
**Gráfico 1.** ¿Cómo considera que es la educación en Argentina?



Fuente: Observatorio de Argentinos por la Educación.

En una segunda instancia se pidió a las encuestadas que identifiquen las palabras que asocian con la educación. En gran medida las palabras asociadas tienen una valoración positiva (ver gráfico 2): el 69% relacionó a la educación con el aprendizaje, el 58% con progreso, y el 47% con esfuerzo. En el otro extremo, solo 2% de las encuestadas identificó a la educación como pérdida de tiempo.

**Gráfico 2.** ¿Cuál de estas palabras es la que más asocia a la educación?



Fuente: Observatorio de Argentinos por la Educación.

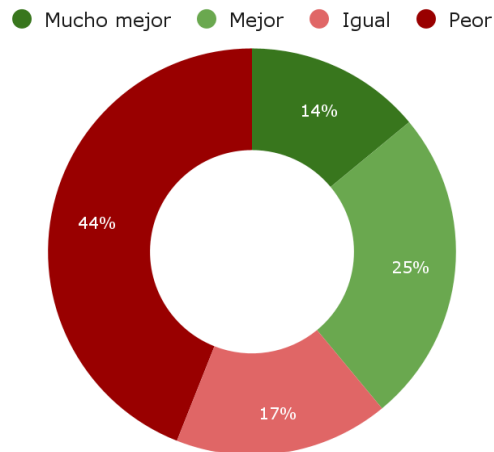
Nota: La pregunta admite respuesta múltiple, por lo que los resultados no suman 100%.

Los datos

## Los desafíos de la educación

Con el objetivo de identificar la valoración de la educación a lo largo del tiempo, se consultó a las encuestadas acerca de cómo perciben la educación que reciben sus hijos en comparación a la educación que ellas recibieron. En este caso, el gráfico 3 muestra que el 44% de las encuestadas indicaron que la educación que reciben sus hijos es peor a la que ellas recibieron y el 17% considera que no ha habido cambios. Por el contrario, el 25% de las encuestadas considera que la educación ha mejorado y el 14%, que la educación que reciben sus hijos es mucho mejor.

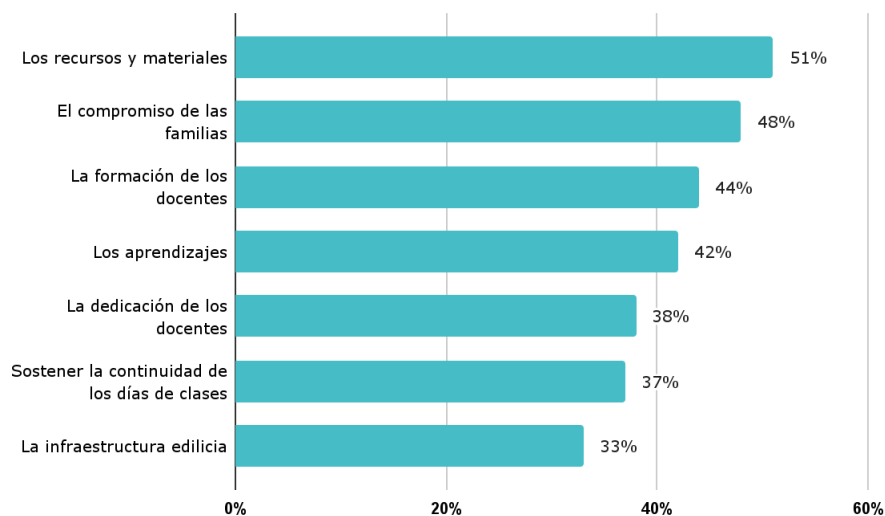
**Gráfico 3.** La calidad de la educación hoy respecto de la que recibió usted es...



Fuente: Observatorio de Argentinos por la Educación.

También se indagó acerca de los principales desafíos que las madres de niños en la escuela primaria encuestadas observan respecto de la educación en Argentina. El gráfico 4 muestra que el principal problema identificado por las encuestadas es el de la falta de recursos y materiales en la escuela (51%), seguido por la falta de compromiso de las familias (48%), la formación de los docentes (44%) y los aprendizajes (42%).

**Gráfico 4.** ¿Cuál cree que es el principal desafío de la educación en Argentina?



Fuente: Observatorio de Argentinos por la Educación.

Nota: La pregunta admite respuesta múltiple, por lo que los resultados no suman 100%.

Los datos

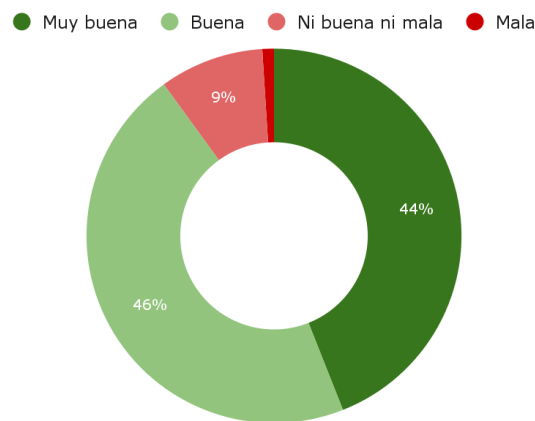
## ¿Qué opinan las familias sobre la educación de sus hijos?

En contraposición, se buscó conocer la opinión de las madres encuestadas respecto de la educación de sus hijos. En este sentido se consultó acerca de la valoración de la educación recibida y de las herramientas y habilidades que la educación les aporta a sus hijos para el mundo del trabajo.

El gráfico 5 muestra que el 90% de las madres encuestadas cree que la educación que sus hijos reciben en la escuela a la que asisten es buena (46%) o muy buena (44%).

Esto muestra que casi el 50% de las encuestadas valora como buena o muy buena la educación de sus hijos y la de Argentina, mientras que un 40% valora positivamente la educación de sus hijos pero no así la del país. (Ver gráfico 1).

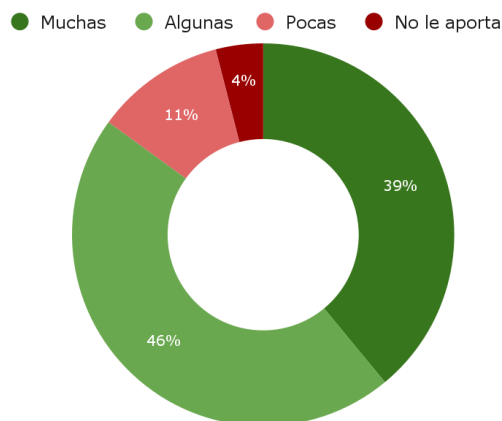
**Gráfico 5.** ¿Cómo considera que es la educación que recibe su hijo/a en su escuela?



Fuente: Observatorio de Argentinos por la Educación.

Consultadas acerca de si la escuela aporta a sus hijos habilidades y herramientas para insertarse en el mundo del trabajo, el 39% considera que le aporta muchas herramientas y el 46% algunas (ver gráfico 6), es decir que el 85% de las encuestadas considera que la educación de sus hijos le aporta algunas o muchas herramientas para insertarse en el mundo del trabajo.

**Gráfico 6.** ¿Considera que la educación que su hijo recibe le aporta herramientas y habilidades necesarias para insertarse en el mundo del trabajo?



Fuente: Observatorio de Argentinos por la Educación.

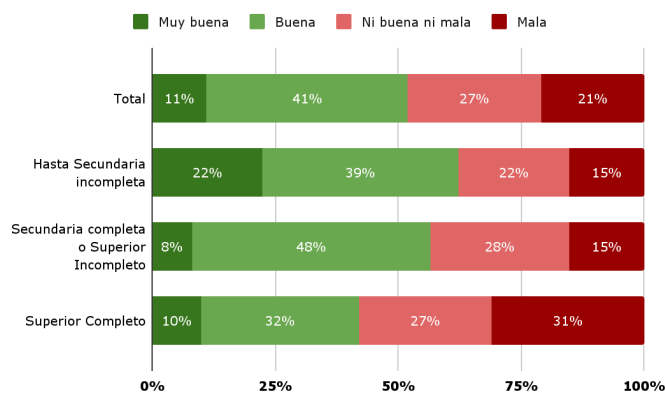
Los datos

## ¿Qué diferencias hay en las percepciones de acuerdo al nivel educativo de la madre?

Si bien en líneas generales las opiniones expresadas por las familias coinciden en la valoración acerca de la educación en el país y la de sus propios hijos, se observan algunas tendencias diferentes cuando se mira la información desagregada por nivel educativo de las encuestadas<sup>3</sup>. Para esto, se dividió al universo de respondientes en tres grupos de acuerdo al nivel educativo alcanzado: hasta secundario incompleto; secundario completo o terciario/ universitario incompleto; terciario/ universitario completo.

A mayor formación de las encuestadas, la percepción respecto de la educación en Argentina es peor. Entre las encuestadas con nivel educativo hasta secundario incompleto, el 61% considera que la educación en el país es muy buena (22%) o buena (39%). Este porcentaje cae al 42% en el otro extremo: un 10% de las madres encuestadas cuyo nivel educativo es terciario o universitario completo creen que el nivel educativo es muy bueno, seguido por un 32% que lo consideran bueno.

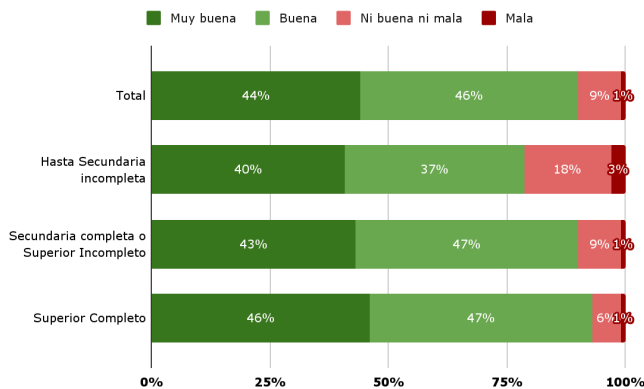
**Gráfico 7.** ¿Cómo considera que es la educación en Argentina? Por nivel educativo de la encuestada.



Fuente: Observatorio de Argentinos por la Educación.

Esta tendencia se revierte al ser indagadas por la educación de sus propios hijos. Entre las madres con mayor nivel educativo, el 93% considera que la educación que reciben en la escuela es al menos buena (46% muy buena, 47% muy buena). Estas respuestas se comparan con un 77% de madres con nivel educativo hasta secundario incompleto que consideran que la educación que sus hijos reciben es al menos buena (40% muy buena, 37% buena).

**Gráfico 8.** ¿Cómo considera que es la educación que recibe su hijo/a en la escuela? Por nivel educativo de la encuestada.



Fuente: Observatorio de Argentinos por la Educación.

<sup>3</sup> Sobre el universo total, las encuestadas con nivel educativo hasta secundario incompleto representan el 13% de la muestra; con secundario completo o terciario/universitario incompleto, el 51%; y con terciario/universitario completo, el 36%.

Comentarios finales

-

## Comentarios finales

1. El relevamiento constata una visión positiva de las madres con respecto a la educación que reciben sus hijos (9 de cada 10 la valoran como muy buena y buena) en comparación con la visión de la educación en general (5 de cada 10 entre muy buena y buena). Sin embargo, cabe señalar que en relación con la valoración general de la educación, las opiniones se encuentran divididas casi por igual. Mientras que un 52% considera que la educación es buena y muy buena, un 48% señala que no es buena ni mala o mala.

2. Las madres encuestadas tienen una imagen de la escuela centrada positivamente en los aprendizajes y la preparación para los estudios futuros. Asimismo, pese a que fue aplicada en el nivel primario se registra una asociación entre la escuela como institución que forma para la vida laboral: el 85% de las encuestadas considera que la educación de sus hijos le aporta algunas o muchas herramientas para insertarse en el mundo del trabajo. En efecto, la escuela es vista en primer lugar como espacio de formación en saberes y para el estudio y también como ámbito de moldeamiento de la personalidad y de conductas (formación en valores, hábitos, disciplina, etc).

3. A mayor formación educativa de las encuestadas, la percepción respecto de la educación en Argentina es peor. Entre las encuestadas con nivel educativo hasta secundaria incompleto, el 61% considera que la educación en el país es muy buena o buena. Este porcentaje cae al 42% entre las madres con título terciario o universitario. Esta tendencia se revierte al ser indagadas por la educación de sus propios hijos. Entre las madres con mayor nivel educativo, el 93% considera que la educación que reciben en la escuela es al menos buena; esto compara con un 77% de madres con nivel educativo hasta secundario incompleto.



Anexo y aclaraciones metodológicas

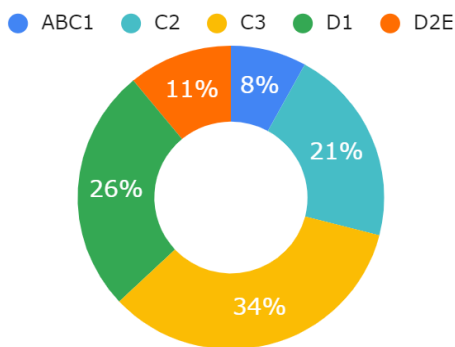
## Anexo y aclaraciones metodológicas

### Descripción del panel IPSOS -Edad de las encuestadas, nivel educativo, región donde vive, nivel socioeconómico y gestión de la escuela del hijo/a.

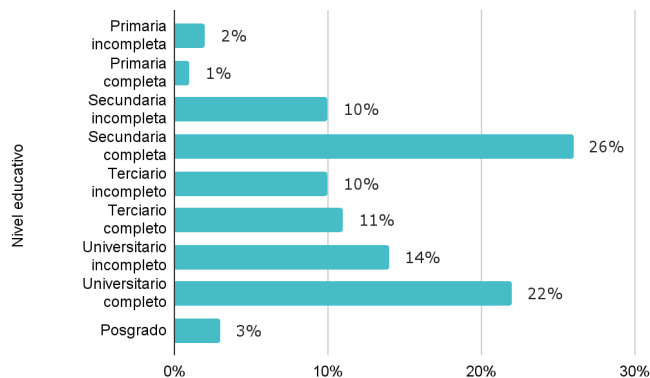
Para conocer la opinión de las familias sobre la educación en Argentina encargamos un panel de IPSOS.digital FastFacts de una cohorte de 500 encuestadas representativas de la población de madres entre 25 y 50 años en Argentina con hijos en la escuela primaria. El relevamiento se llevó adelante entre el 11/7 y el 19/7 del presente año. Para validar la representatividad, se pidió que la muestra coincidiera con cuotas de región geográfica y nivel socio económico construidas en base a la Encuesta Permanente de Hogares del tercer trimestre del año 2021 pertenecientes a hogares con jefas de hogar o cónyuges mujeres e hijos en primaria.

El cuestionario implementado contó con seis bloques, a saber: contexto del hogar; percepción de la educación en Argentina; percepción de la educación de sus hijos; elección y valoración de la escuela de sus hijos; percepción de la infraestructura escolar y continuidad escolar.

**Gráfico anexo 1.** Edad de las encuestadas

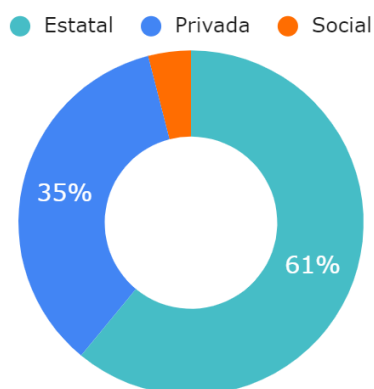


**Gráfico anexo 2.** Nivel educativo de las encuestadas

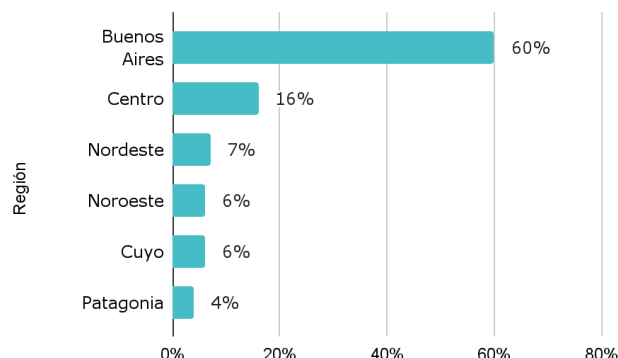


Nota: para el análisis se agrupa a las encuestadas con nivel educativo hasta secundario incompleto (13% de la muestra); con secundario completo o terciario/universitario incompleto (51%); y con terciario/universitario completo (36%).

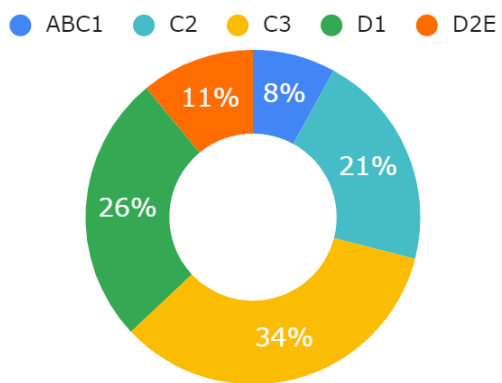
**Gráfico anexo 3.** Gestión de la escuela del hijo



**Gráfico anexo 4.** Región donde vive



**Gráfico anexo 5.** Nivel socioeconómico de la encuestada



Fuente: Observatorio de Argentinos por la Educación.

Referencias bibliográficas

-

## Referencias bibliográficas

CIS (2019). Informes de Opinión Pública CIS UADE-VOICES! La Educación en la Argentina. Centro de Investigaciones Sociales (CIS). Fundación UADE. Voices! Research and Consultancy. ISSN 2618-2173. Abril 2019.

Dussel, I.; Brito, A. y Nuñez, P. (2007) Más allá de la crisis. Visión de alumnos y profesores de la escuela secundaria argentina. Buenos Aires: Fundación Santillana.

Jaim Etcheverry, G. (2013). Nadie quedó al margen de la tragedia educativa. En:  
<https://www.lanacion.com.ar/opinion/nadie-quedo-al-margen-de-la-tragedia-educativa-nid1746620/>

Tiramonti, G. y Minteguiaga, A. (2004) "Una nueva cartografía de sentidos para la escuela", en Tiramonti, G. (comp.) La trama de la desigualdad educativa. Mutaciones recientes en la escuela media. Buenos Aires: Manantial

**ARGENTINOS**  
*por la* **educación**