

**Informe regional**

# Radiografía de los aprendizajes de secundaria en Matemática en la región NEA

## REGIÓN NEA

Chaco

Corrientes

Formosa

Misiones



## Introducción

**En el NEA, tres de las cuatro provincias cuentan con municipios que superan el promedio nacional de estudiantes secundarios en los mejores niveles de desempeño en Matemática**



# Radiografía de los resultados de aprendizaje de Matemática en el NEA

Elaborado por el Observatorio Argentinos por la Educación

## Contexto

Este informe presenta los resultados de aprendizaje en secundaria de la región del Noreste Argentino (NEA) en el área de Matemática en los operativos nacionales de evaluación desarrollados en los años 2013 (ONE) por la Dirección Nacional de Información y Evaluación de la Calidad Educativa y en 2016 y en 2017 (Aprender) por la Secretaría de Evaluación Educativa del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la Nación.

Se muestran los resultados obtenidos por los estudiantes del último año del nivel secundario, es decir, quinto y sexto año (según corresponda a la estructura del nivel en las jurisdicciones) de las cuatro provincias que componen la región: Chaco, Corrientes, Formosa y Misiones. También se busca destacar, en particular, algunos municipios donde hay resultados que superan el promedio nacional y en los cuales habría que indagar en las prácticas implementadas que podrían contribuir a los buenos resultados.

La cobertura en los operativos del último año del nivel secundario debería ser de carácter censal. Sin embargo no todos los estudiantes participaron de la evaluación. En 2016, el porcentaje nacional de estudiantes respondientes fue 72,1%. En ese año, en Chaco el porcentaje fue 65,3%; en Corrientes 76,7%, en Formosa 82,9% y en Misiones 81,5%. En 2017 estos porcentajes disminuyeron en el total del país (66,5%) y también en Chaco (59,0%), Corrientes (70,3%), Formosa (70,3%) pero mejoraron en Misiones (81,9%). De acuerdo al criterio establecido por la Secretaría de Evaluación Educativa, la tasa mínima es de 50% de estudiantes respondientes. No se cuenta con información sobre tasa de respondientes de las pruebas ONE.

Las evaluaciones nacionales implementadas en los tres años considerados son estandarizadas, evalúan contenidos y capacidades que se encuentran en los NAP (Núcleos de Aprendizaje Prioritarios), en los diseños jurisdiccionales y que surgieron de acuerdos establecidos en el Consejo Federal de Educación (CFE). Este informe hace foco en Matemática ya que es una de las áreas de conocimiento evaluadas a lo largo de las tres pruebas.

El objetivo de los operativos reside en relevar información y generar conocimiento acerca de los resultados de aprendizaje de los estudiantes en distintas áreas curriculares, para que funcionen como insumos a la hora de la toma de decisiones en materia de política educativa y prácticas pedagógicas.

Los niveles de desempeño alcanzados por los estudiantes se dividen, a partir del operativo Aprender 2016, en cuatro: "Por debajo del básico", "Básico", "Satisfactorio" y "Avanzado". El análisis que sigue a continuación muestra la descripción de los resultados a partir de la sumatoria de los porcentajes de las dos categorías de mejor desempeño (Satisfactorio y Avanzado).

## Los datos: resultados en Matemática

La tabla que sigue muestra que en Matemática en 2017 ninguna provincia de la región alcanza el promedio nacional (31,2%) de estudiantes en los mejores niveles de desempeño. Las dos provincias del NEA con mejores desempeños promedio en el año 2017 son Corrientes (19,7%) y Misiones (18,3%). En 2016 también se observaba que todas las provincias de esta región se encontraban con un desempeño inferior al promedio nacional. Las mismas dos provincias (Corrientes y Misiones) contaban con los porcentajes más elevados de alumnos en los mejores niveles de desempeño (16,6% y 16,1%, respectivamente).

Los resultados por municipio muestran que :

-En Chaco, Coronel Du Graty (28,1%), Villa Río Bermejito (21,5%) y Resistencia (18,1%) son los municipios con los mejores resultados de la provincia. Los tres superan la media provincial (11,9%), pero no alcanzan la media nacional (31,2%).

-En Corrientes, los tres municipios con mayor porcentaje de estudiantes en los niveles satisfactorio y avanzado son: San Antonio (52,6%), Juan Pujol (43,6%) y Caá Catí (38,3%). Los tres superan las medias provincial y nacional.

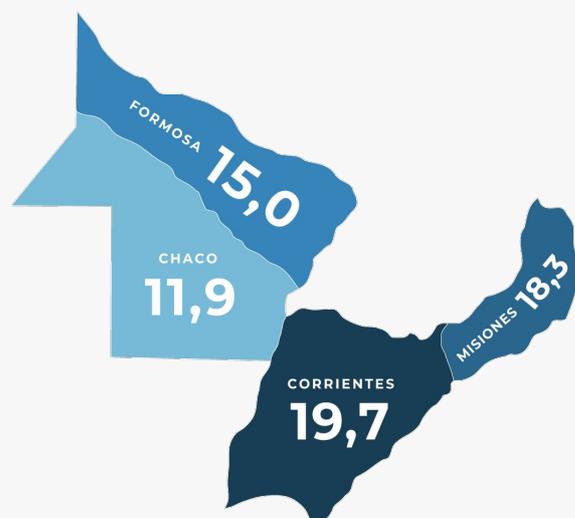
-Los municipios de Formosa con los mejores desempeños son: General Mosconi, Los Chiriguano y Gran Guarda (92,6%; 47,2% y 30,8%, respectivamente). Los tres superan la media provincial provincial y los primeros dos superan el promedio nacional. Llama la atención por el buen desempeño el municipio de General Mosconi en comparación con el resto de municipios y futuros estudios podrían indagar en posibles explicaciones.

-Ruiz de Montoya, Capióví y Mártires son los tres municipios de Misiones con los porcentajes más elevados de estudiantes en niveles más altos (43,9%, 37,6% y 25,8%, respectivamente). Los tres superan la media nacional y solo los dos primeros superan el promedio nacional.

**Tabla 1.** Porcentaje de alumnos de 5to y 6to año de ambos sectores del nivel secundario con desempeño Satisfactorio o Avanzado en el área de Matemática según jurisdicción. NEA. Años 2013, 2016 y 2017.

Jurisdicción	Matemática (ambos sectores)		
	2013	2016	2017
Chaco	11,9	11,8	11,9
Corrientes	16,9	16,6	19,7
Formosa	14,1	12,5	15,0
Misiones	20,3	16,1	18,3
<b>Promedio nacional</b>	<b>35,3</b>	<b>29,8</b>	<b>31,2</b>

**Gráfico 1.** Porcentaje de alumnos de 5to y 6to año de ambos sectores del nivel secundario con desempeño Satisfactorio o Avanzado en el área de Matemática. NEA. Año 2017.



## Los datos: resultados en Matemática - sector de gestión estatal

En la siguiente tabla se observa que en el sector estatal en Matemática ninguna provincia de la región logra la proporción nacional de alumnos con los mejores desempeños (22,3%). De las provincias de la región, Corrientes (16,1%) y Misiones (14,5%) muestran los porcentajes más elevados en 2017.

Los datos de 2016 también muestran que las mismas dos provincias tenían los niveles más altos de desempeño en la región del NEA: Corrientes (12,4%) y Misiones (12,4%).

**Tabla 2.** Porcentaje de alumnos de 5to y 6to año del sector estatal del nivel secundario con desempeño Satisfactorio o Avanzado en el área de Matemática según jurisdicción. NEA. Años 2013, 2016 y 2017.

Jurisdicción	Matemática (estatal)		
	2013	2016	2017
Chaco	10,3	9,6	9,8
Corrientes	12,0	12,4	16,1
Formosa	11,8	10,5	12,8
Misiones	16,2	12,4	14,5
<b>Promedio nacional</b>	<b>25,7</b>	<b>20,7</b>	<b>22,3</b>

**Fuente:** Argentinos por la Educación en base a datos publicados por la Secretaría de Evaluación Educativa (<https://www.argentina.gob.ar/educacion/aprender>).

## Los datos: resultados en Matemática - sector de gestión privada

En esta página se aprecian los resultados en las provincias del NEA en Matemática en el sector privado. Los datos de 2017 muestran que las dos provincias con los porcentajes más elevados son Corrientes (33,1%) y Formosa (30,5%). Sin embargo, ninguno de estos resultados alcanza el promedio nacional en el sector privado (47,2%).

En 2016 también Corrientes (32,2%) y Formosa (27,0%) mostraban los porcentajes más elevados en la región, sin alcanzar el promedio nacional para el sector privado (46,4%).

**Tabla 3.** Porcentaje de alumnos de 5to y 6to año del sector privado del nivel secundario con desempeño Satisfactorio o Avanzado en el área de Matemática según jurisdicción. NEA. Años 2013, 2016 y 2017.

Jurisdicción	Matemática (privado)		
	2013	2016	2017
Chaco	21,8	23,2	22,8
Corrientes	35,9	32,2	33,1
Formosa	30,4	27,0	30,5
Misiones	28,7	24,9	27,2
<b>Promedio nacional</b>	<b>51,8</b>	<b>46,4</b>	<b>47,2</b>

## Los datos: resultados en Matemática - Según nivel socioeconómico de los estudiantes

Los resultados en Matemática se pueden asociar con el estrato socioeconómico de los estudiantes. Por ejemplo, en el promedio nacional del año 2017, 55,4% de los estudiantes de nivel socioeconómico alto obtuvieron los mejores desempeños, mientras que 13,2% de los alumnos de estratos bajos se ubicaron en ese nivel de resultados. En 2016 los valores fueron 54,6% y 12,7%, respectivamente.

Entre 2016 y 2017, los estudiantes de estrato alto mejoraron su desempeño en dos de las cuatro provincias de la región: en Formosa 2,9 puntos porcentuales y en Misiones 3,2 puntos porcentuales. En este período se ve también una mejora en los estudiantes de estrato medio en Chaco (1,1 puntos porcentuales), Corrientes (4,4 puntos porcentuales), Formosa (2,9 puntos porcentuales) y Misiones (2,1 puntos porcentuales). Entre 2016 y 2017 hubo un incremento en el porcentaje de estudiantes de estratos bajo que logran los mejores dos niveles de desempeño en Corrientes (1,1 puntos porcentuales), Formosa (1,2 puntos porcentuales) y Misiones (2,0 puntos porcentuales).

**Tabla 4.** Porcentaje de alumnos de 5to y 6to año de ambos sectores del nivel secundario con desempeño Satisfactorio o Avanzado en el área de Matemática según nivel socioeconómico y variación en puntos porcentuales, según jurisdicción. NEA. Años 2016 y 2017.



		Matemática (ambos sectores)		
		2016	2017	Dif.
Chaco	Bajo	5,9	5,3	-0,6
	Medio	12,1	13,1	1,1
	Alto	32,3	25,8	-6,5
Corrientes	Bajo	10,4	11,5	1,1
	Medio	15,4	19,9	4,4
	Alto	38,8	38,4	-0,4
Formosa	Bajo	10,7	11,9	1,2
	Medio	11,8	14,2	2,3
	Alto	27,1	30,0	2,9
Misiones	Bajo	7,8	9,8	2,0
	Medio	18,1	20,2	2,1
	Alto	32,0	35,2	3,2
<b>Promedio nacional</b>	<b>Bajo</b>	<b>12,7</b>	<b>13,2</b>	<b>0,5</b>
	<b>Medio</b>	<b>28,8</b>	<b>29,4</b>	<b>0,6</b>
	<b>Alto</b>	<b>54,6</b>	<b>55,4</b>	<b>0,8</b>

**Fuente:** Argentinos por la Educación en base a datos publicados por la Secretaría de Evaluación Educativa (<https://www.argentina.gob.ar/educacion/aprender>).

**Aclaraciones:** En 2016 y 2017 los resultados agregados de cada provincia superan el requisito de 50% de tasa de respondientes establecido por la Secretaría de Evaluación Educativa.

## Comentarios finales

-

- 1.** Casi todas las provincias del NEA cuentan con municipios que superan el promedio nacional (31,2%) de estudiantes secundarios en los mejores niveles de desempeño (satisfactorio y avanzado) en Matemática. Estos municipios que superan el promedio nacional son San Antonio (52,6%), Juan Pujol (43,6%), Caá Catí (38,3%) y Mocoretá (34,0%) en Corrientes; General Mosconi (92,6%) y Los Chiriguanos (47,2%) en Formosa y Ruiz de Montoya (43,9%) y Capioví (37,6%) en Misiones. Chaco no cuenta con municipios en este grupo.
- 2.** Al hacer foco en los estudiantes que asisten a escuelas de gestión estatal, los datos de 2017 muestran las dos provincias con los porcentajes más elevados son Corrientes (33,1%) y Formosa (30,5%). Sin embargo, estos valores son inferiores al promedio nacional del sector estatal (22,3%). En el sector privado, los datos de 2017 muestran que Corrientes (33,1%) y Formosa (30,5%) son las dos jurisdicciones con los porcentajes más elevados. Ninguno de los dos casos supera el porcentaje nacional de estudiantes en los mejores desempeños del sector privado (47,2%).
- 3.** Al desagregar los resultados por nivel socioeconómico, se observa que la proporción de estudiantes de estrato desfavorecido que obtienen los dos mejores niveles de desempeño en Matemática representan alrededor de un tercio de los estudiantes de estratos altos con ese desempeño en Aprender 2017 (con variaciones entre provincias).

-

**ACLARACIONES METODOLÓGICAS**

1. De acuerdo a lo informado por la Secretaría de Evaluación Educativa, los resultados de las pruebas Aprender son comparables con los resultados de las pruebas ONE 2013. Para eso, se han reescalado los resultados de ONE 2013 en las mismas cuatro categorías de nivel de desempeño que Aprender. Para mayor información, puede consultarse la sección de páginas 85-91 del siguiente informe: <http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL005597.pdf>

-

**REFERENCIAS**

Observatorio Argentinos por la Educación (2019). Sitio web. Disponible en:

<https://argentinosporlaeducacion.org/>.

Secretaría de Evaluación Educativa del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología (2017).

*Aprender 2016: Informe de resultados*. Disponible en:

<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL005597.pdf>

Secretaría de Evaluación Educativa del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología (2019).

Sitio web. Disponible en: <https://www.argentina.gob.ar/educacion/aprender2017> y

<http://aprenderdatos.educacion.gob.ar/>.

Observatorio  
**ARGENTINOS**  
por la **educación**

