

## Resultaten enquête M-decreet: een overzicht

Deze enquête peilde naar de perceptie van leerkrachten over het M-decreet en inclusief onderwijs. De enquête werd afgenomen bij 900 leerkrachten van gewoon basis- en secundair onderwijs.

We selecteerden een diversiteit aan scholen in Vlaanderen (rekening houdend met criteria zoals landelijk-stedelijk, diversiteit aan koepels en netten, studierichtingen in het geval van de secundaire scholen). Directies van deze scholen werden gecontacteerd, die op hun beurt de enquête doorstuurden naar hun leerkrachten. 50 scholen deden mee aan de enquête. Een kleine groep respondenten werd nog bereikt via lerarendirect.

Algemene resultaten:

In welke mate bent u op de hoogte van het M-decreet?

goed	6,78%
matig	61,33%
slecht	31,89%
Eindtotaal	100,00%

Het M-decreet gaat vanaf volgend schooljaar in werking. Meer kinderen met specifieke onderwijsbehoeften zullen in gewone scholen terecht komen. Is uw school voorbereid?

ja	26,44%
nee	73,56%
Eindtotaal	100,00%

Het M-decreet gaat vanaf volgend schooljaar in werking. Meer kinderen met specifieke onderwijsbehoeften zullen in gewone scholen terecht komen. Bent u voorbereid?

ja	14,22%
nee	85,78%
Eindtotaal	100,00%

Het M-decreet gaat vanaf volgend schooljaar in werking. Meer kinderen met specifieke onderwijsbehoeften zullen in gewone scholen terecht komen. Bent u voldoende geïnformeerd?

ja	12,56%
nee	87,44%
Eindtotaal	100,00%

Is inclusief onderwijs volgens u praktisch haalbaar?  
(antwoord op schaal: Helemaal niet 1 2 3 4 zeker en vast)

1	25,67%	82,33%
2	56,67%	
3	16,33%	17,67%
4	1,33%	
Eindtotaal	100,00%	

Wat vindt u van inclusief onderwijs...

... voor de kinderen met een beperking?

eerder negatief	43,78%
eerder positief	45,44%
geen mening	10,78%
<b>Eindtotaal</b>	<b>100,00%</b>

... voor de medeleerlingen zonder beperking?

eerder negatief	38,11%
eerder positief	50,67%
geen mening	11,22%
<b>Eindtotaal</b>	<b>100,00%</b>

... voor de leerkrachten?

eerder negatief	65,11%
eerder positief	21,89%
geen mening	13,00%
<b>Eindtotaal</b>	<b>100,00%</b>

... voor de school?

eerder negatief	46,44%
eerder positief	34,00%
geen mening	19,56%
<b>Eindtotaal</b>	<b>100,00%</b>

... voor de maatschappij?

eerder negatief	25,11%
eerder positief	56,33%
geen mening	18,56%
<b>Eindtotaal</b>	<b>100,00%</b>

Wat zijn volgens u voorwaarden om kinderen met een beperking te laten deelnemen in uw klas? (lijst waaruit ze konden aanvinken)

Wat zijn volgens u voorwaarden om kinderen met een beperking te laten deelnemen in uw klas?

	aantal	percentage
1 klasgrootte aanpassen naar gelang de populatie in de klas	703	78%
2 extra assistentie in de klas	567	63%
3 extra opleiding voor de leerkracht	550	61%
4 samenwerking met de ouders	266	30%
5 samenwerking met experts buitengewoon onderwijs	465	52%
6 samenwerking met therapeuten	237	26%
7 ingebed zijn in een sterk schoolteam	195	22%
8 een goed zorgbeleid op school	393	44%
9 geen voorwaarden	4	0%
10 overig	44	5%
<b>totaal aantal antwoorden</b>	<b>3424</b>	
<b>totaal aantal respondenten</b>	<b>900</b>	<b>100%</b>

Bent u bereid om een kind met een beperking van het gemeenschappelijk curriculum te laten afwijken?

nee	11,44%
ja	60,33%
geen mening	28,22%
<b>Eindtotaal</b>	<b>100,00%</b>

Zit/zat er al een kind met een beperking bij u op school?

ja	81,67%
nee	18,33%
<b>Eindtotaal</b>	<b>100,00%</b>

Zit/zat er al een kind met een beperking bij u in de klas?

ja	63,78%
nee	36,22%
<b>Eindtotaal</b>	<b>100,00%</b>

Van de 900 leerkrachten had 64% (574 lkrchtn) al een kind met een beperking in de klas. De volgende gegevens gelden enkel voor deze groep leerkrachten. Het totaal (100%) is hier dus 574 ipv 900 leerkrachten:

Zit/zat er al een kind met een beperking bij u in de klas? Indien antwoord ja:

Wat vond u van deze ervaring...

... voor uzelf?

eerder negatief	31,88%
eerder positief	48,95%
geen mening	19,16%
Eindtotaal	100,00%

... voor het kind met een beperking?

eerder negatief	35,71%
eerder positief	47,56%
geen mening	16,72%
Eindtotaal	100,00%

... voor de medeleerlingen zonder beperking?

eerder negatief	37,80%
eerder positief	40,42%
geen mening	21,78%
Eindtotaal	100,00%

Vragen over de omkadering die ze hadden toen er een kind met beperking in hun klas zat:

Wat vond u van de omkadering? ...

... Was u voldoende voorbereid op de komst van de leerling?

ja	40,07%
nee	59,93%
Eindtotaal	100,00%

... Kreeg u de kans om zich bij te scholen?

ja	47,21%
nee	52,79%
Eindtotaal	100,00%

... Kon u steunen op uw collega's?

ja	81,53%
nee	18,47%
Eindtotaal	100,00%

... Kon u steunen op uw zorgcoördinator?

ja	71,78%
nee	28,22%
Eindtotaal	100,00%

... Kon u steunen op uw directie?

ja	68,12%
nee	31,88%
Eindtotaal	100,00%

... Kon u steunen op een netwerk van buiten de school?

ja	45,12%
nee	54,88%
Eindtotaal	100,00%

Zou u nog eens een kind met een beperking in uw klas willen opnemen?

ja	43,03%
nee	8,89%
twijfel	48,08%
Eindtotaal	100,00%

Indien u bezorgdheden heeft, op welke vlakken situeren die zich? (vraag waarbij ze op een lijst zaken konden aanvinken)

In volgorde van belangrijkheid zijn dit de drie belangrijkste vlakken die in een lijst worden aangeduid door de leerkrachten die al een kind met een beperking in de klas hadden:

1. Didactisch (leermethodieken, differentiëren)
2. Welbevinden van de leerling
3. Praktisch (toegankelijkheid, infrastructuur)

Credits:

Enquête: Inge Wagemakers & Luk Dewulf.

Met steun van het Fonds Pascal Decroos.

In opdracht van VRT Koppen & AVS.

In samenwerking met IncEna (AP Hogeschool en UAntwerpen).