

## ¿Qué relación hay entre el nivel educativo de los padres y los resultados de aprendizaje?

### NIVEL PRIMARIO

En la mayoría de las familias, los padres tienden a compartir un nivel educativo similar



CASI LA MITAD

(47,0%)

DE LAS FAMILIAS DE LOS ESTUDIANTES DE PRIMARIA ESTÁ CONFORMADA POR DOS INTEGRANTES QUE ALCANZARON EL MISMO NIVEL EDUCATIVO.

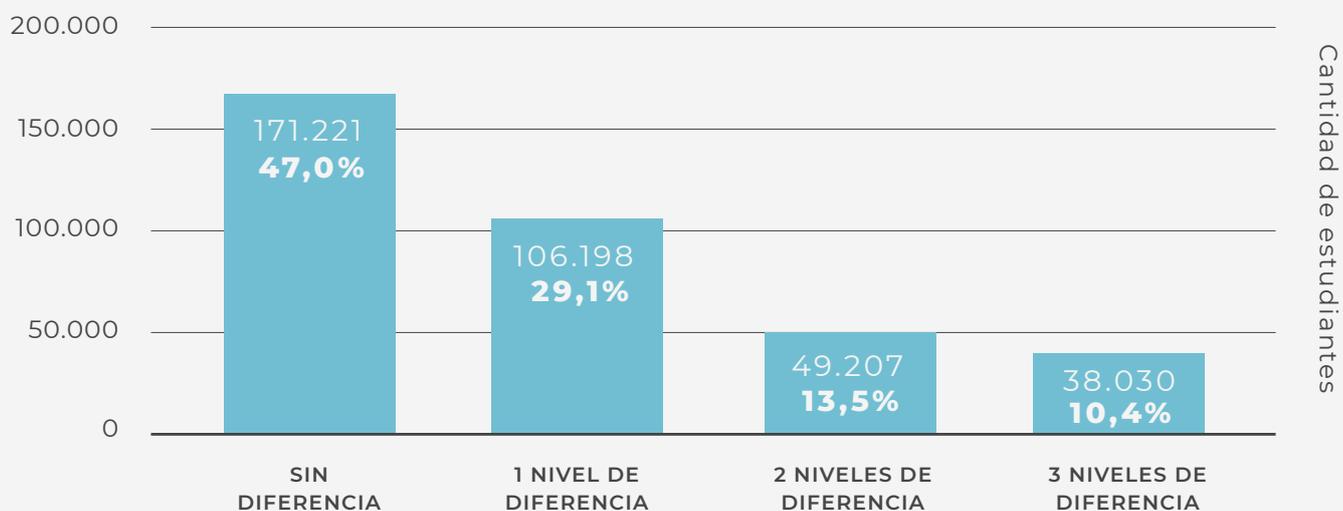
EN UN

**29,1%**

DE LAS FAMILIAS, **LA DIFERENCIA ES DE SOLO UN NIVEL.**

Gráfico 1

Distribución de la diferencia en los niveles educativos alcanzados entre padre y madre de estudiantes de 6° grado del nivel primario. Aprender 2016.



Diferencia en nivel educativo alcanzado por los padres

# Máximo nivel educativo alcanzado

- 1. NO TERMINÓ LA ESCUELA PRIMARIA
- 2. TERMINÓ LA ESCUELA PRIMARIA
- 3. NO TERMINÓ LA ESCUELA SECUNDARIA
- 4. TERMINÓ LA ESCUELA SECUNDARIA
- 5. TIENE ESTUDIOS TERCARIOS NO UNIVERSITARIOS
- 6. TIENE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS

Fuente: Elaboración propia en base a datos de Secretaría de Evaluación Educativa - Ministerio de Educación.

## NIVEL PRIMARIO · LENGUA

En **Lengua**, los estudiantes obtienen mejores resultados cuando sus padres han alcanzado niveles educativos más avanzados

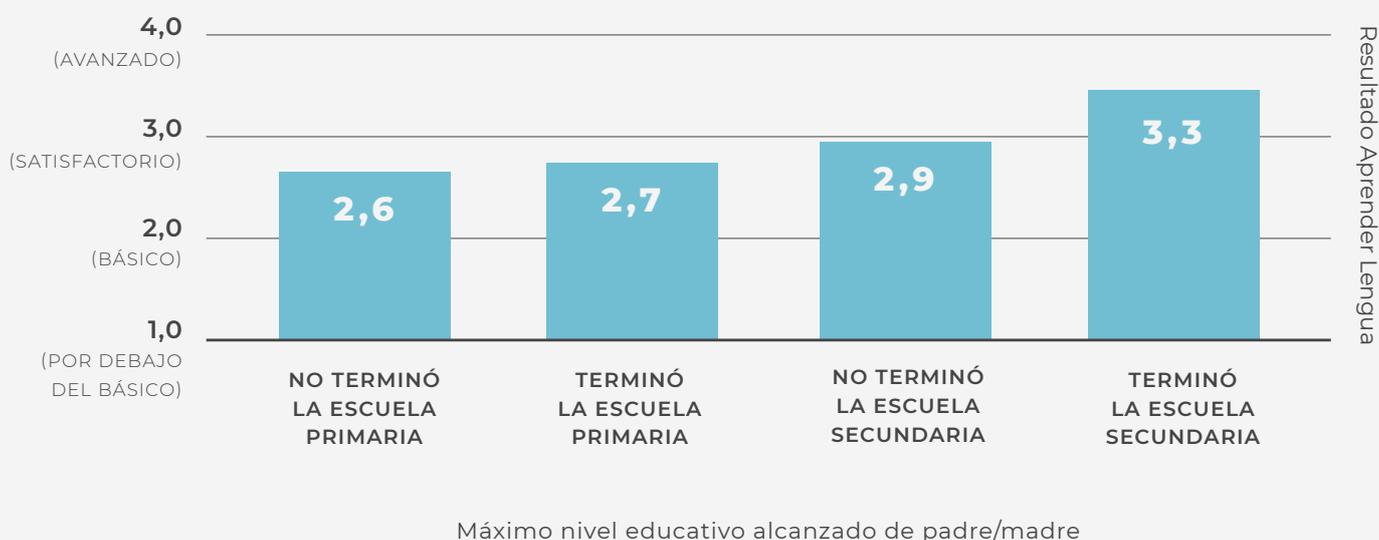


SI BIEN LA CORRELACIÓN NO IMPLICA CAUSALIDAD, EN PROMEDIO LOS ALUMNOS CUYOS PADRES TERMINARON LA SECUNDARIA SUPERAN EL NIVEL "SATISFACTORIO" (NIVEL 3 EN EL GRÁFICO) EN LA PRUEBA APRENDER DE LENGUA DE NIVEL PRIMARIO.

EN CAMBIO, LA MEDIA DE LOS ESTUDIANTES CUYOS PADRES NO COMPLETARON LA ESCUELA SECUNDARIA (O LOGRARON NIVELES EDUCATIVOS INFERIORES) SE UBICA POR DEBAJO DEL NIVEL "SATISFACTORIO".

Gráfico 2

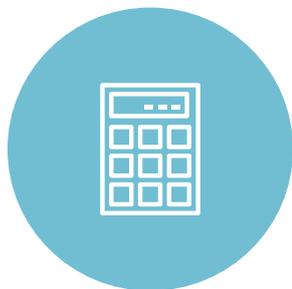
Resultados en Aprender Lengua según máximo nivel educativo alcanzado de padre/madre. 6° grado del nivel primario. Año 2016.



Fuente: Elaboración propia en base a datos de Secretaría de Evaluación Educativa - Ministerio de Educación.

Nota: Para cada estudiante se tomó en cuenta el nivel educativo del padre/madre con mayor nivel educativo; la cantidad de respuestas para la categorías "tiene estudios terciarios no universitarios" y "tiene estudios universitarios" es insuficiente para incluirla en el gráfico.

En **Matemática**, los alumnos cuyos **padres terminaron la secundaria** logran mejores aprendizajes

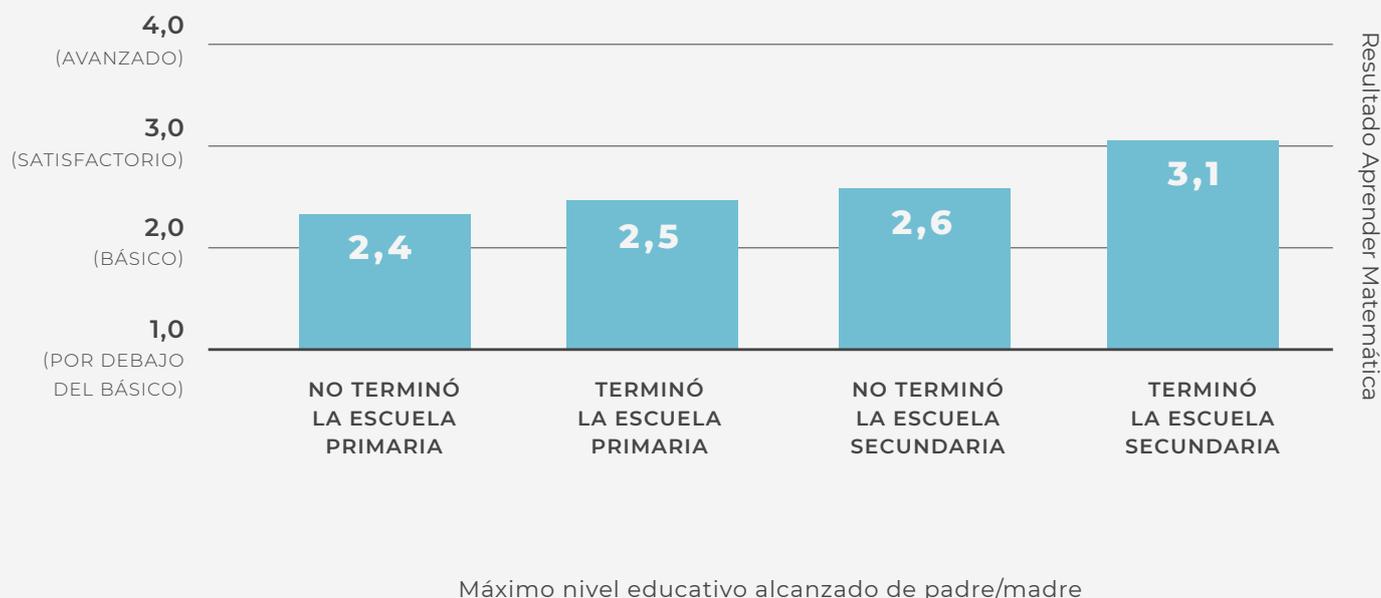


EN PROMEDIO, LOS ESTUDIANTES CUYOS PADRES FINALIZARON LA SECUNDARIA SUPERAN EL NIVEL SATISFACTORIO (NIVEL 3 EN EL GRÁFICO) EN LA PRUEBA APRENDER DE MATEMÁTICA DE NIVEL PRIMARIO.

SE OBSERVAN POCAS DIFERENCIAS ENTRE LOS RESULTADOS DE ESTUDIANTES QUE PERTENECEN A FAMILIAS CON SECUNDARIA INCOMPLETA, PRIMARIA COMPLETA Y PRIMARIA INCOMPLETA.

**Gráfico 3**

Resultados en Aprender Matemática. según máximo nivel educativo alcanzado de padre/madre. **6° grado del nivel primario. Año 2016.**



**Fuente:** Elaboración propia en base a datos de Secretaría de Evaluación Educativa - Ministerio de Educación.

**Nota:** Para cada estudiante se tomó en cuenta el nivel educativo del padre/madre con mayor nivel educativo; la cantidad de respuestas para la categorías "tiene estudios terciarios no universitarios" y "tiene estudios universitarios" es insuficiente para incluirla en el gráfico.

## Aclaraciones metodológicas

---

· Los datos para este informe fueron provistos por la Secretaría de Evaluación Educativa - Ministerio de Educación de la Nación y surgen de las respuestas de los estudiantes del último año del nivel primario en los cuestionarios complementarios de la Evaluación Aprender 2016 a las preguntas “¿Cuál es el máximo nivel educativo de tu mamá?” y “¿Cuál es el máximo nivel educativo de tu papá?”. 91,0% de los estudiantes participantes de Aprender contestaron estas preguntas.

---

· Con el objetivo de establecer niveles intermedios en los cuatro niveles de desempeño de Aprender, se definieron las siguientes equivalencias: Nivel 4 = Avanzado; Nivel 3 = Satisfactorio; Nivel 2 = Básico; Nivel 1 = Por debajo del básico.

---

· Las asociaciones entre variables publicadas en este informe no implican causalidad. Es decir, el informe muestra una asociación entre la variable “máximo nivel educativo de padre/madre de los estudiantes y los resultados de los estudiantes en pruebas estandarizadas, pero de esta asociación no debe derivarse que una de las variables tenga un efecto en la otra. Para indagar en causalidades debería realizarse un estudio más pormenorizado que contemple otras variables.

---